

ABSTRACT

Fitri, Mahdina Lutfiani. Student Registered Number 17203163071. 2020. *The Effectiveness of Using Cartoon Video in Teaching English Vocabulary at Fifth Grade of MI Najatus Salikin*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Keyword: Effectiveness, Cartoon Video, Vocabulary

Vocabulary is one of the language elements that are very important for learning English. Without an extensive vocabulary and strategies for acquiring new vocabulary, students cannot achieve one of the skill of English well. However, the students get difficulties in memorizing new vocabulary. Therefore, the researcher found cartoon video as an effective media to teach English vocabulary.

The formulation of the research problem was: Is there any significant different scores of students' vocabulary mastery before and after taught by using cartoon video?. The objective of this study is to identify whether there is significant different scores of students' vocabulary mastery before and after by using cartoon video.

Research method: 1) the research design in this study was pre-experimental design with quantitative approach, 2) the population of this study was the students of the fifth grade at MI Najatus Salikin, 3) the sample was fifth grade students which consisted of 28 students, 4) the reseach instrument in this study is test, which consists of pre-test and post-test, 5) the data analysis used Paired Sample T-test through SPSS 16.

The result showed that the students' score before being taught using cartoon video was 66.79. While, the students' score after being taught by using cartoon video was 77.86. Then, the result of paired sample t-test showed that the significant value is lower than the level of significant ($0.000 < 0.05$). It means that H_a which stated that there is significant different scores of students' vocabulary mastery before and after taught by using cartoon video for the fifth grade of MI Najatus Salikin was accepted. Whereas, H_0 which stated that there is no significant different scores of students' vocabulary mastery before and after taught by using cartoon video for the fifth grade of MI Najatus Salikin was rejected. In conclusion, cartoon video is effective used as an alternative media to teach vocabulary to the students in the fifth grade of MI Najatus Salikin.

ABSTRAK

Fitri, Mahdina Lutfiani. Nomor Induk Mahasiswa. 17203163071. 2020. *The Effectiveness of Using Cartoon Video in Teaching English Vocabulary at Fifth Grade of MI Najatus Salikin*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Kata Kunci: Pengaruh, Kartun Video, Kosakata.

Kosakata adalah salah satu elemen bahasa yang memiliki peran sangat penting untuk belajar bahasa Inggris. Tanpa mengetahui kosakata yang luas dan strategi untuk memperoleh kosakata baru, siswa tidak dapat menguasai salah satu ketrampilan Bahasa Inggris dengan baik. Namun, siswa terkadang mengalami kesulitan dalam menghafal kosakata baru. Oleh karena itu, peneliti menemukan video kartun sebagai media yang efektif untuk mengajar kosakata Bahasa Inggris.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: Apakah terdapat perbedaan skor yang signifikan terhadap penguasaan kosa kata siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan video kartun?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara nilai penguasaan kosakata siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan video kartun.

Metode penelitian: 1) desain penelitian dalam penelitian ini adalah desain pre-eksperimental dengan pendekatan kuantitatif, 2) populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas lima MI Najatus Salikin, 3) sampel penelitian adalah siswa kelas lima yang terdiri dari 28 siswa, 4) instrumen penelitian ini adalah tes, yang terdiri dari pre-test dan post-test, 5) analisis data menggunakan Paired Sample T-test melalui SPSS Statistics 16.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa nilai siswa sebelum diajar menggunakan video kartun adalah 66.79. Sedangkan nilai siswa setelah diajar menggunakan video kartun adalah 77.86. Kemudian hasil uji paired sample t-test menunjukkan bahwa nilai signifikan (sig.) lebih rendah dari standar signifikan ($0.000 < 0.05$). Ini berarti H_a yang menyatakan terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai penguasaan kosakata siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan video kartun kelas lima MI Najatus Salikin diterima. Sedangkan H_0 yang menyatakan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai penguasaan kosakata siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan video kartun kelas lima MI Najatus Salikin ditolak. Kesimpulannya, video kartun efektif digunakan sebagai alternative media untuk mengajar kosakata pada siswa kelas lima MI Najatus Salikin.