

ABSTRAK

Isma Nur Halimah, 17201163137, Pengaruh Metode *Gallery Walk* Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas VII MTsN 1 Kota Blitar, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, Pembimbing Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : Metode *Gallery Walk*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan metode pembelajaran yang belum bervariasi, karena sebagian besar guru masih mengajar dengan menerapkan metode pembelajaran konvensional. Sehingga proses belajar mengajar di dalam kelas masih berpusat pada guru, dan hal tersebut mengakibatkan banyak peserta didik merasa kurang termotivasi, kurang semangat dan kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Hal tersebut membuat peneliti melakukan eksperimen pembelajaran dengan menggunakan metode *gallery walk* untuk mengetahui pengaruhnya terhadap hasil belajar peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Apakah ada pengaruh metode *gallery walk* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Blitar?, (2) Apakah ada pengaruh metode *gallery walk* terhadap hasil belajar afektif peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Blitar?, (3) Apakah ada pengaruh metode *gallery walk* terhadap hasil belajar psikomotorik peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Blitar?, (4) Apakah ada pengaruh metode *gallery walk* terhadap keseluruhan hasil belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Blitar?.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh metode *gallery walk* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Blitar, (2) Untuk menjelaskan pengaruh metode *gallery walk* terhadap hasil belajar afektif peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Blitar, (3) Untuk menjelaskan pengaruh metode *gallery walk* terhadap hasil belajar psikomotorik peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Blitar, (4) Untuk menjelaskan pengaruh metode *gallery walk* terhadap keseluruhan hasil belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Blitar.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu tipe *Pretest-Posttest Non-Equivalent Control Group Design*. Samplingnya menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan jenis *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar yang berjumlah 353 peserta didik. Sedangkan sampel yang diambil dari total populasi ada 54 peserta didik, yaitu 27 peserta didik dari kelas VII-A dan 27 Peserta didik dari kelas VII-C. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, angket, tes, dan unjuk kerja. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data kuantitatif, dengan menggunakan analisis statistik deskriptif, yang

meliputi: uji coba instrumen penelitian dengan menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas, uji prasyarat dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji linieritas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji *t-test* dan uji MANOVA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *gallery walk* terhadap hasil belajar kognitif dengan nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,011, karena nilai *sig. (2-tailed)* $0,011 < 0,05$, maka Ho ditolak dan Ha diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *gallery walk* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Blitar. Sedangkan untuk besar pengaruhnya adalah sebesar 16,5%, (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *gallery walk* terhadap hasil belajar afektif dengan nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,000, karena nilai *sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$, maka Ho ditolak dan Ha diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *gallery walk* terhadap hasil belajar afektif peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Blitar. Sedangkan untuk besar pengaruhnya adalah sebesar 21,1%, (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *gallery walk* terhadap hasil belajar psikomotorik dengan nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,016, karena nilai *sig. (2-tailed)* $0,016 < 0,05$, maka Ho ditolak dan Ha diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *gallery walk* terhadap hasil belajar psikomotorik peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Blitar. Sedangkan untuk besar pengaruhnya adalah sebesar 14,3%,(4) Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *gallery walk* terhadap keseluruhan hasil belajar peserta didik dengan nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,000, karena nilai *sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$, maka Ho ditolak dan Ha diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *gallery walk* terhadap keseluruhan hasil belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Blitar.

ABSTRACT

Isma Nur Halimah, 17201163137, The Influence of the Gallery Walk Method on the Learning Outcomes of Students of Class VII MTsN 1 Blitar City, Islamic Education Department (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Intitute (IAIN) of Tulungagung, Advisor Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Gallery Walk Method, Learning Outcomes

This research is motivated by the use of learning methods that have not varied, because most teachers still teach by applying conventional learning methods. So that the teaching and learning process in the classroom is still teacher-centered, and this results in many students feeling less motivated, less enthusiastic and less active in participating in the learning process. This makes researchers conduct learning experiments using the gallery walk method to determine the effect on student learning outcomes.

The formulation of the problem in this research (1) Is there an effect of the gallery walk method on the cognitive learning outcomes of class VII students in the Akidah Akhlak subject at MTsN 1 Blitar City?, (2) Is there an effect of the gallery walk method on affective learning outcomes of class students VII on the Akidah Akhlak subject at MTsN 1 Kota Blitar?, (3) Is there an effect of the gallery walk method on the psychomotor learning outcomes of class VII students in the Akidah Akhlak subject at MTsN 1 Kota Blitar?, (4) Is there an effect of the gallery walk method on the overall learning outcomes of class VII students in the Akidah Akhlak subject at MTsN 1 Kota Blitar ?.

The objectives of this research are (1) To explain the effect of the gallery walk method on cognitive learning outcomes of class VII students in the Akidah Akhlak subject at MTsN 1 Blitar City, (2) To explain the effect of the gallery walk method on affective learning outcomes of class VII students in the Akidah Akhlak subject at MTsN 1 Blitar City, (3) To explain the effect of the gallery walk method on the psychomotor learning outcomes of class VII students in the Akidah Akhlak subject at MTsN 1 Blitar City, (4) To explain the effect of the gallery walk method on the overall learning outcomes of class VII students in the Akidah Akhlak subject at MTsN 1 Blitar City.

The research approach used a quantitative approach with the type of quasi-experimental research type Pretest-Posttest Non-Equivalent Control Group Design. The sampling used nonprobability sampling technique with purposive sampling type. The population in this research were all class VII students at MTsN 1 Blitar City, totaling 353 students. While the sample taken from the total population was 54 students, namely 27 students from class VII-A and 27 students from class VII-C. Data collection techniques using the method of documentation, questionnaires, tests, and performance. The data analysis technique in this research uses quantitative data analysis techniques, using descriptive statistical analysis, which includes: testing research instruments using validity and reliability tests, prerequisite testing using the normality test, homogeneity and linearity testing, and hypothesis testing with using the t-test and MANOVA test.

The results of this research indicate that (1) There is a significant influence between the gallery walk method on cognitive learning outcomes with the sig value. (2-tailed) of 0,011, because of the sig. (2-tailed) $0,011 < 0,05$, then Ho is rejected and Ha is accepted, meaning that there is a significant influence between the gallery walk method on the cognitive learning outcomes of class VII students in the Akidah Akhlak subject at MTsN 1 Blitar City. Whereas for the value of R Square, the result is 0,165, so the big influence between the gallery walk method on cognitive learning outcomes is 16,5%, (2) There is a significant influence between the gallery walk method on affective learning outcomes with the sig value. (2-tailed) of 0,000, because of the sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, then Ho is rejected and Ha is accepted, meaning that there is a significant influence between the gallery walk method on the affective learning outcomes of class VII students in the Akidah Akhlak subject at MTsN 1 Blitar City. Whereas for the value of R Square, the result is 0,211, so the big influence between the gallery walk method on affective learning outcomes is 21,1%, (3) There is a significant influence between the gallery walk method on psychomotor learning outcomes with the sig value. (2-tailed) of 0,016, because of the sig. (2-tailed) $0,016 < 0,05$, then Ho is rejected and Ha is accepted, meaning that there is a significant influence between the gallery walk method on the psychomotor learning outcomes of class VII students in the Akidah Akhlak subject at MTsN 1 Blitar City. Whereas for the value of R Square, the result is 0,143, so the big influence between the gallery walk method on psychomotor learning outcomes is 14,3%, (4) There is a significant influence between the gallery walk method on the overall learning outcomes of students with the sig value. (2-tailed) of 0,000, because of the sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, then Ho is rejected and Ha is accepted, meaning that there is a significant influence between the gallery walk method on the overall learning outcomes of class VII students in the Akidah Akhlak subject at MTsN 1 Blitar City.

الملخص

إسماء نور حليمة ، ١٧٢٠١١٦٣١٣٧ ، تأثير أسلوب المشي في المعرض على النتائج التعليمية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار مدينة، قسم تعليم معلم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف أنيسة المفرحة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة السير في المعرض، نتائج التعليم

خلفية هذا البحث هي استخدام طرق التعليم التي لم تتبع، لأن معظم المعلمين ما زالوا يقومون بالتدريس من خلال تطبيق طرق التعليم التقليدية. بحيث تظل عملية التدريس والتعليم في الفصل الدراسي تتحمّل حول المعلم، ويُنبع عن ذلك شعور العديد من الطلاب بأنهم أقل حماساً وأقل نشاطاً في المشاركة في عملية التعليم. هذا يجعل الباحثين يبحرون بتجارب تعليمية باستخدام طريقة معرض الصور لتحديد التأثير على نتائج تعلم الطلاب.

مسائل هذا البحث هي (١) هل هناك تأثير لأسلوب المشي في المعرض على نتائج التعليم المعرفي لطلاب الصف السابع في موضوع العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار مدينة؟، (٢) هل هناك تأثير لأسلوب المشي في المعرض على نتائج التعليم العاطفية لطلاب الصف السابع في موضوع العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار؟، (٣) هل هناك تأثير لأسلوب المشي في المعرض على نتائج التعليم النفسي الحركي لطلاب الصف السابع في موضوع العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار؟، (٤) هل هناك تأثير لمسيرة طريقة المعرض نحو نتائج التعليم الشاملة لطلاب الصف السابع في موضوع العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار؟.

أهداف هذا البحث هي (١) شرح تأثير طريقة المشي في المعرض على نتائج التعليم المعرفي لطلاب الصف السابع في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار مدينة، (٢) لشرح تأثير طريقة المشي في المعرض على نتائج التعليم العاطفية المشارك. طلاب الصف السابع في موضوع العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار، (٣) لشرح تأثير طريقة المشي في المعرض على نتائج التعليم النفسي الحركي لطلاب الصف السابع في موضوع العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار، (٤) إلى شرح تأثير طريقة المعرض والممشي نحو نتائج التعليم الإجمالية لطلاب الصف السابع في موضوع العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار مدينة.

استخدم نهج البحث منهجاً كميّاً مع نوع البحث شبه التجاري من نوع تصميم مجموعة الضبط قبل الاختبار البعدى غير المكافئ. تم استخدام أسلوب أخذ العينات غير الاحتمالية مع نوع أخذ العينات المادف. كان المجتمع في هذا البحث جمِيعاً طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار، بإجمالي ٣٥٣ طالباً. بينما كانت العينة المأخوذة من مجموع السكان ٤٥ طالباً، منهم ٢٧ طالباً من الفصل السابع-أ، و ٢٧ طالباً من الفصل السابع-ج. تقنيات جمع البيانات باستخدام التوثيق والاستبيانات والاختبارات وطرق الأداء. تستخدم تقنية تحليل البيانات في هذا البحث تقنيات تحليل البيانات الكمية، باستخدام التحليل

الإحصائي الوصفي، والذي يشمل: اختبار أدوات البحث باستخدام اختبارات الصلاحية والموثوقية، والاختبار الأساسي باستخدام اختبار المعيارية، وختبار التجانس والخطية، وختبار الفرضيات باستخدام اختبار - t وختبار مانوفا.