

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil penelitian tentang pengaruh metode *gallery walk* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Blitar dengan materi tentang bahaya perilaku *riya'* dan *nifaq*, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *gallery walk* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Blitar, dengan perhitungan uji *t-test* untuk hasil belajar kognitif menghasilkan nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,011. Karena nilai *sig. (2-tailed)*  $0,011 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sedangkan untuk nilai *R Square* memperoleh hasil sebesar 0,165, sehingga besar pengaruh antara metode *gallery walk* terhadap hasil belajar kognitif adalah sebesar 16,5%.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *gallery walk* terhadap hasil belajar afektif peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Blitar, dengan perhitungan uji *t-test* untuk hasil belajar afektif menghasilkan nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Karena nilai *sig. (2-tailed)*  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sedangkan untuk nilai *R Square* memperoleh hasil sebesar 0,211, sehingga

besar pengaruh antara metode *gallery walk* terhadap hasil belajar afektif adalah sebesar 21,1%.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *gallery walk* terhadap hasil belajar psikomotorik peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Blitar, dengan perhitungan uji *t-test* untuk hasil belajar psikomotorik menghasilkan nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,016. Karena nilai *sig. (2-tailed)*  $0,016 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sedangkan untuk nilai *R Square* memperoleh hasil sebesar 0,143, sehingga besar pengaruh antara metode *gallery walk* terhadap hasil belajar psikomotorik adalah sebesar 14,3%.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *gallery walk* terhadap keseluruhan hasil belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Blitar, yang meliputi hasil belajar pada ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Hal ini didasarkan pada perhitungan uji MANOVA untuk keseluruhan hasil belajar menghasilkan nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Karena nilai *sig. (2-tailed)*  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan sebelumnya terkait hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti bermaksud untuk memberikan beberapa saran demi kemajuan kualitas pendidikan pada masa yang akan datang. Secara umum, saran tersebut ditujukan kepada berbagai pihak bahwa sebaiknya

metode *gallery walk* digunakan sebagai metode pembelajaran. Adapun penjabaran tentang beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MTsN 1 kota Blitar

Dengan adanya metode *gallery walk* untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman, keaktifan dan keterampilan peserta didik dalam belajar, maka diharapkan kepada kepala madrasah untuk membuat kebijakan yang dapat meningkatkan mutu pendidikan, khususnya pada mata pelajaran PAI. Selain itu, diharapkan kepada kepala madrasah untuk memberikan wawasan kepada para guru mengenai berbagai alternatif metode pembelajaran yang inovatif, kreatif dan menyenangkan diluar metode pembelajaran konvensional. Agar metode yang diterapkan selaras dengan kebutuhan peserta didik. Dan salah satu metode yang inovatif, kreatif dan menyenangkan tersebut adalah metode *gallery walk*.

2. Bagi Guru MTsN 1 Kota Blitar

Ketika menyampaikan materi kepada peserta didik, hendaknya guru mempertimbangkan dan mencocokkan terlebih dahulu setiap materi yang akan diajarkan kepada peserta didiknya dengan metode yang akan digunakan. Penggunaan metode pembelajaran yang sesuai akan berpengaruh pada keberhasilan proses belajar mengajar di dalam kelas. Sebab metode yang diterapkan oleh guru hendaknya dapat menarik perhatian, minat dan juga dapat membangkitkan keaktifan serta semangat

belajar peserta didik. Salah satu metode tersebut adalah metode *gallery walk*.

### 3. Bagi Peneliti Lain

Berkaitan dengan penelitian selanjutnya, diharapkan kepada peneliti yang lain untuk mengembangkan hasil penelitiannya. Selain itu, ketika akan menggunakan metode pembelajaran ini, hendaknya peneliti yang lain mempertimbangkan terlebih dahulu kesesuaian antara metode dengan materi yang akan diajarkan, tempat yang digunakan untuk belajar, dan waktu yang digunakan.