**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada hubungan antara kreativitas guru bahasa arab dan motivasi belajar siswa Kelas VII MTs Darul Hikmah Tulungagung, yang ditunjukkan dengan nilai rhitung (0,438)>rtabel (0,254) dengan taraf signifikasi 5%. Nilai signifikansi Sig. (2-tailed) r untuk variabel Kreativitas Guru Bahasa Arab adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 (0,000 < 0,05). Sehingga dalam pengujian ini Sehingga dapat disimpulkan bahwa Ha= diterima dan Ho = ditolak yang berarti, ada hubungan kreativitas guru bahasa arab dan motivasi belajar siswa Kelas VII MTs Darul Hikmah Tulungagung. Berdasarkan data deskriptif menunjukkan bahwa tingkatan kreativitas guru bahasa arab dapat diperoleh 39 responden atau 65 % memperoleh kriteria dengan sangat baik dan 37 responden atau 62 % motivasi belajar siswa dengan kriteria sangat baik.

1. **Saran**
   * + 1. Bagi Guru

Dari hasil penelitian ini diharapkan supaya guru mampu untuk menghadirkan kreativitasnya dalam menghadirkan variasi mengajar pada tiap pelaksanaan pembelajaran yang bisa menumbuhkan motivasi belajar siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

102

100

* + - 1. Bagi Siswa

Sebagai pemicu untuk lebih termotivasi dalam belajar dan sebagai bekal pengetahuan mengenai pentingnya kreativitas guru untuk mendukung dan meningkatkan motivasi belajar. Siswa juga mendapatkan perhatian lebih baik dari guru, kepala sekolah dan juga yang terpenting adalah orang tua.

* + - 1. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam membantu guru untuk meningkatkan kreativitas guru dan membantu siswa mendapatkan pelajaran yang terus menambah motivasi belajar dalam diri mereka.

* + - 1. Bagi Peneliti

Sebagai bahan pemikiran yang lebih mendalam untuk meningkatkan pengetahuan dan untuk pengembangan diri lebih lanjut.

* + - 1. Bagi Almamater STAIN Tulungagung

Sebagai bahan pemikiran yang lebih mendalam untuk meningkatkan pengetahuan dan untuk pengembangan lebih lanjut.