

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul Pengaruh Pemanfaatan Media Wayang Hewan Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Miftahul Huda Sidowarek Plemahan Kediri Tahun Ajaran 2019 / 2020,” ditulis oleh Evi Hadi Safitri, NIM. 17205163313, yang dibimbing langsung oleh Bapak Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi kualitas bercerita anak di MI Miftahul Huda Sidowarek Plemahan Kediri masih tergolong cukup rendah. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yaitu guru masih kurang menyadari akan pentingnya membangkitkan minat dan perhatian siswa dalam pelajaran bahasa Indonesia khususnya tentang bercerita anak.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah, 1) Bagaimana pengaruh penggunaan media wayang hewan terhadap kemampuan bercerita tulis pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas 6, 5 dan 4 MI Miftahul Huda Sidowarek Plemahan Kediri? 2) Bagaimana pengaruh penggunaan media wayang hewan terhadap kemampuan bercerita lisan pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas 6, 5 dan 4 MI Miftahul Huda Sidowarek Plemahan Kediri?, dan 3) Bagaimana pengaruh penggunaan media wayang hewan terhadap kemampuan bercerita tulis dan lisan pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas 6, 5 dan 4 MI Miftahul Huda Sidowarek Plemahan Kediri?

Peneliti menggunakan metode penelitian jenis kuantitatif, dimana pada jenis penelitian kuantitatif tersebut merupakan penelitian yang berbentuk angka untuk menguji suatu hipotesis. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah jenis pendekatan analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis, Hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( 15,694 > 2,037) dan nilai signifikansinya lebih kecil dari pada 0,05 ( $0,00 < 0,05$ ) membuktikan bahwasanya penggunaan media wayang hewan cukup efektif meningkatkan kemampuan bercerita anak pada siswa kelas 6, 5 dan 4. Baik itu kemampuan bercerita secara tulis maupun lisan. Diperkuat dengan observasi yang menunjukkan sebelum penggunaan media wayang hewan, skor bernilai 70% dengan kategori C atau cukup. Baru setelah penggunaan media dalam bercerita skor mengalami peningkatan sebesar 13% yakni 83% dengan kategori B atau baik.

**Kata Kunci:** *Anak, Bercerita, Media, Metode, Wayang.*

## ABSTRACT

Thesis entitled The Effect of Using Animal Puppet Media to Improve Storytelling Ability in Learning Indonesian Language in MI Miftahul Huda Sidowarek Plot Kediri Academic Year 2019/2020, "writes by Evi Hadi Safitri, NIM. 17205163313, guided directly by Dr H. Nur Kholis, S. Ag., M.Pd.

This research tells about the quality of children in MI Miftahul Huda Sidowarek Plemahan Kediri which is still quite low. This is caused by several factors namely the teacher still does not understand the importance of students' interests and attention in Indonesian language lessons, especially about children's storytelling.

The formulation of the problem in this thesis are, 1) How does the influence of the use of wayang media on the ability to speak Indonesian in grades 6, 5 and 4 MI Miftahul Huda Sidowarek Plemahan Kediri? 2) How does the use of animal puppet media influence the ability of oral storytelling in Indonesian language lessons in grades 6, 5 and 4 MI Miftahul Huda Sidowarek Plemahan Kediri? Indonesia in grades 6, 5 and 4 MI Miftahul Huda Sidowarek Plemahan Kediri?

Researchers use quantitative research methods, where this type of quantitative research is research that collects numbers to test hypotheses. While the approach used is descriptive analysis type.

Based on the results of research and analysis, the calculated results  $t_{table} (15,694 > 2,037)$  and a significance value of less than 0.05 ( $0.00 < 0.05$ ) prove that the use of animal puppet media 6, 5 and 4. Good that the ability to say fully written also verbally. Strengthened by observations that show that before the use of animal puppet media, scores were rated 70% in the C category or sufficient. Only after the use of media in storytelling did scores increase by 13% ie 83% with category B or good.

**Keywords:** Children, Storytelling, Media, Method, Puppet

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير إنتفاع وسائل تمثيل الحيوانات لترقية قدرة إلقاء القصة في تعليم اللغة الإندونيسيا في المدرسة الإبتدائية مفتاح الهدى سيدا واريك فليماهان كاديري للعام الدراسي 2020/2019، الذي كتبه أفي هادي سافطري، رقم القيد 17205163313، تحت الإشراف الدكتور الحاج نور خالص الماجستير.

خلفية من هذا البحث من جودة إلقاء القصة للطلاب في المدرسة الإبتدائية مفتاح الهدى سيدا واريك فليماهان كاديري سفيلة. وهذا بسبب بعض العوامل منها لم يزال المعلم قليل إعتراف إلى أهمية تنمية رغبة الطلاب وإهتمامهم في تعليم اللغة الإندونيسيا خاضة في إلقاء القصة،

مشكلات من هذا البحث وهي (1) كيف تأثير إستخدام وسائل تمثيل الحيوانات على قدرة إلقاء القصة المكتوبة في مادة اللغة الإندونيسيا في الصف السادس والخامس والرابع بالمدرسة الإبتدائية مفتاح الهدى سيدو واريك فليماهان كاديري؟، و (3) كيف تأثير إستخدام وسائل تمثيل الحيوانات على قدرة إلقاء القصة اللسانية في مادة اللغة الإندونيسيا في الصف السادس والخامس والرابع بالمدرسة الإبتدائية مفتاح الهدى سيدو واريك فليماهان كاديري؟ و (3) كيف تأثير إستخدام وسائل تمثيل الحيوانات على قدرة إلقاء القصة المكتوبة واللسانية في مادة اللغة الإندونيسيا في الصف السادس والخامس والرابع بالمدرسة الإبتدائية مفتاح الهدى سيدو واريك فليماهان كاديري؟

تستعمل الباحثة منهجية البحث بجنس الكمي، حيث أن في البحث الكمي هو البحث يشكل بالأرقام لإختبار الإفتراضية. أما المدخل المستخدم وهو بمدخل تحليل الوصف.

من نتائج البحث وتحليلها، حثول احساب < جدول (15,694 < 2,037) ونتائج المغزى قليل من 0,05 (0,00 > 0,05) يؤكد أن إستخدام وسائل تمثيل الحيوانات فعال يرتقي قدرة إلقاء القصة مكتوبة أولسانية. يقوي بالملاحظة التي تهدي قبل إستخدام وسائل تمثيل الحيوانات، قيمة بنتيجة 70% تسمى ج أو يكفي. وبعد إتخدام وسائل في إلقاء القصة ويرتقي عدد 13% أي 83% تسمى ب أو جيد.

الكلمات الإشارية : الولد، إلقاء القصة، الوسائل، الطريقة، التمثيل.

