

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Bungin, B. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif : Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu – Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ibrahim, Dkk. (2006). *Media pembelajaran*. Malang : Laboratorium Teknologi Pendidikan.
- Nasution. (2006). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. (2013). *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Prastowo, A. (2011). *Memahami Metode-Metode Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ratna, W. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Wayang Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas II B SD Negeri Kasongan Bantul Yogyakarta*. Jogjakarta: *Skripsi Tidak Diterbitkan*.
- RI, Departemen Agama. (2005). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Jumanatul 'Ali-Art (J-ART).
- Sadiman, A. S., Dkk. (2009). *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N., dan Ahmad R. (2013). *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Umar, T. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

e-Journal

- Adelia, S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Pada Materi Mengenal Jenis-Jenis Pekerjaan Siswa Kelas III SDN Ngadirejo 2 Kediri Tahun Ajaran 2016/2017*. *Journal Simki-Pedagogia*, 1(6).

- Dandan, L. S., Dkk. (2019). Pemanfaatan Wayang sebagai Media Pembelajaran. *Universitas Indraprasta PGRI: Jurnal Diskusi Panel*, 3(2).
- Hersa, Z., dan Filia P. A. (2017). Pengembangan Media Wayang Tematik Pada Tema Indahnya Negeriku sebagai Pendukung Scientific Approach Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8(1).
- Kusyari A., Dkk. (2017). Pengaruh Metode Demonstrasi melalui Wayang Kartun terhadap Pembelajaran Anak. *e-Journal PAUD Univ. Pendidikan Ganesha*, 4(1).
- Lativa Q., Dkk. (2017). Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Melalui Media Wayang Kertas di SDN Margarahayu XIV Kota Bekasi. *Jurnal Holistika*, 1(2).
- Ni W. K., Dkk. (2016). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Wayang Kertas untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok A Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 di TK Widya Kumara Banjar Jawa Singaraja. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(2).
- Ratih K., Dkk. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Berbantu Media Wayang Kartun Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan SDN Plamongsari 01 Semarang Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Guru Kita (JGK)*, 2(3)
- Rizki O. dan Agus W. (2014). Pengembangan Media Gayanghetum (Gambar Wayang Hewan dan Tumbuhan) dalam Pembelajaran Tematik Terintegrasi Kelas IV SD. *Journal Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1).
- Septieniansyah C. dan Nurul K. (2017). Pengaruh Metode Bercerita Bermedia Wayang Hewan terhadap Keterampilan Menyimak Anak Kelompok A. *e-Journal UNESA*, 3(1).
- Unzilla O. V., Dkk. (2017). Metode Bermain Peran Berbantuan Media Wayang Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok B. *e-Journal PAUD Univ. Pendidikan Ganesha*, 5(1).
- Widiyati. (2017). Penggunaan Media Wayang untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Pendek pada siswa kelas V SDN Kepuharum Kecamatan Kutorejo Kab. Mojokerto. *Jurnal UNU-Blitar*, 2(1).

- Rizki O. dan Agus W. (2014). Pengembangan Media Gayanghetum (Gambar Wayang Hewan dan Tumbuhan) Dalam Pembelajaran Tematik Terintegrasi. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1).
- Septi A. (2017). Penerapan Metode Drill Dan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas III MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016. *Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan*.
- Triya W. (2017). Pengaruh penggunaan media wayang hewan terhadap kemampuan menceritakan kembali isi dongeng pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi mendengarkan dogeng pada siswa kelas 2 SDN Srikaton 2 kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung. *Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan*.