

## ABSTRAK

Mohammad Ma'ruf. 2019. Pengaruh Pendekatan Saintifik dan Konsep Diri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN se Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung. Pascasarjana IAIN Tulungagung. Pembimbing (1) Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I dan 2) Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Konsep Diri, Kemampuan Berpikir Kritis, Pembentukan Karakter Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran masih kurang, yakni hanya sedikit peserta didik yang menunjukkan keaktifan berpendapat dan bertanya. Pertanyaan yang diajukan peserta didik juga belum menunjukkan pertanyaan-pertanyaan kritis berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari. Pada saat pendidik mengajukan pertanyaan, hanya beberapa peserta didik saja yang mampu menjawab pertanyaan. Kemudian jawaban dari pertanyaan masih sebatas ingatan saja, belum terdapat peserta didik yang menunjukkan jawaban analisis dari pertanyaan pendidik. Permasalahan yang selalu muncul pada saat pembelajaran berlangsung adalah sistem pembelajaran yang selama ini diterapkan belum mengoptimalkan keterampilan berpikir kritis peserta didik dimana pembelajaran masih bersifat satu arah, sehingga peserta didik hanya dapat menguasai materi hanya sebatas apa yang disampaikan oleh pendidik, dan peserta didik lebih cenderung menghafal dari pada memahami konsep. Diharapkan dalam penelitian ini pendekatan saintifik dan konsep diri mempengaruhi kemampuan berpikir kritis dan pembentukan karakter siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Adakah pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN se Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung? 2) Adakah pengaruh pendekatan saintifik terhadap pembentukan karakter siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN se Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung? 3) Adakah pengaruh konsep diri terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN se Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung? 4) Adakah pengaruh konsep diri terhadap pembentukan karakter siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN se Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung? 5) Adakah pengaruh pendekatan saintifik dan konsep diri terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN se Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung? 6) Adakah pengaruh pendekatan saintifik dan konsep diri terhadap pembentukan karakter siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN se Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan pendekatan asosiatif, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMPN se Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung yang berjumlah 846 siswa atau responden, teknik sampling yang digunakan adalah *proportionate stratified random sampling*. Sampel penelitiannya adalah 89 responden atau siswa yang diambil dari SMPN se Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis regresi ganda.

Hasil penelitiannya adalah menunjukkan 1) ada pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PAI di

SMPN se Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung, 2) ada pengaruh pendekatan saintifik terhadap pembentukan karakter siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN se Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung, 3) Ada pengaruh konsep diri terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN se Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung, 4) Ada pengaruh konsep diri terhadap pembentukan karakter siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN se Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung. 5) Ada pengaruh pendekatan saintifik, konsep diri terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN se Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung, 6) Ada pengaruh pendekatan saintifik, konsep diri terhadap pembentukan karakter siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN se Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung.

## ABSTRACT

Mohammad Ma'ruf. 2019. The Influence of Scientific Approach and Self-Concept toward Critical Thinking Ability and Formation of Student Character on Islamic Religious Education Subjects at the State Junior High School sub-District Pagerwojo, District of Tulungagung. Postgraduate of State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor (1) Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I and 2) Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag

**Keywords:** Scientific Approach, Self Concept, Critical Thinking Ability, Forming Student Character

This research is motivated by the activity of students in the learning process is still lacking, namely only a few students who demonstrate active opinions and ask questions. The questions posed by students also have not shown critical questions related to the material being studied. When educators ask questions, only a few students are able to answer questions. Then the answer to the question is still limited to memory, there are no students who have shown the answers to the analysis from the educator's questions. The problem that always arises when learning takes place is the learning system that has been applied so far has not optimized students' critical thinking skills where learning is still one-way, so students can only master the material only to the extent delivered by educators, and students are more likely to memorize rather than understanding the concept. It is expected that in this study the scientific approach and self-concept influence the ability to think critically and character formation of students.

The formulation of the problem in this study is 1) Is there any influence of the scientific approach toward critical thinking ability in the subjects of Islamic Religious Education at the State Junior High School sub-District Pagerwojo, District of Tulungagung? 2) Is there any influence of the scientific approach toward the formation of the character of students in the subjects of Islamic Religious Education at the State Junior High School sub-District Pagerwojo, District of Tulungagung? 3) Is there an influence of self-concept toward critical thinking ability in the subjects of Islamic Religious Education at the State Junior High School sub-District Pagerwojo, District of Tulungagung? 4) Is there an influence of self-concept toward the formation of student character in the subjects of Islamic Religious Education at the State Junior High School sub-District Pagerwojo, District of Tulungagung? 5) Is there an influence of the scientific approach and self-concept towards critical thinking ability in the subjects of Islamic Religious Education at the State Junior High School sub-District Pagerwojo, District of Tulungagung? 6) Is there an influence of the scientific approach and self-concept towards the formation of the character of students in the subjects of Islamic Religious Education at the State Junior High School sub-District Pagerwojo, District of Tulungagung?

This type of research is quantitative research, with an associative approach, the populations in this study were all students of the State Junior High School sub-District Pagerwojo, District of Tulungagung, amounting to 846 students or respondents, and the sampling technique used was proportionate stratified random sampling. The research sample was 89 respondents or students

taken from the State Junior High School sub-District Pagerwojo, District of Tulungagung. The data analysis technique in this study is multiple regression analysis.

The results of the study are 1) there is an influence of the scientific approach toward students' critical thinking ability in the subjects of Islamic Religious Education at the State Junior High School sub-District Pagerwojo, District of Tulungagung, 2) there is an influence of the scientific approach toward the formation of student character in the subjects of Islamic Religious Education at the State Junior High School sub-District Pagerwojo, District of Tulungagung, 3) There is an influence of self-concept toward critical thinking ability in the subjects of Islamic Religious Education at the State Junior High School sub-District Pagerwojo, District of Tulungagung, 4) There is an influence of self-concept towards the formation of student character in the subjects of Islamic Religious Education at the State Junior High School sub-District Pagerwojo, District of Tulungagung. 5) There is an influence of the scientific approach, self-concept towards students' critical thinking ability in the subjects Islamic Religious Education at the State Junior High School sub-District Pagerwojo, District of Tulungagung, 6) There is an influence of scientific approach, self-concept towards the formation of student character in the subjects of Islamic Religious Education at the State Junior High School sub-District Pagerwojo, District of Tulungagung.

## الملخص

محمد معروف 2019. تأثير المنهج العلم والمفهوم الذاتي في القدرة على التفكير النقدي وتشكيل الشخصية الطلاب في المواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية في منطقة فاكيرووجو مقاطعة تولونج اجونج، الدراسات العليا من الجماعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف (1) الدكتور. أحمد تنزيه، الماجستير و (2) الشيخ الدكتور. مجمل قمر، الماجستير، الحاج.

**الكلمات الرئيسية:** المنهج العلم، المفهوم الذاتي، القدرة على التفكير النقدي، تشكيل شخصية الطلاب

يحفز هذا البحث نشاط الطلاب في عملية التعلم الذي لا يزال غير موجود، أي عدد قليل فقط من الطلاب الذين يظهرون رأياً نشطاً ويطرحون أسئلة. لم تُظهر الأسئلة التي طرحها الطلاب أيضاً أسئلة مهمة تتعلق بالمواد قيد الدراسة. عندما يطرح المعلمون أسئلة، يكون عدد قليل فقط من الطلاب قادرين على الإجابة على الأسئلة. ثم لا تزال الإجابة على السؤال مقصورة على الذاكرة، ولا يوجد الطلاب يعرضون إجابات التحليل من أسئلة المعلم. إن المشكلة التي تنشأ دائماً عند حدوث التعلم هي أن نظام التعلم الذي تم تطبيقه حتى الآن لم يحسن مهارات التفكير الناقد لدى الطلاب حيث لا يزال التعلم في اتجاه واحد، بحيث لا يمكن للطلاب إتقان المواد إلا إلى المدى الذي يقدمه المعلمون، ومن المرجح أن يحفظ الطلاب بدلا من فهم المفهوم. من المتوقع في هذه الدراسة أن يؤثر المنهج العلم ومفهوم الذات على القدرة على التفكير الناقد وتشكيل شخصية الطلاب.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (1) هل هناك أي تأثير على المنهج العلم لمهارات التفكير النقدي في المواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية في منطقة فاكيرووجو مقاطعة تولونج اجونج؟ (2) هل هناك أي تأثير على المنهج العلم لتشكيل شخصية الطلاب في المواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية في منطقة فاكيرووجو مقاطعة تولونج اجونج؟ (3) هل هناك تأثير للمفهوم الذاتي على مهارات التفكير النقدي في المواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية في منطقة فاكيرووجو مقاطعة تولونج اجونج؟ (4) هل هناك تأثير للمفهوم الذاتي على تشكيل شخصية الطلاب في المواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية في منطقة فاكيرووجو مقاطعة تولونج اجونج؟ (5) هل هناك تأثير للمنهج العلم ومفهوم الذات تجاه مهارات التفكير النقدي في المواد التربية الدينية

الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية في منطقة فاكيرووجو مقاطعة تولونج اجونج؟ (6) هل هناك تأثير للمنهج العلم والمفهوم الذاتي تجاه تشكيل شخصية الطلاب في المواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية في منطقة فاكيرووجو مقاطعة تولونج اجونج؟ هذا النوع من البحث هو البحث الكمي، مع النهج الترابطي، وكان جميع السكان في هذه الدراسة جميع الطلاب المدرسة الإعدادية الحكومية في منطقة فاكيرووجو مقاطعة تولونج اجونج، التي تصل إلى 846 طالبا أو مجيب، تقنية أخذ العينات المستخدمة كانت أخذ العينات العشوائية الطبقية المناسبة. كانت عينة البحث 89 من أفراد العينة أو الطلاب مأخوذة من المدرسة الإعدادية الحكومية في منطقة فاكيرووجو مقاطعة تولونج اجونج. تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة هي تحليل الانحدار المتعدد.

نتائج الدراسة هي (1) هناك تأثير في المنهج العلم لمهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في المواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية في منطقة فاكيرووجو مقاطعة تولونج اجونج، (2) هناك تأثير المنهج العلم في تشكيل شخصية الطلاب في المواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية في منطقة فاكيرووجو مقاطعة تولونج اجونج، (3) هناك تأثير للمفهوم الذاتي على مهارات التفكير الناقد في المواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية في منطقة فاكيرووجو مقاطعة تولونج اجونج، (4) هناك تأثير للمفهوم الذاتي نحو تشكيل شخصية الطلاب في المواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية في منطقة فاكيرووجو مقاطعة تولونج اجونج، (5) هناك تأثير للمنهج العلم والمفهوم الذاتي تجاه مهارات التفكير الناقد لدى الطلاب في المواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية في منطقة فاكيرووجو مقاطعة تولونج اجونج، (6) هناك تأثير في المنهج العلم والمفهوم الذاتي نحو تشكيل شخصية الطلاب في المواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية في منطقة فاكيرووجو مقاطعة تولونج اجونج.