

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	x
TRANSLITERASI.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Hipotesis Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Penegasan Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendekatan Saintifik.....	16

B. Konsep Diri	24
C. Kemampuan Berfikir Kritis.....	31
D. Pembentukan Karakter siswa	34
E. Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	45
F. Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Pembentukan Karakter Siswa	46
G. Pengaruh Konsep Diri terhadap Kemampuan Berfikir Kritis.....	47
H. Pengaruh Konsep Diri terhadap Pembentukan Karakter Siswa.....	47
I. Pengaruh Pendekatan Saintifik dan konsep diri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	48
J. Pengaruh Pendekatan Saintifik dan Konsep Diri terhadap Pembentukan Karakter Siswa	49
K. Kerangka Konseptual	51
L. Penelitian Terdahulu	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	56
B. Populasi dan Sampel Penelitian	57
C. Sumber Data.....	61
D. Variabel Penelitian	75
E. Data dan Sumber Data	78
F. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	79
G. Teknik Analisis Data.....	81

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Variabel Penelitian.....	89
B. Uji Hipotesis.....	94

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lingkungan Belajar, Kreatifitas Siswa dan Prestasi Belajar Siswa	109
B. Pengaruh Lingkungan Belajar Siswa terhadap prestasi belajar di SDI Se Kecamatan Kedungwaru Tulungagung.....	115
B. Pengaruh kreativitas siswa terhadap prestasi belajar di SDI Se Kecamatan Kedungwaru Tulungagung.....	122
C. Pengaruh lingkungan belajar dan kreativitas siswa terhadap prestasi belajar di SDI Se KecamatanKedungwaruTulungagung	124

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	129
B. Saran	130

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN