

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Ada pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN se Kecamatan Pagerwojo Kabupaen Tulungagung
2. Ada pengaruh pendekatan saintifik terhadap pembentukan karakter siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN se Kecamatan Pagerwojo Kabupaen Tulungagung
3. Ada pengaruh konsep diri terhadap kemampuan berfikir kritis pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN se Kecamatan Pagerwojo Kabupaen Tulungagung
4. Ada pengaruh konsep diri terhadap pembentukan karakter siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN se Kecamatan Pagerwojo Kabupaen Tulungagung.
5. Ada pengaruh pendekatan saintifik, konsep diri terhadap kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN se Kecamatan Pagerwojo Kabupaen Tulungagung
6. Ada pengaruh pendekatan saintifik, konsep diri terhadap pembentukan karakter siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN se Kecamatan Pagerwojo Kabupaen Tulungagung.

## **B. Saran**

### 1. Bagi SMPN se Kecamatan Pagerwojo Kabupaen Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk sekolah dan bisa dipergunakan sebagai tambahan wawasan dan bahan pertimbangan baru bagi kebijakan terkait pendekatan saintifik, konsep diri, kemampuan berfikir kritis dan pembentukan karakter siswa.

### 2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi sekolah dan komponen pendidikan yang ada dalam pengembangan model pembelajaran lain yang berkontribusi positif bagi penguatan pendekatan saintifik dan konsep diri, kemampuan berfikir kritis dan pembentukan karakter siswa khususnya pembelajaran pada umumnya.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk mengembangkan dan mengaplikasikan berbagai model pembelajaran yang dapat meningkatkan sikap religius dan sikap sosial siswa.

### 4. Bagi Perpustakaan Pascasarjana IAIN Tulungagung

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan koleksi penelitian dalam bidang ilmu pendidikan agama Islam khususnya terkait peneliti selanjutnya. Penelitian ini diharapkan juga bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dengan fokus serta setting yang lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini.