

ABSTARCT

Rohmatin, Adzina Maliyatur. Students Registered Number. 17203163057. *The Correlation between Watching VOA (Voice of America) Videos and Students Listening Skill (A Correlational Study in the Fourth Semester Students of English Education Department at IAIN Tulungagung Academic Year 2019/2020)*. Thesis. Tadris Englis Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Keyword: Listening Skill, VOA (Voice of America), Videos.

Before technology developed rapidly as it is today, teachers still used traditional methods which sometimes took a lot of time and sometimes made students bored. Because of the reason, teacher should give an effective media, especially in teaching English listening. However listening is important in learning English because before students are able to speak English they need to hear first. In the listening, the appropriate ways media that can use are videos. Videos containing from native speakers themselves are able to practice students' listening skills. In this study the videos is taken VOA because the VOA itself is easy to operate can be repeated how many times listener want. According to Sabinus (2013) the use of VOA Video contributed a significant improvement of the student achievement in listening comprehension. Because of it, in this study the researcher examined a correlation between watching VOA videos and students' listening skill in the Fourth Semester Students of English Education Department at IAIN Tulungagung Academic Year 2019/2020. The aims of the research are to find whether or not there is any significant correlation between watching VOA videos and students' listening skill. However, the formulation of the research problem of this study is "Is there any correlation between watching VOA (Voice of American) video and students listening skill?"

This research uses quantitative approach with a correlation design using two variables. The student activity in watching VOA (Voice of American) video was variable x and their listening scores were variable y . The instruments of this research are questionnaire which is used to find the data score of students watching VOA videos and the second instrument is test which is used to find the data of students listening skill. The subject of the study is 43 students from TBI 4 A at English Department of IAIN Tulungagung. The data is analyzed by using Spearman Correlation by SPSS 20 program. Related to the researcher finding, of the index value of correlation coefficient between the two variables was found to be 0.136 which means a very low correlation. However, the correlation coefficient indicates positive correlation. Furthermore, the p -value 0.385 was bigger than level significant 0.05 so the null hypothesis which stated that "There is no significant correlation between students watching VOA video and their listening skill." was accepted. Therefore, there is no significant correlation between students watching VOA video and their listening skill at the fourth semester students of English Department at IAIN Tulungagung.

There are some possible factors contributing to insignificance: (1) Because of the student's frequency in watching VOA video relative low, (2) The researcher can choose appropriate sampling technique to get the right target, (3) The researcher less control in collecting the data via online. However the alternative variable that can use another VOA videos such as BBC videos, English movie, English songs.

ABSTRAK

Rohmatin, Adzina Maliyatur. Students Registered Number. 17203163057. *The Correlation between Watching VOA (Voice of America) Videos and Students Listening Skill (A Correlational Study in the Fourth Semester Students of English Education Department at IAIN Tulungagung Academic Year 2019/2020)*. Thesis. Tadris Englis Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Keyword: Kemampuan Mendengarkan, VOA (Voice of America), Video.

Sebelum teknologi berkembang pesat seperti saat ini, para guru masih menggunakan metode tradisional yang terkadang memakan banyak waktu dan terkadang membuat siswa bosan. Oleh karena itu, guru hendaknya memberikan media yang efektif, khususnya dalam pengajaran listening bahasa Inggris. Bagaimanapun mendengarkan itu penting dalam belajar bahasa Inggris karena sebelum siswa dapat berbicara bahasa Inggris mereka perlu mendengar terlebih dahulu. Dalam keterampilan mendengarkan, media yang dapat digunakan adalah video. Video yang berisi dari penutur asli sendiri mampu melatih keterampilan mendengarkan siswa. Dalam penelitian ini video diambil dari VOA karena VOA sendiri mudah dioperasikan dapat diulang berapa kali pendengar mau. Menurut Sabinus (2013) penggunaan Video VOA berkontribusi peningkatan yang signifikan terhadap prestasi siswa dalam pemahaman mendengarkan. Oleh karena itu, dalam penelitian ini peneliti menguji hubungan antara menonton video VOA dengan keterampilan mendengarkan pada Mahasiswa Semester IV Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara menonton video VOA dengan keterampilan mendengarkan siswa. Namun rumusan masalah penelitian dari penelitian ini adalah “Adakah korelasi antara menonton video VOA (Voice of American) dengan keterampilan mendengarkan siswa?”

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasi menggunakan dua variabel. Aktivitas siswa dalam menonton video VOA (Voice of American) adalah variabel x dan nilai mendengarkan mereka adalah variabel y. Instrumen penelitian ini berupa angket yang digunakan untuk mencari data skor siswa yang menonton video VOA dan instrumen kedua adalah tes yang digunakan untuk mencari data keterampilan mendengarkan siswa. Subjek penelitian ini adalah 43 siswa TBI 4 A Jurusan Bahasa Inggris IAIN Tulungagung. Data dianalisis dengan menggunakan Korelasi Spearman dengan program SPSS 20. Terkait dengan temuan peneliti, dari nilai indeks koefisien korelasi antara kedua variabel ditemukan sebesar 0,136 yang berarti korelasi yang sangat rendah. Namun koefisien korelasi menunjukkan korelasi positif. Selanjutnya nilai p-value 0,385 lebih besar dari level signifikan 0,05 sehingga hipotesis nol yang menyatakan bahwa “Tidak ada hubungan yang signifikan antara menonton video VOA siswa dengan keterampilan mendengarkan”. diterima. Dengan demikian, tidak ada hubungan yang signifikan antara menonton video VOA siswa dengan

keterampilan mendengarkan pada mahasiswa semester IV Jurusan Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung.

Ada beberapa faktor yang mungkin menjadi penyebab tidak signifikan tersebut: (1) Karena frekuensi siswa dalam menonton video VOA relatif rendah, (2) Peneliti dapat memilih teknik pengambilan sampel yang tepat untuk mendapatkan target yang tepat, (3) Peneliti kurang kontrol dalam mengumpulkan data secara online . Namun variabel alternatif yang dapat menggunakan video VOA lainnya seperti video BBC, film berbahasa Inggris, lagu berbahasa Inggris.