

ABSTRACT

Rosita, Eka Anis. 2020. *Students' Perceptions Toward The Use of Google Classroom as An Alternative Media for English Learning at MAN 2 Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Isamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: Students' Perception, Google Classroom

Nowadays, the Covid-19 virus or known as Coronavirus has been a source of problem in many countries. Due to this pandemic the Ministry of Education and Culture issued Circular Letters 2 and 3 of 2020, in which it explained ways to prevent the spread of the COVID-19 virus in the educational environment (KEMENDIKBUD, 2020). Most of school, college, private, etc. have stopped face-to-face teaching and doing social or physical distancing. Consequently, teaching and learning process, especially English learning do at home by using online learning or technology driven learning. The new technologically driven learning approaches seemed to offer a solution to the increased demand a comparatively low initial cost and many countries supported a wide array of E-Learning solution. There are several various types of applications of E-learning one of them is Google Classroom. Google Classroom is an application designed to assist students and teachers connect, work together, organize and create assignments, it enables learning to be paperless.

The formulation of research problem was: "What are the students' perceptions toward the use of Google Classroom as an alternative media for English learning at MAN 2 Tulungagung?". Hence, the purpose of this research is to find out students' perceptions toward the use of Google Classroom as an alternative media for English learning at MAN 2 Tulungagung. The research used quantitative approach with a survey research design. The population was XII IPS of MAN 2 Tulungagung. The researcher took two classes as the sample: XII IPS 2 class consisted of 36 students and XII IPS 5 class consisted of 36 students.

The results showed that the majority of students have positive perceptions toward the use of Google Classroom. Based on the findings, the students have positive perceptions toward the technology important for communication between teachers and students, also with parents (54.20%). Google Classroom is one technology can be accessed anywhere and everywhere as long as there is internet connection from any devices (44.40%), Google Classroom gives students chance to share their assignments to the teacher (51.40%), then Students can easy access material and assignment through Google Classroom (55.60%). Besides that, Google Classroom is easy to use (47.20%), Google Classroom views are very clear and easy to understand (43.10%) and Google Classroom is user friendly (41.70%). It makes students satisfied with Google Classroom as an alternative for English learning.

ABSTRAK

Rosita, Eka Anis. 2020. *Students' Perceptions Toward The Use of Google Classroom as An Alternative Media for English Learning at MAN 2 Tulungagung*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, *Google Classroom*.

Saat ini, virus Covid-19 atau yang dikenal dengan Coronavirus telah menjadi sumber masalah di banyak negara. Akibat pandemi ini Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengeluarkan Surat Edaran 2 dan 3 tahun 2020, di mana pihaknya menjelaskan cara-cara pencegahan penyebaran virus COVID-19 di lingkungan pendidikan (KEMENDIKBUD, 2020). Sebagian besar sekolah, perguruan tinggi, swasta, dll telah berhenti mengajar tatap muka dan melakukan social atau physical distancing. Konsekuensinya, proses belajar mengajar, khususnya pembelajaran bahasa Inggris dilakukan di rumah dengan menggunakan pembelajaran daring atau pembelajaran berbasis teknologi. Pendekatan pembelajaran baru yang didorong oleh teknologi tampaknya menawarkan solusi untuk peningkatan permintaan biaya awal yang relatif rendah dan banyak negara mendukung berbagai solusi E-Learning. Ada beberapa jenis aplikasi E-learning salah satunya adalah Google Classroom. Google Classroom adalah sebuah aplikasi yang dirancang untuk membantu siswa dan guru terhubung, bekerja sama, mengatur, dan membuat tugas, memungkinkan pembelajaran menjadi tanpa kertas.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: "Apa saja persepsi siswa terhadap penggunaan Google Classroom sebagai media alternatif pembelajaran bahasa Inggris di MAN 2 Tulungagung?". Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan Google Classroom sebagai media alternatif pembelajaran bahasa Inggris di MAN 2 Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian survei. Populasinya adalah kelas XII IPS MAN 2 Tulungagung. Peneliti mengambil dua kelas sebagai sampel: XII IPS 2 kelas terdiri dari 36 siswa dan XII IPS 5 kelas terdiri dari 36 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua siswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan Google Classroom. Berdasarkan temuan tersebut, para siswa memiliki persepsi positif terhadap teknologi yang penting dalam hal kegiatan pembelajaran untuk komunikasi antara guru dan siswa, juga dengan orang tua (54.20%). Tambahan, siswa juga memiliki persepsi positif terhadap Google Classroom dapat diakses di mana saja dan di mana saja selama ada koneksi internet dari perangkat apa pun (44.40%), maka Google Classroom memberi siswa kesempatan untuk membagikan tugas mereka kepada guru (51.40%), dan Siswa dapat mengakses materi dan tugas dengan mudah melalui Google Classroom (55.60%). Kemudian, Google Classroom mudah digunakan (47.20%), tampilan Google Classroom sangat jelas dan mudah dipahami (43.10%), Google Classroom ramah pengguna (41.70%). Jadi, Google Classroom adalah salah satu teknologi yang membuat siswa puas dalam kegiatan belajar, terutama dalam pembelajaran bahasa Inggris.