

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian .....	v
Motto.....	vi
Prakata.....	vii
Halaman Persembahan .....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Tabel .....	xvii
Daftar Lampiran .....	xvi
Abstrak .....	xvii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b> .....	16
A. Deskripsi Teori.....	16
1. Model Pembelajaran.....	16
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	16
b. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	16
2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	19
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	19
b. Karakteristik dan Ciri-ciri <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	21
c. Tujuan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	24
d. Langkah-Langkah <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	27
e. Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	30
3. Kemampuan Berpikir Kritis .....	34
a. Pengertian berpikir Kritis .....	34

b. Karakteristik Berpikir Kritis.....	36
c. Indikator Berpikir Kritis .....	37
B. Penelitian Terdahulu .....	43
C. Kerangka Pemikiran.....	49
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Rancangan Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti.....	54
C. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	55
1. Lokasi Penelitian .....	55
2. Subyek Penelitian .....	56
D. Sumber data .....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
1. Observasi.....	59
2. Wawancara .....	60
3. Dokumentasi.....	61
F. Teknik analisis Data.....	62
1. Reduksi Data.....	63
2. Penyajian Data .....	63
3. Penarikan Kesimpulan .....	64
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	64
1. ketekunan Pengamat .....	64
2. Triangulasi .....	64
Pengecekan Teman Sejawat.....	66
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	67
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>71</b>
A. Paparan Data .....	71
1. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Interpretasi Berpikir Kritis Peserta didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung .....	73

2.	Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Analisis Berpikir Kritis Peserta didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.....	80
3.	Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Evaluasi Berpikir Kritis Peserta didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.....	86
B.	Temuan Penelitian .....	89
1.	Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Interpretasi Berpikir Kritis Peserta Didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung .....	89
2.	Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Analisis Berpikir Kritis Peserta Didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung .....	90
3.	Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Evaluasi Berpikir Kritis Peserta Didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung .....	91
<b>BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>92</b>
A.	Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Interpretasi Berpikir Kritis Peserta Didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.....	93
B.	Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Analisis Berpikir Kritis Peserta Didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.....	98
C.	Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Evaluasi Berpikir Kritis Peserta Didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.....	101
<b>BAB VI : PENUTUP .....</b>		<b>104</b>
A.	Kesimpulan .....	104
B.	Saran .....	105
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>107</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>111</b>