

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMPAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
ملخص	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10

E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Hakikat Matematika.....	15
B. Pemahaman Konsep Matematika	22
C. Hakikat Belajar	27
D. Gaya Belajar	31
E. Tinjauan Materi	37
F. Penelitian Terdahulu.....	44
G. Paradigma Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Rancangan Penelitian.....	47
B. Kehadiran Peneliti	50
C. Lokasi Penelitian	51
D. Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Data	60
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	65
A. Deksripsi Pelaksanaan Penelitian	65
B. Paparan Data.....	69
C. Temuan Penelitian	146

BAB V PEMBAHASAN	150
A. Pemahaman konsep siswa dengan gaya belajar visual pada materi SPLDV kelas VIII SMP Plus Darus Salam	150
B. Pemahaman konsep siswa dengan gaya belajar auditori pada materi SPLDV kelas VIII SMP Plus Darus Salam	152
C. Pemahaman konsep siswa dengan gaya belajar kinestetik pada materi SPLDV kelas VIII SMP Plus Darus Salam	155
BAB VI PENUTUP	158
A. Kesimpulan	158
B. Saran	159
DAFTAR RUJUKAN	161
LAMPIRAN.....	165