

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa pemahaman konsep siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel berdasarkan gaya belajar di SMP Plus Darussalam adalah sebagai berikut:

1. Pemahaman konsep siswa dengan gaya belajar visual memenuhi semua indikator pemahaman konsep berdasarkan indikator pemahaman konsep menurut Benyamin S. Bloom yaitu *translation, interpretation, dan ekstrapolation*. Berdasarkan aspek tersebut, pemahaman yang dimaksud yaitu kemampuan siswa dalam menterjemahkan, menafsirkan, dan meramalkan penyelesaian soal sesuai dengan konsep yang diajarkan.
2. Pemahaman konsep siswa dengan gaya belajar auditori memenuhi semua indikator pemahaman konsep berdasarkan indikator pemahaman konsep menurut Benyamin S. Bloom yaitu *translation, interpretation, dan ekstrapolation*. Berdasarkan aspek tersebut, pemahaman yang dimaksud yaitu kemampuan siswa dalam menterjemahkan, menafsirkan, dan meramalkan penyelesaian soal sesuai dengan konsep yang diajarkan.
3. Pemahaman konsep siswa dengan gaya belajar kinestetik hanya memenuhi indikator pemahaman konsep berdasarkan indikator pemahaman konsep menurut Benyamin S. Bloom yaitu *translation, interpretation,*. Berdasarkan

aspek tersebut, pemahaman yang dimaksud yaitu kemampuan siswa dalam menterjemahkan dan menafsirkan penyelesaian soal sesuai dengan konsep yang diajarkan.

B. Saran

1. Bagi Guru, diharapkan dapat memahami pentingnya pemahaman konsep siswa dalam rangka untuk mencapai hasil pembelajaran yang baik, untuk itu mengenali gaya belajar siswa dalam belajar merupakan salah satu hal yang harus diperhatikan oleh guru. Diharapkan juga penelitian ini memberikan informasi mengenai gaya belajar agar di terapkan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.
2. Bagi Siswa, diharapkan dapat mengerti pentingnya mengenali gaya belajar yang tepat bagi mereka sehingga mereka mengetahui cara belajar yang efektif sehingga merasa lebih mudah dalam memahami konsep yang dipelajari.
3. Bagi Sekolah, dapat digunakan sebagai masukan atau saran yang positif dalam pengenalan gaya belajar siswa dalam pemahaman konsep sehingga mencapai hasil belajar yang baik. Kemudian dengan hasil yang baik akan mencetak lulusan yang kompeten sehingga mendapat penilaian yang baik dari masyarakat dan menjadikan citra baik sekolah melalui prestasi yang dicapai oleh lulusan sekolah tersebut.
4. Bagi Peneliti Lain
Dapat digunakan sebagai sarana untuk menambah pengetahuan tentang pentingnya mengenali gaya belajar siswa dalam mencapai suatu pemahaman

konsep. Sehingga dapat dijadikan sebagai bahan informasi untuk melakukan penelitian yang sejenis.