

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Wahyuning. 2015. *Profil Kemampuan Spasial Siswa SMP Pada Materi Geometri Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kemampuan Rigorous Mathematical Thinking (RMT)*, Surabaya: Skripsi Diterbitkan.
- Arfani Manda Tama, 2017. *Analisis Butir Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM)*, (Lampung: Skripsi Diterbitkan,
- Brata: Surya dan Sumadi, 2011 *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Desmita, 2009, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Faradhila, Nora, dkk, 2013. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (Mmp) Pada Materi Pokok Luas Permukaan Serta Volume Prisma Dan Limas Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas VIII Semester Genap Smp Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012”, *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi* Vol.1 no.1 (2013).
- Hariwijaya, M. 2005. *Tes Intelegensi*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Harle, Marissa & Towns. Marcy. 2011 “A Review of Spatial Ability Literature, Its Connection to Chemistry, and Implications for Instruction” in *Journal of Chemical Education*, (2011).
- Hasibuan, S. H & Surya. E. 2016, *Analysis of Critical Thinking Skills Class X SMK Patronage State North Sumatra Province Academic Year 2015/2016*, dalam *Jurnal Saung Guru*: Vol. VIII No.2 April (2016).
- Hidayah, Fitria Nurul, 2015. *Profil Kemampuan Spasial Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin*, Surabaya: Tesis Diterbitkan,
- Indah Sari, Tria Nur, 2017. *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM)*. Surabaya: Skripsi Diterbitkan.
- Isnani, Lita Destri, & Ningsih. M.Si. 2018. “Studi Komparatif Tingkat Reliabilitas Tes Prestasi Hasil Belajar Matematika Pada Tes Bentuk Uraian Dengan Model Penskoran GPCM (Generalized Partial Credit Model) Dan Penskoran GRM (Graded Response Model)” Dalam *jurnal matematika*, Vol 4, No 8 (2018).

- J. Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Junaidi, 2017. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Dengan Menggunakan *Graded Response Models* di SMA Negeri 1 Sakti," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4. No. 1. (2017).
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2012. *Indonesian Nation Assesmen Program (INAP), Kemampuan Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Yogyakarta: INAP.
- Liberna, Hawa , 2015. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel", *Jurnal Formatif*, Vol. 2, No. 3,(2015).
- Lohman, D. F. 1993. *Spatial ability and g. Paper*. presented at the first Spearman Seminar, University of Plymouth, England.
- Mariagiulia Matteucci & Luisa Stracqualursi, 2006. "Student Assessment Via Graded Response Model," Department of Statistics, University of Bologna, vol. 66(4) (2006): 435-447
- Marsigit, 2002. *Matematika 2 SMP Kelas VIII*. Ghalia Indonesia Printing.
- Mujahid, dkk, 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Sma Negeri 5 Wajo*, dalam *Jurnal matematika* (2018).
- Mulyana, T, 2009 "Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas" dalam *Jurnal ilmu Pendidikan* Vol. III No. 1 (2009): 43-48
- Nugraha, Elbatuah, 2014. "*Proses Berpikir Siswa SMA dalam Melukis Bidang Irisan Suatu Prisma Ditinjau Dari Kemampuan Spasial*" dalam Makalah Komprehensif, Universitas Negeri Surabaya, (2014)
- PISA 2018 Results in Focus: What 15-Year-Olds Know and What They Can Do With What They Know, dapat diakses di <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2018-resultsoverview.pdf>. pada tanggal 22 Januari 2019, pada pukul 13.50 WIB.
- Rahayu Ningsih, Puji, 2011. "Profil Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif", dalam *Jurnal Matematika*, (2011).
- Ridlo, Saiful, 2012. "Pengembangan Tes Pengetahuan Praktikum Biologi Berdasarkan Graded Response Dan Generalized Partial," dalam *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* (2012): 166-182.

- Sabandar, J. 2010. "Pembelajaran Matematika Sekolah dan Permasalahan Ketuntasan Belajar Matematika" dalam *Jurnal Matematika* (2010): 1-22.
- Saputra, Handika, 2018. "*Kemampuan Spasial Matematis*", *Jurnal Matematika*, (2018).
- Sari, Mila, 2019. "*Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*". Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sofan Amri, 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sudjana Nana. 2007. *Penelitian dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugihartono & dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, Utari, 2010. "Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Siswa", dalam *Jurnal Matematika* (2010): 1-27
- Suparyan, 2007. *Kajian Kemampuan Keruangan (Spatial Abilities) Dan Kemampuan Penguasaan Materi Geometri Ruang Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fmipa Universitas Negeri Semarang*. Semarang: Skripsi diterbitkan.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- W.J.S. Purwadarminta, 2006. *Kamus Umum*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wina Sanjaya, 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wowo Sunaryo Kuswana, 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Zahra Anasha, Zara, 2013. "*Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM)*," dalam Prosiding dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika FMIPA UNY (2013).
- Zohar, Anat and Dori, Yehudit J. 2003. "Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Siswa Berprestasi Rendah: Apakah Mereka Saling Eksklusif", dalam *Jurnal ilmu pembelajaran* (2003):145-181