

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT	xxii
المخلص	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10

E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kemampuan berpikir kritis matematik siswa.....	14
1. Pengertian kemampuan berpikir kritis matematik siswa	14
2. Komponen-komponen kemampuan berpikir kritis matematik	16
B. Kemampuan spasial.....	22
1. Pengertian kemampuan spasial.....	22
2. Faktor-faktor kemampuan spasial.....	24
C. <i>Graded Response Models</i> (GRM)	29
D. Bangun ruang	32
E. Paradigma penelitian	36
F. Paradigma penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Rancangan penelitian	39
1. Pendekatan	39
2. Jenis penelitian	40
B. Kehadiran peneliti	41
C. Lokasi penelitian	42
D. Sumber data	43
E. Teknik pengumpulan data	44
F. Teknik analisis data	48
G. Pengecekan keabsahan data	57

H. Tahap-tahap penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi data	61
1. Deskripsi data pra penelitian	61
2. Deskripsi data pelaksanaan penelitian	62
B. Analisis data	68
1. Soal nomor 1	69
2. Soal nomor 2	105
3. Analisis data hasil estimasi parameter dengan menggunakan <i>Graded Response Models (GRM)</i>	148
C. Temuan Penelitian	163
BAB V PEMBAHASAN	168
A. Pembahasan kemampuan berpikir kritis matematik siswa yang memiliki kemampuan spasial tinggi	168
B. Pembahasan kemampuan berpikir kritis matematik siswa yang memiliki kemampuan spasial tinggi	173
C. Pembahasan kemampuan berpikir kritis matematik siswa yang memiliki kemampuan spasial tinggi	177
BAB VI PENUTUP	182
A. Kesimpulan	182
B. Saran	183
DAFTAR PUSTAKA	185
LAMPIRAN-LAMPIRAN	188