

محاولة المدرسة في ترقية تعليم مهارة الكلام بتقنية تقديم القصة لطالبات
الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المؤدة ٢ بليتار للعام الدراسي

٢٠١٤/٢٠١٥ م

البحث العلمي



قدمته

رافيتا مفاتيح المكرمة

رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١١٣٠٤٤

كلية التربية و العلوم التعليمية-قسم اللغة العربية

بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

أغسطس ٢٠١٥ م

محاولة المدرسة في ترقية تعليم مهارة الكلام بتقنية تقديم القصة لطالبات
الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المؤدة ٢ بليتار للعام الدراسي

٢٠١٤/٢٠١٥ م

البحث العلمي

مقدم لجامعة "تولونج أجونج" الإسلامية الحكومية

لاستفتاء بعض الشروط للحصول على درجة العالية التربوية الإسلامية



قدمته

رافيتا مفاتيح المكرمة

رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١١٣٠٤٤

كلية التربية و العلوم التعليمية-قسم اللغة العربية

بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

أغسطس ٢٠١٥ م

الإقرار

أنا الموقعة من اسفل هذه الرسالة

الإسم الكامل : رافيتا مفاتيح المكرمة

رقم دفتر القيد : ٣٢١٢١١٣٠٤٤ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و العلوم التعليمية

بان هذا البحث العلمي تحت الموضوع " محاولة المدرسة في ترقية تعليم مهارة الكلام بتقنية تقديم القصة لطالبات الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المودّة ٢ بليتار للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م " كتبه من نتيجة أعماله و ليس من نتيجة نقل كتابة الغير و أفكاره التي اعترفها بكتابتها و أفكاري نفسي إلا أجزاء ذكرت مصدرها. فإن ادعى أحد أنها من تأليف فأنا مسؤولة بكل ادعائه.

تولونج أجونج، ١٠ يونيو ٢٠١٥ م

المقررة

رافيتا مفاتيح المكرمة

رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١١٣٠٤٤

موافقة المشرفة

البحث العلمي بالموضوع " محاولة المدرسة في ترقية تعليم مهارة الكلام بتقنية
تقدم القصة لطالبات الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المؤدة ٢ بليدار للعام
الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م " الذي كتبه رافيتا مفاتيح المكرمة قد فتشته المشرفة و
وافقت للمناقشة.

تولونج أجونج، ١٠ يونيو ٢٠١٥ م

المشرفة،



رحلة العلمية الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٦٠٢٢٠٠٥٠١٢٠٠٣

تصديق،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور الحاج خازن الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠

التصديق

البحث العلمي الذي كان تحت الموضوع " محاولة المدرسة في ترقية تعليم مهارة الكلام بتقنية تقديم القصة لطالبات الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المؤدة ٢ بليتار للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م " الذي كتبه رافيتا مفاتيح المكرمة قد قاومته أمام مجلس المناقشين للجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج يوم الثلاثاء، التاريخ ٤ أغسطس ٢٠١٥، و يمكن قبوله لأن يكون بعض الشروط للحصول على درجة العالمية التربوية الإسلامية في التربية الإسلامية.

مجلس المناقشين

الرئيس :

أحمد نور خالص الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٨٠١٢٠٠٩٠١١٠٠٦

المتحن الرئيسي :

الدكتور الحاج خازن الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠

السكرتيرة :

دكتور أنين نور حيايتي الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٩٠٥١١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تحت تصديق

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج



الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧٠٧١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

الشعار

” القصة شكل من أشكال الأدب يحتوي الخاصة به الجمال ”

Cerita merupakan salah satu bentuk sastra yang memiliki keindahan tersendiri.¹

¹ Abdul Aziz Abdul Majid, *Mendidik dengan Cerita*, (Bandung; Remaja Rosdakarya, 2008), h. 8

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى:

١. أبي مفد وأمي راهايو تري أسيه اللذين ربّاني صغيرا ويرحماني طول الحياة

والزمان.

٢. أختي الصغيرتين أيضا مفدة المؤلفة و أوودري ثلثي مرأة اللتان اشعل لي نور

الجد والهمة العالية في قلبي بسماحة صدورهما وخلوص قلوبهما وشجعا لمواجهة

مر الحياة والزمان.

٣. جميع أسرتي الكبيرة الاثني قد أعطتني الدافع للتعلم بالجدّ

٤. جميع اصدقائي الذين عاشوا معي في نفس الجهاد و الإيمان خصوصا في قسم

اللغة العربية.

٥. جامعتنا المحبوبة الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أكونج التي اتعلم فيها اللغة

العربية

كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله رب العالمين الوهاب الغفار. تشكر الباحثة إلى الله تعالى الذي يهب النعم و يتيح الفرص حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع " محاولة المدرسة في ترقية تعليم مهارة الكلام بتقنية تقديم القصة لطالبات الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المؤدّة ٢ بليتار للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م" صلاة و سلاما دائمين على النبي المصطفى محمد صلى الله عليه و سلم الذي أرشد الناس من الظلمات نور الحق المبين.

في مناسبة كتابة هذا البحث العلمي، فتبغني للباحثة أن تفضل الشكر الكثير إلى هؤلاء الذين يمدون يد المعونة و المساعدة:

١. سعادة الفاضل رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، فضيلة الدكتور مفتوحين كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الذي قد أذن لي أن اتعلم في هذه الجامعة المحبوبة.

٢. و فضيلة السيد عبد العزيز الماجستير كعميد كلية التربية و العلوم التعليمية الذي يهتم دائما في تقدم كليته.

٣. و فضيلة الدكتور الحاج خازن الماجستير كرئيس شعبة اللغة العربية الذي يتحول تلاميذه ينجحون على المستوى المحدودة لشعبة اللغة العربية.

٤. و لسيدة رحلة العلمية الماجستير كالمشرفة التي أفاد الباحثة علميا و عمليا ووجه خطواتها في كل مراحل إعداد هذا البحث العلمي منذ بداية فكرة البحث حتى الإنتهاء منه، فلها من الله خير الجزاء و من الباحثة عظيم الشكر و التقدير.
٥. جميع المحاضرين و المحاضرات الذين يربون الباحثة بكل خلوص صدورهم.
٦. كل مساعدي المكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.
٧. كل مساعدي قسم الإدارة في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.
٨. جميع أصدقائي الذين يساعدون الباحثة في اتمام كتابة هذا البحث العلمي.
- و ترحو الباحثة عسى الله أن يقابل أعمالهم حسنا و يجزي لهم جزاء و فيرا.
- تعترف الباحثة أن هذا البحث العلمي ذو عيوب و نقائص، فلذا ترحو كل رجاء أن يأتي القراء بالنقد الواعي لأجل كمال البحث العلمي.
- و أخيرا، عسى أن يكون هذا البحث العلمي البسيط نافعا و لعل الله أن يرضى بكل عمل و خطوة.

تولونج أجونج، ٤ أغسطس ٢٠١٥ م
الباحثة،

رافيتا مفاتيح المكرمة

رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١١٣٠٤٤

الخلاصة و الإقتراحات

البحث العلمي تحت الموضوع محاولة المدرسة في ترقية تعليم مهارة الكلام بتقنية تقديم القصة لطالبات الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المودّة ٢ بليتار للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م قد كتبه رافيتا مفاتيح المكرمة، رقم دفتر القيد ٣٢١٢١٣٠٤٤، سنة ٢٠١٥، كلية التربية و العلوم التعليمية قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تحت الإشراف رحلة العلمية الماجستير.

الكلمات الإشارية : مهارة الكلام، تقنية تقديم القصة

خلفية البحث : مهارة الكلام هي مهارة أساسية في تعليم اللغة وخصوصا اللغة العربية أو اللغة الأجنبية، مهارة الكلام هي نوع واحد من إجادة اللغة المراد تحقيقها في تدريس اللغات الحديثة، بما في ذلك اللغة العربية. الكلام هو الوسيلة الرئيسية لتعزيز التفاهم المتبادل والتواصل المتبادل، وذلك باستخدام اللغة كوسيلة. والهدف في تعليم هذه المهارة هي قدرة الطلاب على تعبير الأفكار و المشاعر و الآراء. و لوصول إلى هدف تعليم مهارة الكلام، ينبغي على المدرس أن يختار طريقة و تقنية مريحة في تعليمها و إحدى منها هي تقنية تقديم القصة.

وأهداف البحث : ١. الوصف عن محاولة المدرسة في ترقية تعليم مهارة الكلام بتقنية تقديم القصة لطالبات الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المودّة ٢ بليتار، ٢. الوصف عن المشكلات محاولة المدرسة في ترقية تعليم مهارة الكلام بتقنية تقديم القصة لطالبات الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المودّة ٢ بليتار، ٣. الوصف عن حلّ المشكلات محاولة المدرسة في ترقية تعليم مهارة الكلام بتقنية تقديم القصة لطالبات الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المودّة ٢ بليتار.

ومنهج البحث المستخدم في هذا البحث هي الطريقة الكيفية و الوصفية. و الأدوات تستخدم في هذا البحث هي الباحثة بنفسها. و الطرق جمع الحقائق المستخدم في هذا البحث وهي طريقة الملاحظة، و الطريقة المقابلة، و الطريقة الوثيقة.

نتائج البحث هي: محاولة المدرسة في ترقية تعليم مهارة الكلام بتقنية تقديم القصة لطالبات الصف الثامن بالمدرسة الإسلامية المودة ٢ بليتار تشمل على ثلاث خطوات، الخطوة الأولى وهي المقدمة في هذه الخطوة إعطاء المدرسة التحية و تسأل عن حال الطالبات، و الخطوة الثانية وهي أنشطة التعليم و تشمل على إعطاء المفردات و بيان القصة في البيان القصة تستخدم المدرسة وسيلة التعليم وهي الصورة و عادة لزيادة فهم الطالبات تستخدم المدرسة التمثيلية في تعليمها و تقديم القصة، الخطوة الثالثة هي التقييم، و في تقييم إعطاء المدرسة الأسئلة عن القصة و إعطاء الوظيفة لحفظ نص القصة. المشكلات محاولة المدرسة في ترقية تعليم مهارة الكلام بتقنية تقديم القصة لطالبات الصف الثامن منها : نقصان فهم الطالبات عن محتويات القصة بعد شرحها المدرّسة، هناك الطالبات الاثني يشعرون بالنعاس حين عملية التعليم، صعب الطالبات في حفظ نص القصة، نقصان الفهم عن قواعد اللغة العربية وهي علم النحو. خطوات حل المشكلات محاولة المدرسة في ترقية مهارة الكلام بتقنية تقديم القصة لطالبات الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المودة ٢ بليتار. الخطوات لحل المشكلات منها :إعطاء المفردات الصعوبة، تشرح المدرسة القواعد اللغة العربية واضحا إلى الطالبات بعد شرح القصة، جعلت المدرسة التعليم المريحة و هي بألعاب اللغوية بطاقة السؤال أو أمرت إلى الطالبات لتمثلية القصة، ولصعوبة الطالبات في حفظ نص القصة أعطت المدرسة وقتا كافا للحفظ وهي أسبوعا واحدا.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Teknik Bercerita Siswi Kelas Delapan Di MTs Al-Mawaddah 2 Blitar Tahun Ajaran 2014/2015” ini ditulis oleh Rafita Mafatihil Mukarromah, NIM ; 3212113044, dibimbing oleh: Rikhlatul Ilmiah, M.PdI

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Teknik Bercerita

Latar Belakang : Keterampilan berbicara merupakan keterampilan yang sangat penting dalam pembelajaran bahasa khususnya pembelajaran bahasa Arab atau bahasa Asing. Keterampilan berbicara adalah salah satu jenis keterampilan bahasa yang ingin dicapai dalam pngajaran bahasa modern termasuk bahasa Arab. Berbicara adalah sarana utama untuk meningkatkan saling pengertian dan saling komunikasi, dan menggunakan bahasa sebagai alat untuk berkomunikasi. Tujuan dalam pembelajaran keterampilan berbahasa ini adalah kemampuan siswa untuk mengekspresikan ide, perasaan, dan pendatnya. Maka dari itu, untuk mencapai tujuan tersebut, guru harus dapat memilih metode dan teknik pembelajaran yang sesuai dan menyenangkan, salah satunya adalah teknik bercerita.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran keterampilan berbicara dengan teknik bercerita siswi kelas delapan di MTs Al-Mawaddah 2 Blitar?, 2. Apakah permasalahan upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran keterampilan berbicara dengan teknik bercerita siswi kelas delapan di MTs Al-Mawaddah 2 Blitar?, 3. Apakah langkah-langkah solusi dalam upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran keterampilan berbicara dengan teknik bercerita siswi kelas delapan di MTs Al-Mawaddah 2 Blitar?

Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah: 1. Untuk mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran keterampilan berbicara dengan teknik bercerita siswi kelas delapan di MTs Al-Mawaddah 2 Blitar, 2. Untuk mendeskripsikan permasalahan upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran keterampilan berbicara dengan teknik bercerita siswi kelas delapan di MTs Al-Mawaddah 2 Blitar, 3. Untuk mendeskripsikan langkah-langkah solusi dalam upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran keterampilan berbicara dengan teknik bercerita siswi kelas delapan di MTs Al-Mawaddah 2 Blitar.

Metode penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dan deskriptif. Sedangkan instrumen inti dalam penelitian ini adalah peneliti itu sendiri. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian dalam penelitian ini adalah: 1. Upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran keterampilan berbicara dengan teknik bercerita siswi kelas delapan di MTs Al-Mawaddah 2 Blitar? mencakup tiga langkah. Langkah pertama yaitu pendahuluan, pada langkah ini, guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswi. Langkah kedua adalah kegiatan inti pembelajaran, pada langkah ini, guru memberikan kosa kata yang sulit dipahami oleh siswi, kemudian menjelaskan isi cerita lalu guru meminta kepada siswi untuk menceritakan

kembali cerita yang telah diajarkan. langkah ketiga adalah evaluasi, untuk kegiatan evaluasi guru memberikan pertanyaan kepada siswi tentang isi cerita dan meminta siswi untuk menghapalkan teks cerita. 2. Permasalahan dalam upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran keterampilan berbicara dengan teknik bercerita siswi kelas delapan di MTs Al-Mawaddah 2 Blitar adalah; 1) Kurangnya pemahaman siswi isi cerita setelah diterangkan, 2) Ada beberapa siswi yang mengantuk ketika pembelajaran berlangsung, 3) Sulitnya siswi untuk menghapalakan teks cerita, 4) Kurangnya pemahaman siswi tentang tata bahasa bahasa arab. 3. Langkah-langkah solusi dalam upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran keterampilan berbicara dengan teknik bercerita siswi kelas delapan di MTs Al-Mawaddah 2 Blitar adalah: 1) Memberikan kosa-kata yang sulit sebelum menerangkan cerita, 2) guru menerangkan tata bahasa bahasa arab kepada siswa setelah menerangkan cerita. 3) untuk mengatasi kebosanan siswa dalam pembelajaran maka guru membuat permainan bahasa yaitu kartu soal. 4) untuk mengatasi sulitnya siswi dalam menghapalkan cerita maka guru memberikan waktu yang cukup untuk hapalan yaitu satu minggu.

فهرس

أ	..... الغلاف
ب	..... صحفة الموضوع
ج	..... الإقرار
د	..... موافقة المشرف
هـ	..... التصديق
و	..... الشعار
ز	..... الإهداء
ح	..... كلمة الشكر و التقدير
ي	..... الخلاصة و الإقتراحات
ن	..... فهرس
ف	..... قائمة الجداول
ص	..... قائمة الملحقات
١	..... الباب الأول: مقدمة
١	..... أ. خلفية البحث
٥	..... ب. تحديد البحث
٥	..... ج. مسائل البحث
٥	..... د. أهداف البحث
٦	..... هـ. فوائد البحث
٨	..... و. توضيح المصطلحات
٨	..... ز. البحوث السابقة
١٢	..... ح. ترتيب البحث
١٤	..... الباب الثاني: النظريات

أ. مهارة الكلام.....	١٤
١. مفهوم مهارة الكلام.....	١٤
٢. أهداف تعليم مهارة الكلام.....	١٧
٣. الطرق و التقنيات المستخدمة في تعليم مهارة الكلام	١٨
٤. وسائل تعليم مهارة الكلام.....	٢٧
٥. تقويم تعليم مهارة الكلام.....	٢٩
ب. تقنية تقديم القصة.....	٣٠
١. خطوات تقديم القصة	٣٠
٢. مزايا تقنية تقديم القصة.....	٣٢
٣. عيوب تقنية تقديم القصة.....	٣٤
الباب الثالث : منهج البحث	٣٥
أ. تصميم البحث.....	٣٥
ب. مكان البحث.....	٣٦
ج. حضور الباحثة.....	٣٧
د. مصادر الحقائق.....	٣٨
هـ. طريقة المعاينة البحث.....	٣٩
و. طريقة الجمع الحقائق.....	٤٠
ز. طريقة تحليل الحقائق.....	٤٢
ح. تفتيش صحة الحقائق.....	٤٤
ط. خطوات البحث.....	٤٥
الباب الرابع: تقديم نتائج البحث	٤٧
أ. لمحة عن مكان البحث.....	٤٧
١. التاريخ عن تأسيس المعهد المودة ٢ بليتار.....	٤٧

٤٩	٢ . الرؤية والرسالة.....
	٣ . الهيكل التنظيم في المدرسة المتوسطة الإسلامية المودّة ٢
	بليتار..٤٩
٥٠	٤ . أحوال الأساتيد و الأستاذات.....
٥٣	٥ . أحوال الطالبات.....
٥٤	٦ . أنشطة اليومية للطالبات في معهد المودّة ٢ الإسلامي للبنات..
٥٥	ب. تقديم الحقائق و تحليلها.....
	١ . ٦٣ محاولة المدرسة في ترقية تعليم مهارة الكلام بتقنية تقديم
	القصة لطالبات الصف الثامن بالمدرسة الإسلامية المودّة ٢
٥٥	بليتار.....
	٢ . المشكلات محاولة المدرسة في ترقية تعليم مهارة الكلام بتقنية
٦١	تقديم القصة لطالبات الصف الثامن.....
	٣ . خطوات لحل المشكلات محاولة المدرسة في ترقية مهارة الكلام
	بتقنية تقديم القصة لطالبات الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة
٦٤	الإسلامية المودّة ٢ بليتار.....
٦٧	الباب الخامس: الخاتمة.....
٦٧	أ. الخلاصة.....
٧٨	ب. الإقتراحات.....
٧٠	المصادر و المراجع.....

قائمة الجداول

١. الجدول ٤.١ عن الهيكل التنظيم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الموّدة ٢ بليتار
٢. الجدول ٤.٢ عن أسماء الأساتيد و الأستاذات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الموّدة ٢ بليتار للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥
٣. الجدول ٤.٣ عن أحول الطالبات في المدرسة المتوسطة الأهلية الموّدة ٢ بليتار
٤. الجدول ٤.٤ عن أنشطة اليومية للطالبات في معهد الموّدة ٢ الإسلامي للبنات

قائمة الملحقات

١. الإرشادات للمقابلة..... ٧٢
٢. الإرشادات للوثائقية.....
٧٤
٣. الإرشادات للملاحظة . ٧٥
٤. إرشادات الرموز المخبرين. ٧٦
٥. السيرة الذاتية . ٧٨