

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

١. محاولة المدرسة في ترقية تعليم مهارة الكلام بتقنية تقديم القصة لطالبات الصف الثامن بالمدرسة الإسلامية المؤدّة ٢ بليتر تشمل على ثلاث خطوات في عملية تعليمها، الخطوة الأولى وهي المقدمة في هذه الخطوة إعطاء المدرسة التحية و تسأل عن حال الطالبات، و الخطوة الثانية وهي أنشطة التعليم و تشمل على إعطاء المفردات و بيان القصة و في البيان القصة تستخدم المدرسة وسيلة التعليم وهي الصورة و عادة لزيادة فهم الطالبات تستخدم المدرسة التمثيلية في تعليمها و تقديم القصة، الخطوة الثالثة هي التقييم، وفي تقييم إعطاء المدرسة الأسئلة عن القصة و إعطاء الوظيفة لحفظ نص القصة.
٢. المشكلات محاولة المدرسة في ترقية تعليم مهارة الكلام بتقنية تقديم القصة

لطالبات الصف الثامن منها :

(١) نقصان فهم الطالبات عن محتويات القصّة بعد شرحها المدرّسة

(٢) هناك الطالبات الاثني يشعرون بالنعاس حين عملية التعليم.

(٣) صعب الطالبات في حفظ نص القصة.

٤) نقصان الفهم عن قواعد اللغة العربية وهي علم النحو

٣. خطوات لحل المشكلات محاولة المدرسة في ترقية مهارة الكلام بتقنية تقديم

القصة لطالبات الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المودة ٢ بليتار.

الخطوات لحل المشكلات منها :

١) إعطاء المفردات الصعبة

٢) تشرح المدرسة القواعد اللغة العربية واضحا إلى الطالبات بعد شرح

القصة.

٣) جعلت المدرسة التعليم المريحة و هي بألعاب اللغوية بطاقة السؤال أو

أمرت إلى الطالبات لتمثيلية القصة.

٤) ولصعوبة الطالبات في حفظ نص القصة أعطت المدرسة وقتا كافا

للحفظ وهي أسبوعا واحدا.

ب. الإقتراحات

١. للمدرسة

ينبغي للمدرسة اللغة العربية أن يعرف أسلوب المتنوعة في تلهارة الكلام

كي لا يوجد الشعر بالملل في نفوس الطالبات.

٢. لمن سيقوم بالبحث

وتنبغي للباحثة إجراء بحث مماثلة في المدرسة متساويا مع المواد المختلفة أو في مدرسة أخرى لتعزيز هذا نتائج البحث والحصول على معرفة الزائد بمحاولة ترقية مهارة الكلام بتقنية تقديم القصة.

٣. للطالبات

ينبغي للطالبات أن تكون نشطة وحماسة في عملية التعليم ولا سيما في تعليم مهارة الكلام، و ترقية في استيعاب المفردات و القواعد اللغة العربية.

المصادر و المراجع

المصادر

القرآن الكريم

المراجع العربية

سليمان القورة، حسين. ١٩٨١. دراسات تحليلية و مواقف تطبيقية في تعليم اللغة

العربية و الدين الإسلامي. دار المعارف

شحاتة، حسن. دس. تعليم اللغة العربية بين النظرية و التطبيق. الدار المصرية اللبنانية

طعيمة، رشدي أحمد. ١٩٧٩. تعليم العربية لغير الناطقين بها. رياض: غم

عبد الخالق، محمد. ١٩٨٩. إختبارات اللغة. الرياض: جامعة الملك سعود

عبد العال، عبد المنعم سيد. د.س. طرق تدريس اللغة العربية. الفجالة: مكتبة غريب

عطاء، إبراهيم محمد. ١٩٨٧. طرق تدريس اللغة العربية و التربية الدينية. القاهرة: مكتبة

النهضة المريضية

علي يونس، فتحي و محمد كامل الناقة. ١٩٩٥. تعليم اللغة العربية: اسس و اجرائته.

غم

لوبيس، علي موسى. ٢٠١٢. مهارة الكلام أهميتها و كيفية تدريسها. العربية فول ٣

هادي، نور. ٢٠١١. الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها. مالانق: مطبعة

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية

المراجع الأجنبية

Abdul Majid, Abdul Aziz. 2008. *Mendidik dengan cerita*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Ahmadi, Mukhsin. 1990. *Strategi Belajar Mengajar Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra*. Malang: Y A3 Malang

Ahmadi, Rulam. 2005. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: UM Press

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta

Batmang. 2013. *Jurnal Bahasa Arab dan Pembelajarannya*. Sulawesi: Vol. 15

Effendy, Ahmad Fuad. 2005. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang; Penerbit Misykat

- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almansyur. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Gumawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasan, Muhammad Tholhah dkk. 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Visipress
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Kunandar. 2008. *Guru Profesional Implementasi KTSP*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Ma'ruf, Imam. 2009. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Semarang: Need's Press,
- Moeleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Muna, Wa. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta : Teras
- Narbuko, Cholid dan Abu Ahmadi. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Noviana, Lia. TT. *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menyimak*. E-journal Unesa
- Nurbiana Dhieni dkk., *Metode Pengembangan Bahasa*, (Jakarta: UT, 2008) h. 68
- Rahayu, Puji. 2013. *Thuruqu Ta'liimi Lughotil 'arobiyyah lighoirin Nathiqiina biha*, Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab dan Pembelajarannya: Volume 15
- Rosyidi, Abdul Wahab. 2009. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press
- Soeparno, 2002. *Dasar-Dasar Linguistik Umum*. Yogyakarta; Tiara Wacana Yogya
- Strauss, Anselm dan Juliet Corbin. 2009. *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta; Pustaka Belajar
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras
- Tarigan, Djago dan H.G. Tarigan. 1986. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. 2009. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta; Bumi Aksara
- Yayan nur bayan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung : Zein Al Bayan, 2008), h. 158
- Zaenuddin, Radliyah dkk. 2005. *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta; Pustaka Rihlah Group
- Zulhanan. 2014. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta; Rajawali Pers