

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Media Daring pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Butanul Muta’allimin” ini ditulis oleh Zulaikhah Nurul Ilma, NIM. 17210163066, pembimbing Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Kata kunci : Media daring, Pembelajaran, Bahasa Indonesia.

Adanya pandemi *Covid-19* di dunia, pendidikan dituntut untuk melakukan penyesuaian dalam melaksanakan proses pembelajaran jarak jauh. Sistem pembelajaran yang awal mulanya dilakukan secara tatap muka kini harus dilakukan dengan sistem pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran jarak jauh kini menjadi salah satu alternatif yang dilakukan untuk mengatasi pembelajaran pada masa pandemi. Peneliti melakukan penelitian di SMP Bustanul Muta’allimin dikarenakan sekolah tersebut merupakan salah satu sekolah di Blitar yang menggunakan media daring dalam pembelajaran Bahasa Indonesia selama pandemi *Covid-19*.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) bagaimana penggunaan media daring pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Bustanul Muta’alimin?, (2) apa kelebihan dan kekurangan media daring pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Bustanul Muta’alimin?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan penggunaan media daring pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Bustanul Muta’alimin, (2) mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan media daring pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Bustanul Muta’alimin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan wawancara. Angket digunakan untuk mengetahui respon siswa terhadap media daring dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Wawancara digunakan untuk mengetahui penggunaan, kelebihan dan kekurangan media daring dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media daring dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia memberikan hasil yang cukup signifikan dalam pembelajaran daring. Guru menggunakan media daring dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada masa pandemi *Covid-19*. Hal ini diketahui dari media daring yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia berupa aplikasi *Whatsapp*, *Zoom*, dan *Sevima*. Dari ketiga media daring yang digunakan tersebut, aplikasi *Whatsapp* cukup efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran. Berbeda dengan aplikasi *Zoom* dan *Sevima* yang kurang efektif untuk diterapkan. Adapun kelebihan dan kekurangan media daring yaitu kelebihan media daring adalah mudah diakses, efisien waktu, dan fleksibel. Kekurangan media daring adalah jaringan internet dan paket data kurang memadai, pengawasan yang kurang maksimal, dan perbedaan pemahaman terhadap materi.

ABSTRACT

This thesis with the title "Application of Online Media in Indonesian Language Learning in SMP Bustanul Muta'allimin" was written by Zulaikhah Nurul Ilma, NIM. 17210163066, supervisor Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Keywords: online media, learning, Indonesian.

With the Covid-19 pandemic in the world, education is required to make adjustments in carrying out the distance learning process. The learning system that was initially carried out face-to-face now has to be done with a distance learning system. Distance learning is now an alternative to overcome learning during a pandemic. Researchers conducted research at SMP Bustanul Muta'allimin because the school is one of the schools in Blitar that uses online media in Indonesian language learning during the Covid-19 pandemic.

The formulation of the problems in this thesis are (1) how is the use of online media in learning Indonesian at Bustanul Muta'alimin Junior High ?, (2) what are the advantages and disadvantages of online media in learning Indonesian at Bustanul Muta'alimin Middle School ?. The objectives of this study are (1) to describe the use of online media in Indonesian language learning at Bustanul Muta'alimin Junior High School, (2) to describe the advantages and disadvantages of online media in Indonesian language learning at Bustanul Muta'alimin Middle School.

This research use descriptive qualitative approach. The data collection techniques used were questionnaires and interviews. Questionnaires are used to determine student responses to online media in Indonesian language learning. Interviews are used to determine the use, advantages and disadvantages of online media in learning Indonesian.

The results of this study indicate that the use of online media in the Indonesian language learning process provides significant results in online learning. Teachers used online media in learning Indonesian during the Covid-19 pandemic. This is known from the online media used in Indonesian language learning in the form of the Whatsapp, Zoom, and Sevima applications. Of the three online media used, the Whatsapp application is quite effective to be applied in learning. Unlike the Zoom and Sevima applications which are less effective to apply. The advantages and disadvantages of online media are that the advantages of online media are that they are easy to access, time efficient, and flexible. The shortcomings of online media are inadequate internet network and data packages, less than optimal supervision, and differences in understanding of the material.

ملخص البحث

هذا البحث العلمي بال موضوع "تحليل الوسائل عبر الإنترن特 لتعلم اللغة الإندونيسية في المدرسة المتوسطة بستان المتعلمين" بقلم زليحة نور العلم ، رقم القيد ١٦٣٠٦٦ ، ١٧٢١٠١٦٣٠٦٦ ، مشرفاً لأستاذة رحمهات نينتياس الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسائل الإعلام على الإنترنط ، التعلم ، الإندونيسية .

وجود الطعون *Covid-19* في العالم. قضى التربة لإستخدام المتساوي على الإستخدام التعليم المسافة الطويلة. المبدأ على الفكر التعليم يعمل على وجهه والآن ليد لإستعمال الفكر التعليم.مسافة الطويلة. ثم التعليم المسافة الطويلة إحد من كيفية على إستعمال عند في الحال وجود طاعو *Covid-19* . الباحثة تستعمل البحث بمدرسة المتوسطة بستان المتعلمين لأن تلك المدرسة إحد المدرسة في مدينة بليمار في إستخدام الوسيلة مسافة الطويلة عند وجود طاعون *Covid-19*.

وسائل البحث في هذه بحث العلمي هي (١) كيف يتم استخدام وسائل الإعلام عبر الإنترنط في تعلم اللغة الإندونيسية في المدرسة المتوسطة بستان المتعلمين ؟ (٢) ما فائض و عيوب عبر الإنترنط في تعلم اللغة الإندونيسية في المدرسة المتوسطة بستان المتعلمين ؟ أهداف هذه البحث العلمي هي (١) وصف استخدام وسائل الإعلام عبر الإنترنط في تعلم اللغة الإندونيسية في المدرسة المتوسطة بستان المتعلمين، (٢) لوصف مزايا وعيوب وسائل الإعلام عبر الإنترنط في تعلم اللغة الإندونيسية المدرسة المتوسطة بستان المتعلمين.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي الوصفي. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والمقابلات. تُستخدم الاستبيانات لتحديد استجابات الطلاب لوسائل الإعلام عبر الإنترنط في تعلم اللغة الإندونيسية. وفي الوقت نفسه، تُستخدم المقابلات لتحديد استخدام ومزايا وعيوب الوسائل عبر الإنترنط في تعلم اللغة الإندونيسية.

الإستنباط في هذا الباحث هو يدل على إستخدام الوسيلة مسافة الطويلة على كيفية التعليم يعطي النتيجة البارزة على التعليم بطريقة المسافة الطويلة. المدرس يستعمل الطريقة الوسيلة المسافة الطويلة حين وجود طاعون *covid-19*. عرف عن المشكلة السابقة يستخدم الوسيلة تتكون من whatsapp هو التأثير في إستخدام التعليم. الفرق من طريقة zoom و sevima . ناقص التأثير في التعليم. ثم النقص والمزايا على الطريقة المسافة الطويلة هي السهل علي وجده. الوقت أثمن، فعال. النقص هو الوسيلة إنترنط لا يكفي، نقص الملاحظة، والفرق المذهب على المادة.