

## **ABSTRAK**

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode Ekseprimen terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di MIN 7 Tulungagung” ini ditulis oleh Fandy Rizky Putra Septian NIM. 17205163124, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah, dibimbing oleh Musrikah M.Pd.

Kata Kunci: Metode Eksperimen, Minat Belajar, Hasil Belajar

Rendahnya hasil belajar IPA menjadi masalah yang solusinya harus segera ditemukan. Hal ini disebabkan karena kurang bervariasinya metode yang diterapkan di dalam kelas, sehingga siswa menjadi kurang aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu metode pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa adalah metode eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap minat belajar siswa, dan apakah ada pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa, demikian pula apakah ada pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa kelas V di MIN 7 Tulungagung.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen, dengan populasi kelas V siswa MIN 7 Tulungagung, sebanyak 42 anak, sampel diambil dari siswa kelas V-A sebanyak 21 anak dan V-B sebanyak 21 anak dimana terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas V-A sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan metode eksperimen dan kelas V-B sebagai kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas yakni metode eksperimen demikian pula variabel terikatnya yakni minat belajar dan hasil belajar. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa angket dan tes hasil belajar (*pretest* dan *posttest*). Data hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis uji *independent sample t-test* dan uji manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode eksperimen terhadap minat belajar siswa yakni dilihat dari hasil uji *independent sample t-test Sig. (2-tailed)* adalah  $0,00 < 0,05$ , dan Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa yakni dilihat dari hasil uji *independent sample t-test Sig. (2-tailed)* adalah  $0,001 < 0,05$ , demikian pula ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode eksperimen terhadap minat dan hasil belajar siswa yakni dilihat dari hasil uji *manova Sig. (2-tailed)* adalah  $0,001 < 0,05$ . Dengan demikian metode eksperimen dapat dijadikan sebagai alternatif metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan minat belajar dan mencapai hasil belajar yang maksimal untuk siswa MIN 7 Tulungagung.

## **ABSTRACT**

Thesis entitled "The Effect of the Application of the Experiment Method on Student Interest and Learning Outcomes in Natural Sciences Subjects in Islamic elementary school 7 Tulungagung" was written by Fandy Rizky Putra Septian NIM. 17205163124, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, advisor of Mudrikah M.Pd.

**Keywords:** Experimental Method, Learning Interest, Learning Outcomes

The low science learning outcomes are a problem whose solutions must be found immediately. This is due to the lack of variety of methods applied in the classroom, so students become less active in the learning process. One learning method that is expected to increase student interest and learning outcomes is the experimental method. This study aims to determine the effect of the use of the experimental method on student interest in learning, and whether there is an influence of the use of the experimental method on student learning outcomes, as well as whether there is an influence of the use of the experimental method on the interest and results of science learning for V grade students in Islamic elementary school 7 Tulungagung.

This type of research is a type of experimental research, with a population of V grade students Islamic elementary school 7 Tulungagung, as a sample taken from V-A class students as many as 21 children and V-B as many as 21 children which are divided into two classes namely V-A class as an experimental class using experimental methods and class V-B as control class using conventional methods. The research variable consists of independent variables namely the experimental method so that the dependent variable is learning interest and learning outcomes. The instrument used to collect data in the form of a test and a test of learning outcomes (pretest and posttest). Research data were analyzed using analysis of independent sample t-test and manova test.

The results showed that there was a significant effect between the use of experimental methods on student interest in learning that is seen from the results of the independent sample t-test Sig. (2-tailed) is  $0,00 < 0,05$ , and there is a significant influence between the use of experimental methods on student learning outcomes, as seen from the results of the independent sample t-test Sig. (2-tailed) is  $0,001 < 0,05$ , and there is also a significant influence between the use of experimental methods on students' interest and learning outcomes, as seen from the results of the Sig manova test. (2-tailed) is  $0,001 < 0,05$ . So, the experimental method can be used as an alternative effective learning method to increase learning interest and achieve maximum learning outcomes for Islamic elementary school 7 Tulungagung students.

الملاخص

الكلمات الرئيسية: الطريقة التجريبية ، اهتمامات التعلم ، مخرجات التعلم

تعد مخرجات تعلم العلوم المنخفضة مشكلة يجب إيجاد حلول لها على الفور. ويرجع ذلك إلى نقص الأساليب المتنوعة المطبقة في الفصل الدراسي ، وبالتالي يصبح الطلاب أقل نشاطاً في عملية التعلم. إحدى الطرق التعليمية التي من المتوقع أن تزيد من اهتمام الطلاب ونتائج التعلم هي الطريقة التجريبية. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير استخدام الطريقة التجريبية على اهتمام الطلاب بالتعلم ، وما إذا كان هناك تأثير لاستخدام الطريقة التجريبية على نتائج تعلم الطلاب ، وكذلك ما إذا كان هناك تأثير لاستخدام الطريقة التجريبية على اهتمام ونتائج تعلم العلوم لطلاب الصف الخامس في مدرسة إبتدادي نيغري ٧ تولونجاغونغ.

هذا النوع من البحث هو نوع من البحث التجاري ، مع عدد الطلاب من الدرجة الخامسة في مدرسة إبتدإيا نيفري ٧ تولونجاغونغ. كعينة مأخوذة من طلاب فئة ٧ أ ما يصل إلى ٢٠ طفلاً و ٧ ب ما يصل إلى ١٥ طفلاً مقسمين إلى فصلين هما فئة ٧ أ كصف تجاري باستخدام الأساليب التجريبية وفئة ٧ ب مثل تستخدم ففة التحكم الطرق التقليدية ، وت تكون متغيرات البحث من متغيرات مستقلة ، وهي الطريقة التجريبية ، بحيث تكون المتغيرات التابعة هي اهتمام التعلم ونتائج التعلم. الأداة المستخدمة لجمع البيانات في شكل اختبار واختبار لنتائج التعلم (الاختبار القبلي والبعدي). تم تحليل بيانات البحث باستخدام تحليل عينة اختبار - ت و اختبار - مانوفا المستقل.

أوضحت النتائج وجود تأثير معنوي بين استخدام الطرق التجريبية على اهتمام الطالب بالتعلم والذي يتضح من نتائج العينة المستقلة إختبار - ت سيف. (ثنائي الطرف) هو .٥٠، < .٠٠٠ . وهناك تأثير كبير بين استخدام الأساليب التجريبية على نتائج تعلم الطلاب ، كما يتبين من نتائج إختبار - ت سيف. (ثنائي الطرف) هو .٥٠، < .٠٠٠ . وهناك أيضًا تأثير كبير بين استخدام الأساليب التجريبية على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم ، كما يتضح من نتائج إختبار - مانوفا سيف. (ثنائي الطرف) يساوي .٥٠، < .٠٠٠ . وبالتالي يمكن استخدام الطريقة التجريبية كطريقة تعلم فعالة بدلاً من زيادة الاهتمام بالتعلم وتحقيق أقصى نتائج التعلم للطلاب مدرسة إبتدإيا نيعري □ تولونجاغونغ.