

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data dari hasil penelitian tentang pengaruh metode eksperimen terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas V di Min 7 Tulungagung, maka diperoleh kesimpulannya sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode eksperimen terhadap minat belajar IPA kelas V di MIN 7 Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dari uji *independent sample t-test* dimana diperoleh *Sig. (2-tailed)* adalah 0,00. Karena signifikansinya $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode eksperimen terhadap minat belajar IPA kelas V di MIN 7 Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode eksperimen terhadap hasil belajar IPA kelas V di MIN 7 Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dari uji *independent sample t-test* dimana diperoleh *Sig. (2-tailed)* adalah 0,001. Karena signifikansinya $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode eksperimen terhadap hasil belajar IPA kelas V di MIN 7 Tulungagung.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode eksperimen terhadap minat dan hasil belajar IPA kelas V di MIN 7 Tulungagung. Hal ini

dapat dilihat dari hasil perhitungan dari uji manova dimana diperoleh *Sig.* (2-tailed) adalah 0,001. Karena signifikansinya $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode eksperimen terhadap minat dan hasil belajar IPA kelas V di MIN 7 Tulungagung.

B. Saran

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh penerapan metode eksperimen terhadap minat dan hasil belajar IPA kelas V di MIN 7 Tulungagung, maka peneliti mengajukan beberapa saran untuk pihak yang terkait. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah
 - a. Penanganan siswa yang ramai bisa difokuskan lagi dengan didukung pengelolaan kelas yang baik.
 - b. Pemilihan buku yang berkaitan dengan pembelajaran IPA lebih di teliti lagi agar bisa digunakan dalam proses pembelajaran dan mengandung pesan moral yang baik.
2. Bagi guru
 - a. Guru lebih meningkatkan kreativitasnya utamanya dalam menggunakan metode eksperimen agar siswa lebih tertarik dengan pembelajaran yang disampaikan

- b. Tidak hanya pada mata pelajaran IPA, guru hendaknya bisa memakai metode ini pada mata pelajaran lain yang materinya sesuai dengan materi yang akan disampaikan

3. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menerapkan metode eksperimen ini. Hal ini dikarenakan agar siswa lebih mudah menerima materi perubahan wujud benda dan mengembangkan imajinasinya. Bagi peneliti lain, hendaknya bisa digunakan dasar atau acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

Demikianlah saran-saran yang bisa diberikan oleh peneliti. Semoga penelitian ini dapat berguna bagi kemajuan pendidikan.