

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
المخلص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Hakikat Matematika	14
B. Belajar Matematika	16
C. Berpikir Kreatif	18
D. Berpikir Kreatif dalam Matematika	21
E. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif	23
F. Soal <i>Open Ended</i>	26
G. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	30
H. Kajian Penelitian Terdahulu	35
I. Kerangka Berpikir	38

BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Rancangan Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Tahap-tahap Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Paparan Data	54
B. Temuan Penelitian	99
BAB V PEMBAHASAN	101
A. Proses Berpikir Kreatif Siswa dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah <i>Open Ended</i> pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	101
B. Proses Berpikir Kreatif Siswa dengan Kemampuan Matematika Sedang dalam Menyelesaikan Masalah <i>Open Ended</i> pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	104
C. Proses Berpikir Kreatif Siswa dengan Kemampuan Matematika Rendah dalam Menyelesaikan Masalah <i>Open Ended</i> pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	106
BAB VI PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	109
DAFTAR RUJUKAN	111
LAMPIRAN	114