

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai hasil penelitian tentang pengaruh kecerdasan logis matematis dan motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Langkapan, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Ada pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Langkapan Srengat Tahun Ajaran 2014/2015. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $F_{hitung} = 6,615$ dan $F_{tabel} = 4,183$ yaitu pada taraf sinifikansi 5% untuk jumlah responden (N) sebanyak 31 siswa. Karena $F_{hitung} (6,615) > F_{tabel} (4,183)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti kecerdasan logis matematis mempengaruhi hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Langkapan. Sedangkan R *Square* hasil analisis regresi menunjukkan angka 0,186, yang berarti kecerdasan logis matematis memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 18,6%.
2. Ada pengaruh motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Langkapan Srengat Tahun Ajaran 2014/2015. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $F_{hitung} = 4,302$ dan $F_{tabel} = 4,183$ yaitu pada taraf sinifikansi 5% untuk jumlah responden (N) sebanyak 31 siswa. Karena

$F_{hitung} (4,302) > F_{tabel} (4,183)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti motivasi mempengaruhi hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Langkapan. Sedangkan *R Square* hasil analisis regresi menunjukkan angka 0,129, yang berarti motivasi memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 12,9%

3. Ada pengaruh kecerdasan logis matematis dan motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Langkapan Srengat Tahun Ajaran 2014/2015. Berdasarkan hasil analisis regresi diperoleh nilai $F_{hitung} = 8,084$ dan $F_{tabel} = 3,340$ yaitu pada taraf signifikansi 5% untuk jumlah responden (N) sebanyak 31 siswa. Karena $F_{hitung} (8,084) > F_{tabel} (3,340)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti kecerdasan logis matematis dan motivasi secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Langkapan. *R Square* hasil analisis regresi menunjukkan angka 0,366, yang berarti kecerdasan logis matematis dan motivasi memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 36,6% sedangkan sisanya sebesar 63,4% dipengaruhi oleh variabel lain selain kecerdasan logis matematis dan motivasi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh kecerdasan logis matematis dan motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Langkapan Srengat. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya matematika, berikut adalah saran dari peneliti:

1. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk membuat kebijakan sekolah. Pihak sekolah dapat lebih mempertimbangkan berbagai faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dan mengembangkannya di antaranya adalah faktor kecerdasan logis matematis dan motivasi. Dengan demikian pencapaian hasil belajar siswa dapat terealisasi sesuai harapan.

2. Bagi Guru

Diharapkan untuk para guru khususnya guru matematika untuk lebih memperhatikan motivasi siswanya. Sebelum memulai pembelajaran di kelas, sebaiknya dilakukan pemberian motivasi dan penguatan dari guru kepada siswanya. Dengan pemberian motivasi tersebut diharapkan siswa menjadi lebih semangat dalam kegiatan belajar sehingga dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis. Diharapkan peneliti selanjutnya bisa mengembangkan penelitian ini dan menyusun jenis instrumen lain yang lebih baik lagi.

4. Secara Umum

Penelitian ini diharapkan menambah pengetahuan pembaca dan sebagai wujud pengembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR RUJUKAN

- A, Indragiri. 2010. *Kecerdasan Optimal Cara Ampuh Memaksimalkan Kecerdasan Anak*. Jogjakarta: Starbooks
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media
- Baharuddin. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.t.t. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djaali, H.2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia,
- Handayani, Puthot Tunggal dan Pujo Adhi Suryani.t.t. *Kamus Bahasa Indonesia*. Surabaya: Giri Utama
- Kemdiknas, “Kamus Besar Bahasa Indonesia” dalam <http://pusatbahasa.kemdiknas.go.id/kbbi/index.php>, diakses 8 Maret 2015
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2005. *Al Quran dan Terjemahannya*. Surabaya:CV Karya Utama
- Lusi, Samuel S dan Ricky Arnold Nggili. 2013. *Asyiknya Penelitian Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Masykur, Moch. dan Abdul Halim Fathani. 2009. *Mathematical Intelegence Cara Cerdas Melatih Otak dan Menaggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2012. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media
- Priyatno, Duwi. 2009. *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Purwanto, Ngalm. 2006. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- _____. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Riduwan. 2006. *Metode dan Teknik Menyusun Thesis*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2012. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- S.Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Subana, et. all. 2005. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Subini, Nini. 2011. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman et.all. t.t *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sujianto, Agus Eko. 2009. *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya
- Sukadi. 2008. *Progressive Learning*. Bandung: MQS Publishing,
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- _____. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Supranto. 2007. *Teknik Sampling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. 2009.(UU RI No. 20 Tahun 2003). Jakarta: Sinar Grafika
- Uno, Hamzah B. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- _____. 2012. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Widodo,S. 2012. *Cara Baru Memberdayakan Diri Untuk Lebih Cepat Bahagia, Sukses, dan Sejahtera*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*.

Malang: UMM. Press

Winkel, W.S. 1989. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Gramedia