

**PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MATERI KUBUS DAN BALOK
SISWA KELAS VIII SMPN 2 NGUNUT KABUPATEN
TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2014/2015.**

SKRIPSI



OLEH:

ARUM CAHYANI

NIM: 3214113053

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

**PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MATERI KUBUS DAN BALOK SISWA
KELAS VIII SMPN 2 NGUNUT KABUPATEN TULUNGAGUNG
TAHUN AJARAN 2014/2015.**

Diajukan Kepada Jurusan Tadris Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung



OLEH:

ARUM CAHYANI

NIM: 3214113053

**JURUSAN TADRISMATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Kubus dan Balok Siswa Kelas VIII SMPN 2 Ngunut”, yang ditulis oleh Arum Cahyani, NIM. 3214113053, ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak untuk diujikan.

Tulungagung, Juli 2015

Pembimbing,

Musrikah, S. Pd.I, M. Pd.

NIP.19790910 2006 04 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika

Dr. Muniri, M. Pd.

NIP.19681130 200701 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi
Kubus dan Balok Siswa Kelas VIII SMPN 2 Ngunut**

Tulungagung

SKRIPSI

Disusun oleh

Arum Cahyani

NIM. 3214113053

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal () dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

Dr. Muniri, M.Pd.

.....

NIP.19681130 200701 1 002

Penguji Utama :

Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

.....

NIP. 1971228 199903 1 002

Sekretaris / Penguji :

Musrikah, S.Pd.I, M.Pd.

.....

NIP. 19790910 200604 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

NIP.19720601 200003 1 002

MOTTO

“Jangan membanggakan apa yang kamu lakukan hari ini, sebab engkau tidak akan tahu apa yang akan diberikan oleh hari esok” (Phytagoras)

Puji syukur Alhamdulillah atas segala rohmah dan ridlo-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta dan yang aku sayangi, Bapak Suwarno (Alm) dan Ibu Saminten serta Bapak Suyono, yang telah membimbingku, mendidikku, mengarahkanku, dan memberikan dorongan semangat baik moril maupun materiil sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Adikku tercinta Dewi, Awang, dan Ni'am yang selalu memberiku motivasi, menghiburku dikala aku menjalani studiku dan menghiburku dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh keluarga besarku yang telah menjadi pemicu semangatku untuk meraih cita-citaku.
4. Dosen-dosen TMT yang terhormat yang tak pernah lelah mengajariku dan memberikan ilmunya kepadaku sehingga aku bisa seperti yang sekarang ini.
5. Kepada pembimbingku Ibu Musrikah, S.Pd.I, M.Pd yang selalu membimbingku dalam penyusunan skripsi ini.
6. Mas Zay, yang telah memberiku semangat, motivasi, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabatku Zuliana, yang telah membantuku mencari referensi dalam menyelesaikan skripsi ini, teman – temanku seperjuangan TMT angkatan 2011 khususnya TMT B, serta Almamaterku IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftuhin, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Dr. Muniri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Musrikah, S. Pd.I, M. Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/ Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Solikin, S. Pd, M. Pd, selaku Kepala SMPN 2 Ngunut yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Bapak Eko Sihwaju, M. Pd, selaku waka kurikulum SMPN 2 Ngunut yang telah memebrikan saran, masukan dan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini dan kepada seluruh karyawan SMPN 2 Ngunut yang telah memberikan kemudahan dalam penelitian.
9. Orang tua dan keluarga semua yang senantiasa berjuang dan tidak pernah lelah mendo'akan demi keberhasilan dan kesuksesan penulis dalam menuntut ilmu.
10. Sahabat – sahabatku dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harapan semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 30 Juni 2015

Peneliti

Arum Cahyani

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	8
H. Definisi Operasional.....	10

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Matematika.....	12
B. Belajar	13
C. Kedisiplinan	15
D. Hasil Belajar	22
E. Kubus dan Balok	28
F. Penelitian Terdahulu	35
G. Kerangka Konseptual Penelitian	37
H. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	37

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
1. Pendekatan Penelitian	38
2. Jenis Penelitian	39
B. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	40
1. Populasi	40
2. Sampling	41
3. Sampel Penelitian	42
C. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran	43
1. Sumber Data	43
2. Variabel	44
3. Skala Pengukuran	45
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	46
1. Teknik Pengumpulan Data	46
2. Instrumen Penelitian	49
E. Teknik Analisis Data	52

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian	56
1. Pelaksanaan Penelitian	56
2. Deskripsi Data	58

B. Hasil Penelitian	59
1. Analisis Data	59
2. Pengujian Hipotesis	65
C. Pembahasan	74
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR RUJUKAN	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekaran.....	36
3.1 Pernyataan Angket Kedisiplinan Siswa.....	45
3.2 Kriteria Pemberian Skor Angket Kedisiplinan Siswa	46
4.1 Hasil Uji Validitas Soal.....	60
4.2 Hasil Uji Validitas Soal Tes	61
4.3 Hasil Uji Validitas Angket	61
4.4 Hasil Validitas Angket	62
4.5 Reliabilitas Soal	63
4.6 Hasil Uji Reliabilitas Soal	63
4.7 Reliabilitas Angket	64
4.8 Hasil uji Reliabilitas Angket.....	64
4.9 Hasil Uji Normalitas Soal	66
4.10 Hasil Uji Normalitas Angket	67
4.11 Multikolinearitas Data Kedisiplinan Siswa terhadap Hasil Belajar.....	68
4.12 Autokorelasi Data Kedisiplinan Siswa terhadap Hasil Belajar.....	69
4.13 Heteroskedastisitas Data Kedisiplinan Siswa terhadap Hasil Belajar.....	69
4.14 Uji Regresi Linier Sederhana (Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika) dengan <i>SPSS 16.0</i>	70
4.15 Kriteria Interpretasi Pengaruh Variabel X_1 Terhadap Y	74

4.16 Hasil Penelitian.....	74
----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi – kisi Instrumen Angket Kedisiplinan	84
Lampiran 2 Angket Kedisiplinan Siswa	85
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes	90
Lampiran 4 Instrumen Soal Tes	91
Lampiran 5 Kunci Jawaban dan Penskoran Soal Tes.....	92
Lampiran 6 Data Nama Siswa Kelas Eksperimen	95
Lampiran 7 Data Nilai Angket dan Hasil Belajar Kelas Uji Coba	97
Lampiran 8 Data Nilai Angket dan Hasil Belajar Kelas Eksperimen	98
Lampiran 9 Tabel Nilai t	100
Lampiran 10 F Tabel Statistik	101
Lampiran 11 Tabel r Korelasi Product Moment	102
Lampiran 12 Jawaban Siswa Angket Kedisiplinan	103
Lampiran 13 Jawaban Siswa Soal Tes	111
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	113

Validasi Ahli

Kartu Bimbingan Skripsi

Surat Ijin Penelitian

Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Kubus dan Balok pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Ngunut Tahun Ajaran 2014/2015*” ini ditulis oleh Arum Cahyani, NIM. 3214113053, pembimbing Musrikah, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci : Kedisiplinan, Belajar, Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena kedisiplinan siswa dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Kedisiplinan dapat juga menjadi aspek pendukung pencapaian hasil belajar. Dalam proses pembelajaran sikap disiplin dapat menjadi penentu hasil belajar bagi peserta didik. Hal ini dapat kita lihat dari nilai yang diperoleh, peserta didik yang disiplin cenderung mendapatkan nilai yang lebih bagus dibandingkan dengan peserta didik yang kurang disiplin. Dalam hal ini, peneliti menghubungkan antara kedisiplinan siswa dalam kaitannya dengan hasil belajar matematika materi kubus dan balok siswa di SMPN 2 Ngunut.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar matematika materi kubus dan balok siswa kelas VIII SMPN 2 Ngunut(2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar matematika materi kubus dan balok siswa kelas VIII SMPN 2 Ngunut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi meliputi seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Ngunut, dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive samplig*, yaitu pengambilan sampel dengan cara pengambilan sampel yang berdasarkan pada pertimbangan dan atau tujuan tertentu, serta berdasarkan ciri – ciri atau sifat – sifat tertentu yang sudah diketahui sebelumnya. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes, angket, dokumentasi dan observasi. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar siswa SMPN 2 Ngunut yang digunakan sebagai sampel penelitian. Metode angket digunakan untuk memperoleh data tentang kedisiplinan siswa. Metode dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel dan dokumen sekolah. Sedangkan observasi dilakukan peneliti untuk melihat kegiatan siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Ada pengaruh positif kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Ngunut tahun ajaran 2014/2015. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai $t_{\text{empirik}} (3,367) > t_{\text{teoritik}} 5\% (2,052)$ dan berdasarkan F_{hitung} diperoleh nilai $F_{\text{empirik}} (11,339) > F_{\text{teoritik}} (4,210)$ dengan $R \text{ square}$ sebesar 0,296. Dengan demikian, kedisiplinan siswa memberikan pengaruh sebesar 29,6% terhadap hasil belajar matematika materi kubus dan balok siswa kelas VIII SMPN 2 Ngunut Tahun Ajaran 2014/2015.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Student Discipline Against Mathematics Learning Outcomes Matter Cube and Beams in Class *VIII SMPN 2 Ngunut* 2014/2015 School Year" was written by Arum Cahyani, NIM. 3214113053, Advisor Musrikah, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords : Discipline, Study, Mathematics

This research is motivated by a phenomenon of student discipline can affect student learning outcomes. Discipline can also be ancillary aspects of learning achievement. In the process of learning the discipline could determine learning outcomes for learners. It can be seen from the values obtained, disciplined learners tend to get better grades than the students who lack discipline. In this case, researchers linked the discipline of students in relation to mathematics learning outcomes material cubes and blocks students at *SMPN 2 Ngunut*.

The purpose of this study were (1) to determine the effect on the results of student discipline matter of learning math cubes and blocks class *VIII SMPN 2 Ngunut* (2) to determine how much influence the discipline of students toward mathematics learning outcomes material cubes and blocks class *VIII SMPN 2 Ngunut*.

This study uses a quantitative approach to the type of correlational research. Population includes all students of class *VIII SMPN 2 Ngunut*, with sampling using purposive sampling, namely sampling by means of sampling based on the consideration and or specific destinations, as well as by characteristics - traits or characteristics - specific properties that have been previously known. Data collection techniques using the test, questionnaire, documentation and observation. The test is used to obtain data on student learning outcomes *SMPN 2 Ngunut* used as samples. Questionnaire method used to obtain data on student discipline. Documentation methods used to collect data about the population, sample and school documents. Whereas observations conducted by researchers to see the students' activities.

These results indicate that the student discipline There is a positive influence on learning outcomes math class *VIII SMPN 2 Ngunut* Academic Year 2014/2015. Based on the results obtained t_{empirik} value (3.367) > t_{teoritik} 5% (2.052) and is based on values obtained F_{hitung} value F_{empirik} (11.339) > F_{teoritik} (4.210) with R square sebesar 0,296. Thus, discipline students by 29.6% impact on learning

outcomes of mathematics material cubes and blocks class *VIII SMPN 2 Ngunut*
Academic Year 2014/2015.

أروم جاهيني
الانضباط الطلابية ضد الرياضيات مخرجات التعلم المادة والكمرات مكعب
نوية الحكومية
تحت مشرفة أستاذة مشرقة الماجستير.

الكلمة الإشارية: الانضباط، النتائج، الرياضيات

والدافع وراء هذا البحث بظاهرة انضباط الطلاب يمكن أن تؤثر على نتائج
يمكن أن يكون الانضباط أيضا جوانب المساعدة من التحصيل
في عملية تعلم الانضباط يمكن تحديد نواتج التعلم للمتعلمين يمكن أن
ينظر إليه من القيم التي تم الحصول عليها، والمتعلمين منضبطة تميل إلى
الحصول على درجات أفضل من الطلاب الذين يفتقرون إلى . في هذه
الحالة، ربط الباحثون انضباط الطلاب فيما يتعلق تعلم الرياضيات مكعبات مادة
في لمدرسة المتوسطة الحكومية .

() : لتحديد تأثير على نتائج انضباط الطلاب مسألة التعلم
مكعبات الرياضيات وبنات لثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية
() لتحديد مقدار التأثير على انضباط الطلاب نحو تعلم
الرياضيات نتائج مكعبات المادية وبنات
الحكومية .

منهج البحث: تستخدم هذه المنهج الكمي لنوع من البحوث تلازميا .
ويشمل سكان جميع الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية
عن طريق أخذ عينات باستخدام هادفة عشوائية ، وهي أخذ
العينات عن طريق أخذ العينات على أساس النظر وأو غرض محدد، فضلا عن
- خصائص معينة قد عرفت سابقا. تقنيات جمع
البيانات باستخدام اختبار، الاستبيان والتوثيق والمراقبة. يتم استخدام اختبار
للحصول على بيانات عن نتائج تعلم الطلاب
المتوسطة الحكومية 2 استخدمت كما العينات. طريقة الاستبيان
خدم للحصول على بيانات على انضباط الطلاب. طرق التوثيق المستخدمة
في جمع البيانات حول الوثائق السكان، عينة والمدرسة. في حين أن الملاحظات
التي أجريت من قبل الباحثين لمعرفة أنشطة الطلاب.

هذه النتائج تشير إلى أن انضباط الطلاب هناك تأثير إيجابي
على طلاب الصف نتيجة تعلم الحكومية

تم التوصل قيمة () > (,) ويستند وعلى القيم
الحصول عليها تجريبي (,) > (,)
وبالتالي، تأديب الطلاب من خلال تأثير .
الرياضيات مكعبات المادية فى الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية