

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Prakata.....	vii
Daftar Isi	x
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pendidikan Karakter.....	9
B. Perilaku Siswa	37
C. Bentuk Bentuk Perilaku Siswa.....	42

D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Siswa.....	50
E. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Perilaku Siswa	
.....	51
F. Penelitian Terdahulu	54
G. Paradigma Penelitian.....	60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	61
B. Kehadiran Peneliti.....	62
C. Lokasi Penelitian.....	63
D. Subjek Penelitian	64
E. Sumber Data.....	64
F. Teknik Pengumpulan Data.....	65
G. Teknik analisik Data	68
H. Tahap-tahap Penelitian.....	70

BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	72
1. Pendidikan Karakter di MTs Wali Songo Besuki Tulungagung	72
2. Upaya Penerapan Pendidikan Karakter di MTs Wali Songo Besuki Tulungagung	80
3. Pendidikan Karakter Peserta didik di MTs Wali Songo Besuki Tulungagung	82

4. Hambatan dalam Penerapan Pendidikan Karakter di MTs Wali Songo Besuki Tulungagung	89
5. Dampak Pendidikan Karakter di MTs Wali Songo Besuki Tulungagung	92
B. Temuan Khusu penelitian	93
1. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Perilaku Di MTs Wali Songo Besuki Tulungagung.....	93
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Di MTs Wali Songo Besuki Tulungagung	97
3. Dampak Pedidikan Karakter di MTs Wali Songo Besuki Tulungagung	99

BAB V PEMBAHASAN

A. Implementasi pendidikan karakter dalam membentuk perilaku di MTs Wali Songo Besuki Tulungagung	101
B. Hambatan Dalam Membentuk Perilaku Siswa Di MTs Wali Songo Besuki Tulungagung	107
C. Dampak dalam membentuk perilaku siswa di MTs Wali Songo Besuki Tulungagung	110

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	112
B. Saran	113

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN