

## **ABSTRAK**

Muhammad Iqbalul Muzaky, NIM: 281113379. 2020. *“Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Perilaku Siswa di MTs Walisongo Besuki Tulungagung”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

**Kata Kunci:** *Pendidikan Karakter, Perilaku Siswa*

Pendidikan merupakan salah satu faktor pembentuk religiusitas seseorang. Pendidikan di sekolah terutama pendidikan agama mempunyai peranan yang sangat besar di dalam membentuk religiusitas seseorang. Sekolah sangat penting dalam usaha pembentukan karakter siswa. Dalam konteks tersebut, pendidikan karakter adalah usaha sekolah yang dilakukan secara bersama oleh guru, pimpinan sekolah dan warga sekolah melalui kegiatan sekolah untuk membentuk akhlak, watak atau kepribadian siswa melalui berbagai kebaikan yang terdapat dalam ajaran agama. Pendidikan karakter bertujuan membangun sebuah karakter seseorang untuk menjadi pribadi yang lebih baik, pendidikan karakter ini berperan penting bagi setiap orang, yang dimana karakter tersebut akan mengetahui identitas dan jati diri dari seseorang tersebut. Pendidikan karakter untuk membentuk pribadi yang lebih baik. Tujuannya pendidikan karakter ini adalah untuk pembentukan karakter yang terwujud dalam perilaku dan sikap yang dimilikinya. Dengan demikian peneliti mengambil di salah satu lembaga yakni MTs Walisongo Besuki Tulungagung sebagai objek penelitian. Hal ini di dasari oleh visi misi sekolah yaitu muslim yang takwa, berprestasi dan bertanggung jawab bagi pribadi, keluarga, lingkungan dan bangsa. ini sangat berkaitan dengan tema yang di usung oleh penulis yakni menjadi insan dengan karakter yang islami. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberi gambaran mengenai pelaksanaan pendidikan karakter yang dapat membentuk perilaku siswa yang berakhlak karimah.

Fokus penelitian ini adalah (1) bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter dalam membentuk perilaku siswa di MTs Walisongo Besuki Tulungagung? (2) apa saja hambatan pendidikan karakter dalam membentuk perilaku siswa di MTs Walisongo Besuki Tulungagung? (3) apa dampak pendidikan karakter dalam membentuk perilaku siswa di MTs Walisongo Besuki Tulungagung?.

Jenis data pendekatan yang digunakan termasuk penelitian kualitatif yang menghasilkan data deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu wawancara mendalam, observasi partisipan dan

studi dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara induktif dengan tiga tahap, yakni: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana upaya penerapan Pendidikan Karakter di MTs Wali Songo Besuki Tulungagung, peserta didik dapat terbentuk menjadi insan yang berakhlakul karimah, mandiri, jujur, peduli sahabat, toleransi, peduli sosial, disiplin, bertanggung jawab, peduli lingkungan dan religius. Walaupun tidak semua peserta didik mempunyai karakter yang baik dengan adanya peraturan sekolah dan pendidik (2) Faktor penghambat/kendala sekolah dalam upaya penerapan pendidikan karakter di MTs Wali Songo Besuki Tulungagung adalah orang tua yang belum membiasakan pendidikan karakter di rumah, kurang pahamnya orang tua akan pentingnya pendidikan karakter, faktor lingkungan yang kurang kondusif sehingga tidak terdukungnya program kegiatan sekolah, kondisi siswa yang kurang memahami nilai-nilai karakter dan adanya pengaruh negatif dari dunia luar sehingga siswa merasakan malas dalam kegiatan (3) Dampak dari Pendidikan Karakter di MTs Wali Songo Besuki Tulungagung adalah menjadikan pribadi yang tidak mengabaikan nilai social seperti toleransi, tanggung jawab sehingga terciptalah pribadi yang berkarakter unggul, menyeimbangkan kemampuan kognitif, kepekaan terhadap lingkungan sekitar, membentuk rasa percaya diri, menjadikan jiwa yang religious

## الملخص

محمد إقبال المرّكي، القيد : ٢٨١١١٣٣٧٩ . ٢٠٢٠ . تطبيق تعليم الشخصية في تشكيل سلوك الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية والي سوعو بيسوكي تولونج أجونج. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور محمد عارف فائزين الماجستير.

كلمة الإرشادية: تعليم الشخصية، سلوك الطلاب.

التعليم هو أحد العوامل المكونة للتدين. يلعب التعليم في المدارس ، وخاصة التعليم الديني ، دورًا كبيرًا في تشكيل تدين الفرد. المدرسة مهمة جدا في جهود بناء الشخصية. في هذا السياق ، يعد تعليم الشخصية جهدًا مدرسيًا يتم تنفيذه بشكل مشترك من قبل المعلمين وقادة المدارس وأعضاء المدرسة من خلال الأنشطة المدرسية لتشكيل شخصية أو شخصية أو شخصية الطلاب من خلال الفضائل المختلفة الواردة في التعاليم الدينية. يهدف تعليم الشخصية إلى بناء شخصية الشخص ليكون أفضل، ويلعب تعليم الشخصية هذا دورًا مهمًا للجميع، حيث ستعرف الشخصية هوية ذلك الشخص. تعليم الشخصية لتكوين شخص أفضل. الهدف من تعليم الشخصية هو تكوين الشخصية التي تتجلى في السلوك والمواقف لديهم. في هذه الحالة، اتخذ الباحث إحدى المؤسسات، وهي المدرسة المتوسطة الإسلامية والي سوعو بيسوكي تولونج أجونج، كأهداف البحث. من خلال هذا البحث، من المأمول أن يقدم لمحة عامة عن تنفيذ تعليم الشخصية الذي يمكن أن يشكل سلوك الودي للطلاب.

تركيز البحث: (١) تنفيذ تعليم الشخصية في تشكيل سلوك الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية والي سوعو بيسوكي تولونج أجونج. (٢) عقبات تعليم الشخصية في تشكيل سلوك الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية والي سوعو بيسوكي تولونج أجونج. (٣) تأثير تعليم الشخصية في تشكيل سلوك الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية والي سوعو بيسوكي تولونج أجونج. بناء من مصدر البيانات، يستخدم هذا بحث البيانات الأولية والبيانات الثانوية. بينما نوع البيانات، فإن النهج المستخدم يشمل البحث النوعي الذي ينتج بيانات وصفية. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة ثلاث تقنيات، وهي المقابلات المتعمقة، ومراقبة المشاركين ودراسة التوثيق. يتم بعد ذلك تحليل البيانات التي تم جمعها بشكل استقرائي على ثلاث مراحل، وهي: تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تركيز البحث: (١) تنفيذ تعليم الشخصية في تشكيل سلوك الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية والي سوعو بيسوكي تولونج أجونج، يمكن أن يتحول الطلاب إلى بشر لديهم أخلاق الكريمة، ومستقلون، وصادقون، ويهتمون بالأصدقاء، والتسامح، والرعاية الاجتماعية، والانضباط، والمسؤولية، والرعاية البيئية والدينية.

على الرغم من أنه ليس كل الطلاب لديهم شخصية جيدة مع اللوائح المدرسية والمعلمين. (٢) عقبات تعليم الشخصية في تشكيل سلوك الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية والي سوعو بيسوكي تولونج أجونج، والوالدين الذي لم يستخدموا تعليم الشخصية في المنزل، لا يفهمون أهمية تعليم الشخصية، (٣) والعوامل البيئية غير المواتية بحيث لا يتم دعم برامج النشاط المدرسي، وحالة الطلاب الذين لا يفهمون قيم الشخصية وهناك تأثير سلبي من العالم الخارجي بحيث يشعر الطلاب كسول في الأنشطة.

## ABSTRACT

Muhammad Iqbalul Muzaky, NIM: 281113379. 2020.. " the implementation of educational character to build students behavior at *MTs Walisongo Besuki Tulungagung* ". Thesis. Islamic Education Management Department. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor by Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag..

**Keywords: Leadership, Quality of Education**

The development of the era which is very fast makes the world of education increasingly filled with dynamics. The quality of education is a reflection of the quality of a nation. Therefore, madrasah must strive continuously to become a center of quality. The quality center at the madrasah will be achieved well, if there is a commitment of the headmaster, teachers, staff, students and the community in improving the quality of their education. To overcome all the problems of education quality, the leadership of the headmaster is needed so that quality problems can be resolved. . The aim of this character education is to form character which is manifested in the behavior and attitudes they have. This the researchers took at one of the institutions, this institutions is MTs Wali Songo Besuki Tulungagung as the object of research. This is based on the school's vision and mission, that is Muslims who are devout, accomplished and responsible for individuals, families, the environment and the nation. This is closely related to the theme carried by the author, namely being a human being with an Islamic character. With this research, it is hoped that it can provided an overview of the implementation of character education that can shape the behavior of students moral being good friends

The focus of this study is (1) implementation of educational character to build behavior in MTs Walisongo Besuki Tulungagung?, (2)obstacle of educational character to build behavior in MTs Walisongo Besuki Tulungagung? , (3)impact of of educational character to build behavior in MTs Walisongo Besuki Tulungagung?.

this study uses primary data and secondary data. While the data types, the approach used includes qualitative research that produces descriptive data. Data collection techniques in this study used three techniques, namely in-depth interviews, participant observation and documentation studies. The collected data is then analyzed inductively in three stages, namely: data reduction, data presentation and conclusion drawing.

After the authors conducted the study, the results showed that: (1) How are the efforts to implement Character Education at MTs Walisongo Besuki Tulungagung, students can be formed into human beings who have good morals, are independent, honest, care about friends, tolerance, social care, discipline, responsibility, care for the environment and religious. Although not all students

have good character with the existence of school and educator regulations (2) The inhibiting factor / school constraints in the effort to implement character education at MTs Walisongo Besuki Tulungagung are parents who have not used character education at home, parents do not understand the importance character education, environmental factors that are not conducive so that the school activity program is not supported, the condition of students who do not understand character values and the negative influence from the outside world so that students feel lazy in their activities (3) The impact of Character Education at MTs Wali Songo Besuki Tulungagung is to make a person who does not neglected social values such as tolerance, responsibility so as to create a person with superior character, balance cognitive abilities, sensitivity to the surrounding environment, builds self-confidence, makes a religious soul