

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini akan diuraikan terkait kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan terkait kesalahan struktur kalimat pada teks eksposisi karya siswa kelas VIII C MTs Al Maarif Tulungagung.

1. Struktur Kalimat Subjek dan Predikat

Kesalahan subjek dan predikat yang ditemukan dalam teks eksposisi karya siswa terdapat kesalahan kalimat tidak bersubjek dan kesalahan kalimat tidak berpredikat. Dari keseluruhan terdapat 36 kesalahan struktur kalimat, diantaranya kesalahan kalimat tidak bersubjek berupa ketidaktepatan dalam penulisan, sehingga unsurnya tidak dapat menjelaskan apa yang di maksudkan. Selain itu, terdapat 2 kalimat tanpa predikat.

Kesalahan struktur kalimat terletak pada penyusunan yang tidak setara, struktur penulisan kalimat yang kurang tepat, dan kesalahan dalam menyusun kata. Kesalahan kalimat tidak berpredikat terletak pada unsur yang tidak setara, penggunaan kata kerja yang tidak dihadirkan dalam kalimat.

2. Struktur Kalimat Objek, Pelengkap, dan Keterangan

Kesalahan struktur kalimat yang ditemukan dalam teks eksposisi karya siswa terdapat kesalahan kalimat tidak memiliki objek, kalimat tanpa

pelengkap, dan kalimat tanpa keterangan. Dari jumlah 36 kesalahan struktur kalimat, antara lain 14 kalimat tanpa memiliki objek, 8 kalimat tanpa pelengkap dan 10 kalimat tanpa keterangan. Pada unsur objek, pelengkap, dan keterangan bersifat manasuska, yaitu boleh ada, boleh juga tidak ada.

3. Penyebab Kesalahan Struktur Kalimat

Terdapat tiga faktor yang mempengaruhi kesalahan struktur kalimat, yaitu Kurangnya penguasaan terhadap penggunaan struktur kalimat, ketidak telitian siswa dan kurang bertanya kepada guru. Kemampuan seorang siswa dalam membuat tulisan berbeda-beda, tetapi kebanyakan mereka kurang teliti dalam mengerjakan dan tidak bertanya kepada guru jika ada materi yang belum dipahami, sehingga penguasaan mereka kurang dan banyak terjadi kesalahan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sehingga mendapatkan hasil penelitian berupa temuan data, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Siswa kelas VIII

Siswa harus lebih banyak berlatih menulis, untuk mengasah keterampilan menulis . Serta memahami dan mengikuti arahan yang diberikan oleh guru. Menanyakan materi yang belum dipahami dengan baik dan tidak mengulangi kesalahan dalam menulis sebuah karya.

2. Guru bahasa Indonesia

Guru mata pelajaran bahasa Indonesia harus meningkatkan kreativitas dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pada materi teks eksposisi. Guru juga senantiasa memberikan motivasi pentingnya melatih keterampilan menulis siswa dan memberikan metode pembelajaran yang menarik, kreatif, inovatif dan menyenangkan.

3. Pihak Mts Al Maarif Tulungagung

Pihak madrasah dapat meningkatkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik lagi dan juga sebagai tambahan pemikiran mengenai masalah-masalah yang berkaitan dengan kesalahan struktur kalimat pada teks eksposisi siswa kelas VIII CMTs Al Maarif Tulungagung.

4. Peneliti selanjutnya

Pada penelitian ini masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki, sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyampaikan penelitian ini lebih mendalam kedepannya dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dan memperkaya ilmu pendidikan.