

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, Ririn Dwi. 2016 “Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving,” dalam *Jurnal Pedagogia*, Vol. 5 No. 2 ISSN 2089-3833
- Arifin, Zaenal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2010. *Laporan BSNP Tahun 2010*. Jakarta: BSNP.
- Chairani, Zahra. 2016. *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*, Yogyakarta: Deepublish.
- Creswell. 2007. *Quality Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches (2nd ed.)*, (California: Sage Publications.
- Dahlan, J. 2011. *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Damayanti, R. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Berbalik (Reciprocal Teaching) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika SMP*. Bandung: unpas.ac.id.
- Departemen Agama. 2012. *Al-Qur'an dan Terjemahnya Special for Woman*, Bandung: Sygma Examedia Arkanleema.
- Firmanti, Pipit. 2017. “Penalaran Siswa Laki-laki dan Perempuan dalam Proses Pembelajaran Matematika,” dalam *Jurnal HUMANISMA: Journal of Gender Studies*, Vol. 1 No.2
- G. Shiel “PISA Mathematics A Teacher’S Guide” Dublin : Stationery Office
- Gunarti, Tri. 2015 *Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Perbandingan Kelas VII SMP Negeri 3 Sumbang*. Purwokerto: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Gunawan, Imam. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gunhan, Berna Canturk. “A Case Study on the Investigation of Reasoning Skill in Geometry, South African Journal of Education” (2014); 34(2) <http://www.sajournalofeducation.co.za>, Diakses tanggal 11 February 2020.

- Hamzah, Ali dan Muhlilsrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hartanti dan Surya. 2017 “Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada SMK di Pangkalan Brandan”.dijilib. unimed.ac.id
- Hayat, B dan Yusuf 2010. *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Johar, Rahmah. 2012. *Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika*. Jurnal Peluang(1)
- Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. 2016. Volume 3, No. 5
- Kole, Paulus Koba dan Firda Alfina Patricia. 2018. *Analisis Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pythagoras Melalui Model Jucama*, Jurnal Prismatika, Volume 1, No. 1.
- Kusumah, 2011 “Pengembangan Pembelajaran MIPA Berorientasi Soft Skill” dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA (Literasi Matematis)*Bandar Lampung : Lembaga penelitian Universitas Lampung
- Lithner, J. 2012 *Mathematical Reasoning In Teacher’s Presentations. The Journal of School Mathematic Behavior. JAI 252*
- Marfi Ario, “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Pembelajaran Berbasis Masalah,” dalam *Jurnal Ilmiah Edu Research*, Vol. 5 No. 2
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukaromah, Siti. 2014. *Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII MTs Qoidatul Marom Kauman Tulungagung pada Materi Lingkaran Tahun Ajaran 2013/2014*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2009. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawawi, Hadari. 2011. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nur, Sunardi. 2011. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurmanita dan Edy Surya. 2017. “Membangun Kemampuan Penalaran Matematis (Reasoning Mathematics Ability) dalam Pembelajaran Matematika”, dalam *Jurnal ResertGate*

- Nurmanita, Edy Surya, “Membangun Kemampuan Penalaran Matematis (Reasoning Mathematics Ability) dalam Pembelajaran Matematika,” UNIMED
- OECD. 2013. *PISA 2012 Assesment and Analytic Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial literacy*. OECD Publishing
- OECD. 2015. *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. 2015. *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. 2016. *PISA 2015 Assesment and Analytic Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial literacy*. OECD Publishing.
- Offirston, Topic. 2014. *Aktivitas Pembelajaran Matematik Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Polya, George. 1973. *How To Solve It, Second Edition*. New Princetion: University Press.
- Risqy dan Surya. 2017. “An Analysis Of Student’s Mathematical Reasoning Ability In VIII Grade Of Sabilina Tembung Junior High School” dalam *IJARIE* . Vol-3 Issue
- Rokhman, Deni Fatkhur. *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geomeri ditinjau dari Level Fungsi Kognitif RigorousMathematical Thinking (RMT)*,
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Ayo Belajar Memecahkan Masalah Logika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shadiq, Fajar. 2009. “Kemahiran Matematika” dalam *makalah disampaikan pada Diklat Instruktur Pengembang Matematika SMA Jenjang Lanjut*. Yogyakarta: Depdiknas Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Yogyakarta.
- Silalahi, Gabriel Amin. 2003. *Metode Penelitian dan Studi Kasus*. Sidoarjo: CV Citra Media.
- Subanidro, “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, No. 87 (2012): 9789791635387

- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press..
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, Utari. 2010. *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. FMIPA: UPI.
- Sumarmo, Utari. 2010. *Hand Out Matakuliah Evaluasi Pengajaran Matematika*, Sps UPI : -.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa.
- Tina Sri Sumartini, “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5 No. 1 (2015), ISSN 2086-4299.
- Usniati, Mia 2011. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah*. Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Wardani dan Rumiati, 2011. *Instrumen Penilaian Hasil BELajar MATematika SMO: Belajar dari PISA dan TIMMS*. Yogyakarta: P4TK Matematika Kementerian Pendidikan Nasional.
- Wardani, S dan Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMMS*. Yogyakarta: P4TK Matematika Kementerian Pendidikan Naional.
- Widjaja, Wanty. “Design Realistic Mathematic Education Lesson. Makalah Seminar Nasional Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya, Palembang 1 Mei 2010” dalam <http://p4mristkipgarut.files.wordpress.com>
- Winarti, Sri. 2015. Skripsi: *Analisis Kemampuan Penalaran Siswa dalam Mengerjakan Soal Serupa PISA pada Siswa Kelas VIII*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.