

DAFTAR ISI

Halaman Judul Depan	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Surat Pernyataan Kesiapan Publikasi Karya Ilmiah	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Prakata	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xvii
Daftar Gambar	xviii
Daftar Bagan	xix
Daftar Lampiran	xx
Kode	xxi
Abstrak	xxii
Abstract	xxiii
المخلص	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	12
1. Penegasan Konseptual	12
2. Penegasan Operasional	14
F. Sistematika Pembahasan	15

BAB II	KAJIAN PUSTAKA	17
	A. Kemampuan Penalaran Matematis	17
	B. Penalaran dalam Perspektif Islam	27
	C. <i>PISA (Programme for International Student Assessment)</i>	30
	D. Aspek penilaian <i>PISA</i>	34
	E. Literasi Matematika pada <i>PISA</i>	36
	F. Komponen Matematika pada <i>PISA</i>	37
	G. Format Soal Berstandar <i>PISA</i>	58
	H. Penelitian Terdahulu	59
	I. Paradigma Penelitian	60
BAB III	METODE PENELITIAN	63
	A. Rancangan Penelitian	63
	B. Kehadiran Peneliti	64
	C. Lokasi Penelitian	65
	D. Sumber Data	66
	E. Teknik Pengumpulan Data	70
	F. Teknik Analisis Data	73
	G. Pengecekan Keabsahan Data	75
	H. Tahap Penelitian	76
BAB IV	HASIL PENELITIAN	79
	A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	79
	B. Penyajian Data	82
	1. Analisis Pemilihan Subjek	82
	a. Subjek 1 (S1)	84
	b. Subjek 2 (S2)	86
	c. Subjek 3 (S3)	89
	d. Subjek 4 (S4)	91
	e. Subjek 5 (S5)	94
	f. Subjek 6 (S6)	97

2.	Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa	99
a.	Analisis data Subjek dari Kategori Penalaran Matematika Tinggi	100
b.	Analisis data Subjek dari Kategori Penalaran Matematika Sedang	119
c.	Analisis data Subjek dari Kategori Penalaran Matematika Rendah	139
C.	Temuan Penelitian	158
1.	Kemampuan Penalaran Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berstandar <i>PISA</i> ditinjau dari Aspek Konten	158
2.	Kemampuan Penalaran Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berstandar <i>PISA</i> ditinjau dari Aspek Proses	161
3.	Kemampuan Penalaran Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berstandar <i>PISA</i> ditinjau dari Aspek Konteks	164
BAB V	PEMBAHASAN	168
A.	Kemampuan Penalaran Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berstandar <i>PISA</i> ditinjau dari Aspek Konten	168
B.	Kemampuan Penalaran Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berstandar <i>PISA</i> ditinjau dari Aspek Proses	176
C.	Kemampuan Penalaran Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berstandar <i>PISA</i> ditinjau dari Aspek Konteks	184

BAB VI PENUTUP	193
A. Kesimpulan	193
B. Saran	197
Daftar Rujukan	200
Lampiran-Lampiran	204