

DAFTAR RUJUKAN

- Al Imam Abi Husain Muslim Bin Al-Hajjaj, Shohih Muslim. Kairo: Daar Ibnu Al haitham 2001.
- Amin, R. (2016). Titik Singgung Pendidikan Agama Islam dengan Paradigma Pendidikan Inklusi (Anak Berkebutuhan Khusus). *Al-Makrifat: jurnal kajian Islam*, 1(1), 1-22.
- Arikunto. Suharsimi.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Awwaliyah.Rabiatul .*Pendidikan Islam dalam sistem Nasional (Telaah Epistemologi Terhadap Problematika Pendidikan Islam)*, Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA vol. 19, no. 1, Agustus 2018.
- Ayusandra, P. D. M. FUNGSI DAN RELASI LEMBAGA SOSIAL DALAM PENANGANAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *Scripta: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1(2), 2019.
- Baharudin. Hasan & Robiatul Alawiyah, *Pendidikan Inklusi bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Perspektif Epistemologi Islam*, MODELING: JURNAL Program Studi PGMI, Vol. 5, No. 1, Maret 2018.
- Baharudin. Hasan & Siska Ana astriani, *Pendekatan Webbed Learning Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Peserta didik Inklusif di Madrasah*, Journal of Education: Al MUDARRIS, Vol. 2, Ni. 1, April 2019.
- Baswedan, A. R. Gawat darurat pendidikan di Indonesia. In *The Emergency of Indonesian Education]. A paper delivered at the meeting between the Ministry and Head of Education Offices Indonesia-wide in Jakarta, on December* (Vol. 1). Desember 2014.
- Burhan.Bungin.*Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya: Airlangga University Press, 2001.
- Chatib. Munif. Sekolahnya Manusia, Bandung: Kaifa ,2011.
- Dasopang, M. D. (2015). Menarik benang merah basis pendidikan Islam bermartabat. *DARUL'ILMI: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 3(2), 1-9.
- Desiningrum, D. R. Psikologi anak berkebutuhan khusus. T.tp.t.p. 2017
- Dewi, N. K. (2017). Manfaat Program Pendidikan Inklusi untuk AUD. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 12-19.
- Darma, I. P., & Rusyidi, B. (2015). Pelaksanaan sekolah inklusi di Indonesia. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2).
- Dharm. Indah Permata & Binahayati Rusyidi, *Pelaksanaan Sekolah Inklusi Di Indonesia*, Prosiding KS: Riset & PKM, Vol. 2 No.2018.

- E. Sujatmoko.Hak warga negara dalam memperoleh pendidikan. *Jurnal Konstitusi*, 7(1), 2016.
- Elisa, S., & Wrastari, A. T. (2013). Sikap guru terhadap pendidikan inklusi ditinjau dari faktor pembentuk sikap. *Jurnal Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*, 2(01), 1-10.
- ERVIANA, S. (2017). Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Guru Di Paud Inklusi Pelangku Jombang. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 4(1).
- Farisia, H. Strategi Optimalisasi Kemampuan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) melalui Program Pembelajaran Individual (PPI).*SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 3(2), 2017.
- Fauzi.Ahmad .*Membangun Epistemologi Pendidikan Islam Melalui Kepemimpinan Spiritual: Suatu Telaah diskursif*, Journal Empirisma, STAIN Kediri, Vol. 24, No. 2, 2015.
- Fitria, R. (2012). Proses pembelajaran dalam setting inklusi di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 90-101.
- Fitrianah, N. Meningkatkan Minat Belajar Anak Inklusi Melalui Model Pull Out di MI Nurul Huda Kalanganyar Sedati. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.2018.
- Ghita, A. M., Wahyuningsih, W., & Ulfa, Z. MODEL PENDIDIKAN INKLUSI BAGI ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU PUTRA HARAPAN PURWOKERTO. *Jurnal Penelitian Agama*, 18(2), 2017.
- Gunarhadi, G. (2017). ENHANCING LEARNING BEHAVIOR OF STUDENTS WITH DISABILITIES THROUGH PULL-OUT CLUSTER MODEL (POCM)(A CASE STUDY ON LEARNING PROBLEMS OF STUDENTS WITH DISABILITY IN INCLUSIVE SCHOOLS). *Proceedings of the ICECRS*, 1(1), 2017.
- Habudin, I. Konstruksi Pendidikan yang Mem manusiakan Manusia: Transformasi Pemikiran Paulo Freire dalam Konteks Pendidikan Inklusif. *DIFABEL*, 1.
- Hadi. Sutrisno .*Metodologi Research I*. Yogyakarta: Andi Offset, 1990.
- Hajar. Siti .*Analisis Kajian Teoritis Perbedaan, Persamaan dan Inklusi dalam Pelayanan Pendidikan Dasar Bagi Anak berkebutuhan Khusus (ABK)*, Jurnal Ilmiah: Mitra Swara Ganesha, Vol. 4, No. 2, Juli 2017.
- Hadjar, D. (2010). Empati Siswa Reguler terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di Kelas Inklusi SMP Negeri 18 Malang. *SKRIPSI Jurusan Bimbingan dan Konseling & Psikologi-Fakultas Ilmu Pendidikan UM*.

- Hornby.Garry.*Inclusive Special Education, Evidence Based Practices for Children With Special Needs and Disabilities*, Newyork: Springer Science Business Media, 2014.
- Ilahi. Mohamad Takdir. *Pendidikan Inklusi Konsep dan Aplikasi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Indriawati.Prita.*Implementasi Kebijakan Tugas Guru Pembimbing Khusus Pada Pendidikan Inklusif di SD negeri Se-Kecamatan Junrejo Batu*, Jurnal: Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan Vol. 1, No. 1 Januari 2013.
- Iryayo.Martin dkk.*Educational PartnersPerception Towards Inclusive Education*, INKLUSI: Journal of Disability Studies, Vol. V, No.1, januari-Juni 2018.
- Isabella, P., Emosda, E., & Suratno, S. (2014). Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Di SDN 131/IV Kota Jambi. *Jurnal Tekno-Pedagogi*, 4(2).
- Karana, D. P. Implementasi Manajemen Pendidikan Inklusif di SD Negeri Gadingan Wates dan MI Ma'arif Pagerharjo Samigaluh.*Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 4(1), 2016.
- Khotimah, H. ANALISIS KEBIJAKAN PErMENDIKNAS No. 70 TAHuN 2009 TENTANG SEKoLAH INKLUSI. *Realita: Jurnal Penelitian dan Kebudayaan Islam*, 17(2). 2019.
- M. Mustakim. Kurikulum Pendidikan Humanis Religius. *Jurnal Ilmu Tarbiyah At-Tajdid*, 3(1).2014.
- M. Suti. Strategi peningkatan mutu di era otonomi pendidikan.*Jurnal Medtek*, 3(2), 2011.
- Maftuhatin, L. (2014). Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Kelas Inklusif di SD Plus Darul Ulum Jombang. *Religi: Jurnal Studi Islam*, 5(2), 2014.
- Maftuhin.Arif . *Mendefinisikan Kota Inklusif: Asal Usul, Teori dan indicator*,Jurnal: TATALOKA Planologi UNDIP. Vol. 9, No. 2, Mei 2017.
- Mardini, S. (2015). Meningkatkan Minat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas Reguler Melalui Model Pull Out Di SDN Giwangan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(1), 25-36.
- Mayasari, *Implementasi Kurikulum 2013 Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK): Studi Kasus SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta*, INKLUSI Journal Of Disability Studies. Vol. 3, No. 1, Januari-Juni 2016.
- Mentari, L. K. (2020). Peran Madrasah dalam Membentuk Kehidupan Pendidikan Humanis, Inklusif, dan Religius. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 14-25.

- Moleong.Lexy.*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005.
- Muhadjir.Noeng.*Metodologi Penelitian Kualitatif: Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphisik, Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 1998.
- Mukarromah, I. (2016). *PELAKSANAAN KURIKULUM ADAPTIF DI SEKOLAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSI DI SEKOLAH DASAR NEGERI GIWANGAN, YOGYAKARTA*. WIDIA ORTODIDAKTIKA, 5(9), 908-917.
- Muslim, Varian-varian, Paradigma, Pendekatan, Metode dan Jenis Penelitian dalam Ilmu Komunikasi, Journal: wahana, Vol. 1, No. 10. 2016.
- Negeri, T. S., & Kendal, M. K. (2012). Manajemen Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif: Kajian Aplikatif Pentingnya Menghargai Keberagaman Bagi Anak-anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 1(2).
- N. H. Rofiah. Proses Identifikasi: Mengenal Anak Kesulitan Belajar Tipe Disleksia Bagi Guru Sekolah Dasar Inklusi. *INKLUSI*, 2(1), 2015.
- N. K Dewi. Manfaat Program Pendidikan Inklusi untuk AUD. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 2017.
- N. Tarnoto. Permasalahan-permasalahan yang dihadapi sekolah penyelenggara pendidikan inklusi pada tingkat sd. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 13(1), 2016.
- Nurussalihah, A. (2016). *Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi: Studi multisitus di SDN Mojorejo 01 dan SDN Junrejo 01 Kota Batu* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Olivia. Sella. *Pendidikan Inklusi untuk Anak-Anak Berkebutuhan Khusus*, .Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2017.
- Permata Darma .Indah , dkk, *Pelaksanaan Sekolah Inklusi Di Indonesia*, Prosiding KS: Riset & PKM Volume. 2, No. 2, t.t
- Poerwati. Loeloek Endah. *Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2013
- Pratiwi. Jamilah Candra. *Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Tanggapan Terhadap Tantangan Kedepanya*, Seminar Nasional Pendidikan Surakarta : Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi UNS & ISPI Jawa Tengah.21 November 2015.
- R. M Lawang. Beberapa hipotesis tentang eksklusi sosial di indonesia. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 3(2), 2015.

Rochmah, ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSI DI SD NEGERI BEDALI 5 LAWANG KABUPATEN MALANG (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang), 2012.

S. Rahmah. Mengenal sekolah unggulan.*ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 7(1), 2016.

Satori. Djam'an. *Metodologi Penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2012.

Shihab.Najelaa.*Keluarga Kita, Mencintai Dengan Lebih baik*, Tangerang Selatan: Buah hati, 2017.

Shihab. Najelaa & Komunitas Guru Belajar, *Mem manusiakan Hubungan*, Tangerang Selatan,: Literati, 2018.

Sulthon, S. (2015). Mengenal Pendidikan Multikultural Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Model Inklusi Dalam Pendidikan Islam. *Addin*, 7(1).

Stubbs. Sue. *Pendidikan Inklusi: Ketika Hanya Sedikit Sumber*, Atlas Alliance: Upi, 2002.

Subdit Kurikulum Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Rencana Induk Pengembangan Pendidikan Inklusif Tingkat Nasional 2019-2024*, Jakarta Selatan: Kemendikbud, 2019.

Sudarsana, I. K. Pemikiran tokoh pendidikan dalam buku lifelong learning: policies, practices, and programs (Perspektif Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia). *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(2), 2016.

Sugiyono, *Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2008.

Sulthon, *Pendidikan Dasar Inklusif di Kabupaten Pati*, IAIN Kudus: Journal of Disability Studies Vol. 6, No. 1, pp. 151-172 DOI: 10.14421/ijds.060107, January-June 2019.

Sumarsih. Diah & Rizki Umi Nurbaeti, *The Contribution Of Teacher's Pedagogical Habitual to The Quality of Learning Services for Childrenwith Special Needs in Inclusive Elementary School*, Journal of Primary Education: Universitas Negeri Semarang, Vol.8, No. 3, Desember 2018.

Suyadi, S. (2018). PENDIDIKAN ISLAM INKLUSI HUMANIS DAN RELIGIUS. *Tajdidukasi: Jurnal Penelitian dan Kajian Pendidikan Islam*, 7(2), 15-27.

Suyatno.*Deskontruksi Pendidikan Islam Sebagai Sub sistem Pendidikan Nasional*, Jurnal Pendidikan Islam Volume. IV, Nomor. 1 Juni 2015.

- Tanzeh. Ahmad .*Pengantar Metode Penelitian* .Yogyakarta: Teras, 2009.
- Tarnoto, N. (2016). Permasalahan-permasalahan yang dihadapi sekolah penyelenggara pendidikan inklusi pada tingkat sd. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 13(1), 50-61.
- Wathoni.Kharisul.*Impleentasi Pendidikan Inklusi dalam Pendidikan Islam*, Jurnal: Ta'llum, STAI N Ponorogo, Vol. 01. Nomor. 1. Juni 2013,
- Wibowo, A. M., Fakhruddin, F., Rifai, A., & Prihatin, T. (2019). Model Peningkatan Sumber Daya Pendidik Pada Madrasah Ibtidaiyah Inklusi Menghadapi Era Society 5.0 dan Revolusi Industri 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 2, No. 1, pp. 64-70).
- Wibowo. Hendro Sugiyono. *Metode Evaluasi Pembelajaran Inklusif Bagi Peserta Didik Difabel Netra*, Journal Inklusi: Vol. 2, No. 1, Januari-Juni 2015.
- Wijaya. David. *Manajemen Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana, 2019.
- Y. Hasan. *Sistem Pendidikan Inklusi Memberantas Diskriminasi*. Yogyakarta: Teras, 2009
- Yayasan sayangi Tunas Cilik, *Pendidikan inklusif: Apa, Mengapa dan Bagaimana*. Bandung: Inclusive Community Development and School for All, 2016.
- Yusuf, M. Kinerja kepala sekolah dan guru dalam mengimplementasikan pendidikan inklusif.*Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(4), 2012.
- Zakia. Dieni Laylatul. *Guru Pembimbing Khusus (GPK): Pilar Pendidikan Inklusi*, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Surakarta : Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi UNS & ISPI Jawa Tengah.21 November 2015.