

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pendidikan Berbasis Inklusi dalam Mewujudkan Madrasah Hebat Bermartabat di Kabupaten Blitar (Studi Kasus di MI Unggulan Darussalam Ponggok Blitar)” ini ditulis oleh Lilis Samrotul Ilmi dengan dibimbing oleh Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd. dan Dr. H.Kojin, M.A

Kata Kunci: Berbasis Inklusi, Madrasah Ibtidaiyah, Hebat bermartabat

Pendidikan untuk semua memfasilitasi dan menerima setiap kecerdasan dan bentuk siswa sebagai upaya memanusiakan hubungan dan sebagai bagian dari implementasi pendidikan humanis yang bermartabat.

Fokus dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Desain pelaksanaan pendidikan berbasis inklusi dalam mewujudkan Madrasah Ibtidaiyah hebat bermartabat di Kabupaten Blitar (Studi Kasus di MI Unggulan Drussalam Desa Gembongan kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar)?; (2) Bagaimana pelaksanaan pendidikan berbasis inklusi dalam mewujudkan Madrasah Ibtidaiyah hebat bermartabat di Kabupaten Blitar (Studi Kasus di MI Unggulan Drussalam Desa Gembongan kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar)?; (3) Bagaimana upaya pengendalian pendidikan berbasis inklusi dalam mewujudkan Madrasah Ibtidaiyah hebat bermartabat di Kabupaten Blitar (Studi Kasus di MI Unggulan Drussalam Desa Gembongan kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar)?.

Metodologi penelitian ini menggunakan pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan pendekatan penelitian kualitatif. Untuk menghindari kesalahan, maka diadakan pemeriksaan keabsahan data dengan teknik konfirmasi dan diskusi dengan teman sejawat. Kemudian data dianalisis dengan analisis kasus tunggal dan direduksi sesuai dengan kebutuhan. Untuk penyajian data selanjutnya diadakan penarikan kesimpulan.

. Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Persiapan pelaksanaan pendidikan berbasis Inklusi dalam mewujudkan Madrasah Ibtidaiyah Hebat Bermartabat di Kabupaten Blitar adalah lembaga mempersiapkan sistem dan manajemen pendidikan inklusif, melakukan asesmen awal, mengikuti dan menyelenggarakan workshop/Seminar, menyiapkan sarana dan prasarana, pendidik dan tenaga kependidikan dan melakukan sosialisasi; (2) Pelaksanaan pendidikan Berbasis Inklusi dalam mewujudkan Madrasah Ibtidaiyah Hebat Bermartabat di Kabupaten Blitar mencakup aspek-aspek model kelas, model kurikulum, peran pendidik dan proses pembelajaran. (3) upaya pengendalian pendidikan Berbasis Inklusi dalam mewujudkan Madrasah Ibtidaiyah hebat bermartabat di Kabupaten Blitar adalah Kontrol dan pengawasan pendidikan inklusif oleh Kepala Madrasah berupa monitoring regular dan insidental, pengawasan dan pembinaan dari pengawas madrasah secara regular, pengawasan oleh penyelenggara lembaga pendidikan (yayasan) dilakukan secara periodik pada awal tahun pelajaran baru dan akhir tahun pelajaran dan Pengawasan oleh orangtua/wali peserta didik sebagai konsumen sekaligus mitra pendidikan di MI Unggulan Darussalam.

مستخلص البحث

كتبت ليلس ثمرة العلم هذه رسالة الماجستير تحت الموضوع "التعليم الجامع في إيجاد المدرسة الرائعة الكريمة في منطقة بليتار" تحت إشراف الدكتور فريم مسروكان مطهر الماجستير و الدكتور محمد كوجين الماجستير

الكلمات المفتاحية: التعليم الجامع، المدرسة الابتدائية، رائعة كريمة

يسهل التعليم للجميع كل ذكاء و أشكال الطلاب ويقبلها، كمحاولة اعطاء الطابع الإنساني في العلاقة وكجزء من تنفيذ التربية الإنسانية الكريمة

وكان تركيز البحث هو: (1) كيف الاستعدادات في تنفيذ التعليم الجامع في إيجاد المدرسة الابتدائية الرائعة الكريمة في منطقة بليتار(دراسة حالة في المدرسة الابتدائية المتفوقة دار السلام، قرية جمبونجان، منطقة فرعية فونجوك، منطقة بليتار)؟ (2) كيف تنفيذ التعليم الجامع في إيجاد المدرسة الرائعة الكريمة في منطقة بليتار(دراسة حالة في المدرسة الابتدائية المتفوقة دار السلام، قرية جمبونجان، منطقة فرعية فونجوك، منطقة بليتار)؟ (3) كيف جهود مراقبة التعليم الجامع في إيجاد المدرسة الرائعة الكريمة في منطقة بليتار(دراسة حالة في المدرسة الابتدائية المتفوقة دار السلام، قرية جمبونجان، منطقة فرعية فونجوك، منطقة بليتار)؟

وكان هذا البحث يستخدم المنهج الكيفي ويجتمع البيانات باستخدام تقنية الملاحظة والمقابلة وتحليل الوثائق. ولأجل التجنب عن الأخطاء، تفحص الباحثة البيانات من خلال تأكيد البيانات والمشاورة مع الأقران. ثم تحلل البيانات بتحليل الحالة الفردية وتخفيضها وفقا على الحاجة، ثم تعرض البيانات وتلخيصها. أما منهج البحث في هذه الرسالة، تستخدم الباحثة المدخل الكيفي، وتجمع البيانات نحو الملاحظة والمقابلة والوثائق. ولأجل التجنب عن الأخطاء فتفحص الباحثة صحة البيانات بتقنيات التأكيد والمناقشة مع الأصدقاء. ثم تحلل البيانات بتحليل الحالة الواحدة. و من التحليل عبر الحالات تستمر الباحثة إلى تأليف الاقتراحات عبر الحالات، ثم التخفيض و عرض البيانات، ثم تستنتج منها الخلاصة والاستنتاجات.

تلخص الباحثة الاستنتاجات، وهي: (1) الاستعدادات في تنفيذ التعليم الجامع في إيجاد المدرسة الابتدائية الرائعة الكريمة في منطقة بليتار هي أن تعد المؤسسة النظام والإدارة للتعليم الجامع، وتعمل التقييم المبدئي، وتتضمن في الورشة العلمية والندوات و يعقدها، وتعد المرافق والتسهيلات، ويعمل المربي وعمال المربي التنشئة الاجتماعية، (2) تنفيذ التعليم الجامع في إيجاد المدرسة الابتدائية الرائعة الكريمة في منطقة بليتار يحتوي جوانب نموذج الفصل، ونموذج منهج التعليم، ودور المدرس وعملية الدرس، (3) الجهود لمراقبة التعليم الجامع في إيجاد المدرسة الابتدائية الرائعة الكريمة في منطقة بليتار هو المراقبة والإشراف من رئيس المدرسة على تعليم الجامع على شكل المراقبة المنظمة والعرضية، والإشراف والتربية من مشرف المدرسة منظمة، والإشراف من معقد المؤسسة التعليمية دوريا؛ في أول و أخير السنة الدراسية، والإشراف من الآباء ووصي الطلاب كالمستهلكين و شريك التعليم في المدرسة الابتدائية المتفوقة دار السلام.

ABSTRACT

The thesis entitled "Inclusion-Based Education in Realizing Great Dignified Madrasah in BlitarRegency (Case Study at MI Darussalam, Islamic Favorite Elementary School in PonggokBlitar) written by LilisSamrotullmi under the supervision of Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd. and Dr. Kojin, M.Pd.

Keywords: Inclusion Based, Madrasah Ibtidaiyah, Great Dignified

Education in general facilitates and accepts each student's intelligence and forms as an effort to humanize relationships and as part of the implementation of a dignified humanist education.

The focus of this research are: (1) How to design the implementation of education based on inclusion in realizing a Great Dignified Madrasah Ibtidaiyah in Blitar Regency(Case Study at MI Darussalam, Islamic Favorite Elementary School in PonggokBlitar Regency)?; (2) How is the implementation of Inclusion-Based Education in realizing the Great Dignified Madrasah in Blitar Regency(Case Study at MI Darussalam, Islamic Favorite Elementary School in PonggokBlitar Regency)?; (3) How is the effort to control Inclusion-Based education in realizing the Great Dignified Madrasah in BlitarRegency(Case Study at MI Darussalam, Islamic Favorite Elementary School in PonggokBlitar)?

This research methodology uses data collection which was conducted by using observation, interviews, documentation, and research approaches. To avoid mistakes, data validity checks are carried out with confirmation techniques and discussions with colleagues. Then the data were analyzed by single case analysis. From the cross-case analysis continued with the preparation of cross-case propositions, then reduced, the presentation of the data is then concluded.

From the results of this study, the authors conclude that: (1) Preparation for the implementation of Inclusion-Based education in realizing Great Dignified MadrasahIbtidaiyah in BlitarRegency is an institution preparing an inclusive education system and management, conducting initial assessments, participating in and organizing workshops / seminars, preparing facilities and infrastructure, educators and education personnel and conducting socialization; (2) the implementation of Inclusion-Based education in realizing Dignified MadrashaIbtidaiyah in Blitar Regency includes aspects of the class model, curriculum model, the role of educators and the learning process. (3) Efforts to control Inclusion-Based education in realizing the great dignified Madrasah Ibtidaiyah in Blitar Regency are the control and supervision of inclusive education by the Head of Madrasah in the form of regular and incidental monitoring, supervision and guidance from madrasah supervisors regularly, supervision by the organization of educational institutions (foundations) is carried out periodically at the beginning of the new school year and the end of the school year and supervision by parents/guardians of students as consumers as well as educational partners in MI Unggulan Darussalam.