

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Judul	ii
Persetujuan	iii
Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Daftar Isi	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
1. Secara Teoritis	6
2. Secara Praktis	6
E. Penegasan Istilah	
1. Penegasan Konseptual	7
2. Penegasan Operasional	9

BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pendidikan Inklusi	11
1. Pengertian Pendidikan Inklusi.....	11
2. Tantangan Pelaksanaan Pendidikan Inklusi	14
3. Paradigma Pendidikan Inklusi	15
4. Faktor-faktor yang Melatarbelakangi Pendidikan Inklusi	15
5. Tantangan dan Peluang Pendidikan Inklusi	15
B. Madrasah Ibtidaiyah Hebat Bermartabat	28
1. Pengertian Hebat Bermartabat	28
2. Humanisme dalam Pendidikan Inklusi	28
3. Pengertian Memanusiakan dalam Pendidikan Inklusi	29
4. Pendidikan Unggul.....	32
5. Pengertian Inklusi di Madrasah Ibtidaiyah	35
C. Pendidikan Berbasis Inklusi dalam Mewujudkan MI Hebat Bermartabat.....	41
D. Penelitian Terdahulu	60
E. Paradigma Penelitian	63
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Rancangan Penelitian	65
B. KehadiranPeneliti	65
C. Lokasi Penelitian	66
D. Sumber Data	67
E. Teknik Pengumpulan Data	72
F. Analisis Data	74
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	77
H. Tahap-tahap penelitian.....	79
BAB IV PAPARAN DATA TEMUAN PENELITIAN	79
A. Deskripsi Data	79

1. Desain pelaksanaan pendidikan berbasis Inklusi dalam mewujudkan Madrasah Ibtidaiyah Hebat Bermartabat di Kabupaten Blitar	79
2. Pelaksanaan pendidikan Berbasis Inklusi dalam mewujudkan Madrasah Ibtidaiyah Hebat Bermartabat di Kabupaten Blitar	99
3. Upaya pengendalian pendidikan Berbasis Inklusi dalam mewujudkan Madrasah Ibtidaiyah Hebat Bermartabat di Kabupaten Blitar	117
B. Temuan Penelitian	119
1. Desain pendidikan Inklusi	122
2. Proses Pelaksanaan Pendidikan Inklusi	125
3. Upaya Pengendalian dalam pendidikan inklusi	130
BAB V PEMBAHASAN	130
A. Desain Pendidikan Berbasis Inklusi dalam Mewujudkan Madrasah Ibtidaiyah Hebat Bermartabat	131
B. Pelaksanaan Pendidikan Berbasis Inklusi dalam Mewujudkan Madrasah Ibtidaiyah Hebat Bermartabat di Kabupaten Blitar	138
C. Upaya Pengendalian Pendidikan Berbasis Inklusi dalam Mewujudkan Madrasah Ibtidaiyah Hebat Bermartabat di Kabupaten Blitar.....	144
BAB VI PENUTUP	148
A. Kesimpulan	148
B. Implikasi Temuan	150
C. Saran	151
DAFTAR RUJUKAN	154
LAMPIRAN-LAMPIRAN	161