

ABSTRAK

Winarto, 2021, Manajemen Perubahan dalam Mengembangkan Organisasi Pendidikan (Studi Multisitus di SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang dan Madrasah Aliyah Bertaraf Internasional Amanatul Umah Pacet), Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Promotor I: Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag, Promotor II: Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata Kunci: Manajemen perubahan, organisasi pendidikan.

Manajemen merupakan kerja sama yang melibatkan seluruh komponen dalam organisasi pendidikan. Seluruh fungsi manajemen harus dikuasai oleh pengelola organisasi pendidikan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengondisian hingga pengawasan agar berjalan dengan efektif dan efisien. Manajemen perubahan menempati posisi yang penting dalam menata ulang organisasi pendidikan menjadi bentuk, ukuran, sifat, dan sisi tempat yang berbeda agar organisasi pendidikan mengalami perubahan yang lebih baik ke depannya.

Penelitian ini berupaya menganalisis dan menemukan: 1) desain perubahan dalam mengembangkan organisasi pendidikan di SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang dan MA Bertaraf Internasional Amanatul Umah Pacet. 2) proses pengelolaan perubahan dalam mengembangkan organisasi pendidikan SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang dan MA Bertaraf Internasional Amanatul Umah Pacet. 3) implikasi perubahan dalam mengembangkan organisasi pendidikan SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang dan MA Bertaraf Internasional Amanatul Umah Pacet.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologi dan rancangan multisitus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Myles Huberman dari reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data melalui *kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas*.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) desain perubahan dalam mengembangkan organisasi pendidikan di SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang dan MA Bertaraf Internasional Amanatul Umah Pacet Mojokerto adalah; a) *planned change* b) *daya dorong berubah (the force change)*, (c) berorientasi visi misi, (d) *integrated change*, e) *preparing*, (f) *unfreezing* (pencairan), (g) *change* (berubah), dan (h) *refreezing* (pengkristalan). 2) proses pengelolaan perubahan dalam mengembangkan organisasi pendidikan di SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang dan MA Bertaraf Internasional Amanatul Umah Pacet Mojokerto adalah; a) motivasi mewujudkan sekolah unggul bermutu, b) koordinasi dan komunikasi, c) *team work*, d) sosialisasi agenda perubahan, e) pendampingan, f) perubahan level individu, g) perubahan level kelompok, h) perubahan level organisasi melalui tahap POAC yakni: *planing* (perencanaan terintegrasi), *organizing* (pengorganisasian), *actuating* (pelaksanaan *power full*) dan *controlling*. Dari proses pengelolaan ini diikuti adanya keinginan pemimpin untuk terus menerus melakukan perubahan (*continuous improvement*) yang didasarkan

oleh *billah* untuk mewujudkan *out put* yang memiliki keunggulan. i) *reward* (penghargaan) 3) implikasi perubahan dalam mengembangkan organisasi pendidikan meliputi: 1) implikasi internal: a) fungsi pendidikan semakin mantap, b) sistem pendidikan berjalan ketat dan tanggung jawab, c) jumlah siswa meningkat, d) peningkatan ekonomi ustaz dan pengasuh meningkat, 2) eksternal: a. tingginya pembiayaan pendidikan, b) pencitraan (*breending*) di luar semakin baik.

Temuan formal penelitian ini adalah Manajemen Perubahan Terintegrasi Team dalam mengembangkan organisasi pendidikan yang terjawi dari ketiga fokus penelitian.

ABSTRACT

Winarto, 2021, Management of Change in Developing Educational Organizations (Multisite Studies at SMA Darul Ulum 2 Featured BPPT Jombang and International Standard Madrasah Aliyah Amanatul Umah Pacet), Doctoral Program in Islamic Education Management, State Islamic Institute of Tulungagung, Promoter I: Prof. Dr. Mujamil, M.Ag, Promoter II: Prof. Dr. Achmad Patoni, M.Ag.

Keywords: *Management Change, educational organization.*

Management is a performance system unit that involves all components in an educational organization. Management functions must be controlled by all managers of educational organizations, planned, implemented, conditioned and monitored in order to run effectively and efficiently. Change management occupies an important position in rearranging educational organizations into different shapes, sizes, characteristics, and places so that educational organizations experience changes for the better in the future.

This study seeks to analyze and find out: 1) design changes in developing educational organizations in SMA Darul Ulum 2 Featured BPPT Jombang and Madrasah Aliyah International Standard Amanatul Umah Pacet. 2) the process of managing the change in developing the educational organization of SMA Darul Ulum 2 Featured BPPT Jombang and International Standard Madrasah Aliyah Amanatul Umah Pacet. 3) implications of changes in developing the educational organization of SMA Darul Ulum 2 Featured BPPT Jombang and International Standard Madrasah Aliyah Amanatul Umah Pacet.

This study used a qualitative approach, notably a phenomenological type with a multisite design. Data collection techniques included in-depth interviews, participant observation and documentation. Data analysis used Myles Huberman's model of data reduction, data presentation, verification, and conclusion. The validity of the data was ensured through the reliability, transferability, dependability, and confirmability.

The results showed: 1) design changes in developing educational organizations in SMA Darul Ulum 2 Featured BPPT Jombang and International Standard Madrasah Aliyah Amanatul Umah Pacet Mojokerto are; a) planned change, (b) the force change, (c) oriented visi and misi, (d) integrated team, (e) preparing, (c) unfreezing, (d) changing, and (e) refreezing (recrystallizing). 2) the process of managing the change in developing the educational organization in SMA Darul Ulum 2 Featured BPPT Jombang and international standard Madrasah Aliyah Amanatul Umah Pacet Mojokerto are; POAC, namely: a) planning (integrated planning), (b) organizing (organizing), (c) actuating (implementing full power) and (d) controlling. The management of change design includes: 1) changes at the individual level, 2) changes at the group level, and 3) changes at the organizational level. This management process follows the leader's desire to make continuous changes (continuous improvement) based on billah to create an output that has an advantage. 3) The implications of change in developing educational organizations include: 1) The internal implications of

school organizations. 2) Towards Students and Alumni, 3) Towards externals (society): a. The high cost of education, b) outside imaging (branding).

The formal findings of this study are the Integrated Change Management Team in developing educational organizations which is inspired by the three research focuses.

مستخلص

وينارتو، ٢٠٢٠، إدارة التغيير في تطوير المنظمات التعليمية (الدراسات الموقعة المتعددة في مدرسة الثانوية دار العلوم المتقدمة BPPT بجومبانج ومدرسة عاليه الإسلامية يعيار الدولي أمانة الأمة فاجيت)، برنامج الدكتوراه في إدارة التعليم الإسلامي، جامعة الإسلامية الحكومية تولوغونج. المشرف ١ : أستاذ الدكتور محمد الماجستير، المشرف ٢ : أستاذ الدكتور أحمد فطاني الماجستير.

الكلمة الرئيسية : إدارة التغيير ، المنظمات التعليمية

الإدارة هي وحدة نظام أداء تشمل جميع المكونات في منظمة تعليمية. وظيفته يجب أن يسيطر عليها جميع مديري المؤسسات التعليمية ، التخطيط ، التنفيذ ، التكيف للإشراف بحيث يعمل بكفاءة وفعالية. تحمل إدارة التغيير مكانة مهمة في إعادة الهيكلة تصبح مختلفة الأشكال والأحجام والخصائص والجوانب بحيث تشهد المنظمات التعليمية التغييرات الأفضل في المستقبل.

يسعى هذا البحث لتحليل وتجدد، منها : ١) تصميم التغييرات في تطوير المنظمات التعليمية في مدرسة الثانوية دار العلوم المتقدمة BPPT بجومبانج ومدرسة الثانوية الإسلامية يعيار الدولي أمانة الأمة فاجيت. ٢) عملية الادارة وتصميم التغييرات في تطوير المنظمات التعليمية مدرسة الثانوية دار العلوم المتقدمة BPPT بجومبانج ومدرسة الثانوية الإسلامية يعيار الدولي أمانة الأمة فاجيت. ٣) التورط تصميم التغييرات في تطوير المنظمات التعليمية مدرسة الثانوية دار العلوم المتقدمة BPPT بجومبانج ومدرسة الثانوية الإسلامية يعيار الدولي أمانة الأمة فاجيت.

لتحقيق الأهداف المذكورة، استخدمت الباحثة المنهج النوعي بنوع علم الظواهر بتصميم متعدد الواقع. تقنيات جمع البيانات عن طريق المقابلة، والمراقبة، والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام نموذج "ميليس هوبرمان" من تقليل البيانات، وعرض البيانات والتحقق منها واستخلاص النتائج. اختبر صحة البيانات من خلال المصداقية وقابلية الاعتمادية والتأكد.

نتائج هذا البحث تدل على ١) تصميم التغييرات في تطوير المنظمات التعليمية هاذان المدرستان هي تغيير القوة، واستعداد، وفك التجميد ، والتغيير، وإعادة التجميد. ٢) عملية الادارة وتصميم التغييرات في تطوير المنظمات التعليمية هاذان المدرستان هي "POAC" أ)

التخطيط ، (ب) التنظيم ، (ج) التشغيل ،(د) التحكم. تشمل إدارة تصميم التغيير ما يلي : ١) التغييرات على المستوى الفردي ، ٢) التغييرات على مستوى المجموعة و ٣) التغييرات على المستوى التنظيمي. تتبع عملية الإدارة هذه رغبة القائد في إجراء تغييرات مستمرة التي تقوم على بالله ليدرك مخرجاً له ميزة. ٣) التورط تصميم التغييرات في تطوير المنظمات التعليمية هاذان المدرستان هي ١) الآثار الداخلية لتنظيم المدرسة. ٢) الطلاب والخريجين. ٣) الخارجيين (المجتمع): أ. ارتفاع تكلفة التعليم ، ب) التصوير الخارجي.