

**PENGARUH TINGKATAN *INTELLIGENCE QUOTIENT* (IQ)
DAN KREATIVITAS SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPN 3 KEDUNGGWARU**

SKRIPSI



OLEH

AFIF EKA ALIKFIYONO PUTRI

NIM. 3214113036

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

**PENGARUH TINGKATAN *INTELLIGENCE QUOTIENT* (IQ)
DAN KREATIVITAS SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPN 3 KEDUNGWARU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)



OLEH

AFIF EKA ALIKFIYONO PUTRI

NIM. 3214113036

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Tingkatan *Intelligence Quotient* (IQ) dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Kedungwaru**” yang ditulis oleh Afif Eka Alikfiyono Putri NIM. 3214113036 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 25 Mei 2015

Pembimbing,

Indah Khomsivah, S. Ag. M. Pd.
NIP. 19760518 200701 2 021

Mengetahui,
Ketuan Jurusan Tadris Matematika

Dr. Muniri, M. Pd
NIP. 19681130 200701 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH TINGKATAN *INTELLIGENCE QUOTIENT* (IQ) DAN KREATIVITAS SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPN 3 KEDUNGWARU

SKRIPSI

Disusun oleh

Afif Eka Alikfiyono Putri
NIM: 3214113036

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Juni 2015 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam di Jurusan Tadris Matematika

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M. Pd. I
NIP. 19790319 200312 2 002

.....

Penguji Utama :

Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M. Ag
NIP. 19690331 199403 1 002

.....

Sekretaris / Penguji :

Indah Komsiyah, M. Pd
NIP.19760518 200701 2 021

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tuungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

Berfokuslah pada suatu pelajaran sampai kita memahaminya.

Dan kuatkanlah ingatan kita, sampai kita mengingatnya

selamanya.

PDF Pro Trial

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas segala rahmat, hidayah dan kasih sayang yang telah Allah SWT berikan, sehingga karya tulis ini mampu terselesaikan dengan baik dan lancar.

Karya tulis berupa skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan dukungannya kepada penulis antara lain:

1. Keluarga besar saya, Ayah (Suyono) dan Ibu (Jumalikhah) tercinta, yang selalu mendo'akan saya dan memberikan nasehat serta ikhlas dalam berjuang demi keberhasilan studi saya. Adik-adik kandung saya yang sangat saya sayangi (Ririek Dwi Alikfiyono Putri dan Ilmi Tri Husodo Alikfiyono Putra)
2. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan ilmunya selama ini
3. Keluarga besar SMPN 3 Kedungwaru yang terdiri dari: Endah Uriani, S. Pd, M. M, selaku Kepala Sekolah, Moh. Azam, S. Pd, selaku Waka Kurikulum dan ahmad Syarofi, A. Ma. Pd selaku guru matematika.
4. Teman-teman saya TMT-B khususnya Dyas Eko Eviani dan Anissatuz Zahro'
5. Almamater saya IAIN Tulungagung

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Maftukhin, M. Ag., selaku Ketua IAIN Tulungagung yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M. Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Dr. H. Abdul Aziz, M. Pd. I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
4. Dr. Muniri, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika.
5. Indah Khomsiyah, S. Ag, M. Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Endah Uriani, S. Pd, M. M, selaku Kepala SMPN 3 Kedungwaru yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian

8. Bapak/Ibu Guru matematika kelas VII SMPN 3 Kedungwaru yang telah membantu demi kelancaran penelitian ini.
9. Kedua orang tua penulis yang selalu memberi dukungan baik materiil maupun moril sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai ‘amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik demi pengembangan dan perbaikan agar menjadi lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam pada umumnya dan matematika pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridho Allah SWT, amin.

Tulungagung, 20 Mei 2015

Penulis,

Afif Eka Alikfiyono Putri

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------|------|
| Halaman Sampul Luar | i |
| Halaman Sampul Dalam | ii |
| Halaman Persetujuan | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Halaman Persembahan | v |
| Halaman Motto | vi |
| Kata Pengantar | vii |
| Daftar Isi | ix |
| Daftar Tabel | xiii |
| Daftar Gambar | xiv |
| Daftar Lampiran | xv |
| Abstrak | xvi |

BAB I : PENDAHULUAN

| | |
|--|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian | 6 |
| E. Ruang Lingkup dan Keterbasan Penelitian | 7 |
| F. Definisi Operasional | 9 |
| G. Sistematika Skripsi | 10 |

BAB II : LANDASAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Definisi Matematika | 12 |
| B. Hasil Belajar | 13 |
| 1. Pengertian Belajar | 13 |
| 2. Pengertian Hasil Belajar | 14 |
| 3. Pengertian Hasil Belajar Matematika | 17 |
| C. Tingkatan <i>Intelligence Quotient</i> (IQ) | 18 |
| 1. Definisi Inteligensi | 18 |
| 2. Teori-teori Inteligensi | 19 |
| 3. Perkembangan Tes Inteligensi | 22 |
| 4. Penyebaran Inteligensi | 23 |
| 5. Faktor yang Mempengaruhi Inteligensi | 25 |
| D. Kreativitas Siswa | 26 |
| 1. Definisi Kreativitas | 26 |
| 2. Karakteristik Kreativitas | 27 |
| 3. Tahap-tahap kreativitas | 28 |
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas | 30 |
| 5. Kreativitas Siswa | 31 |
| 6. Mengukur Kreativitas Siswa | 31 |
| E. Pengaruh Tingkatan <i>Intelligence Quotient</i> (IQ) dan Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar | 32 |
| F. Penelitian Terdahulu | 33 |
| G. Kerangka Berfikir Penelitian | 35 |

| | |
|--|----|
| H. Hipotesis Penelitian | 36 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| A. Rancangan Penelitian | 37 |
| 1. Pendekatan Penelitian | 37 |
| 2. Jenis Penelitian | 37 |
| B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian | 38 |
| 1. Populasi | 38 |
| 2. Sampling | 38 |
| 3. Sampel Penelitian | 39 |
| C. Sumber data, variabel dan Skala Pengukuran | 39 |
| 1. Sumber Data | 39 |
| 2. Variabel | 39 |
| 3. Skala Pengukuran | 40 |
| D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian... | 41 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| 2. Instrumen Penelitian | 42 |
| E. Teknik Analisis Data | 47 |
| F. Prosedur Penelitian | 53 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Penyajian Data dan Analisis Data | 56 |
| 1. Penyajian Data | 56 |
| 2. Analisis Data | 60 |
| B. Rekapitulasi Hasil Penelitian | 71 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 72 |
| BAB V : PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 79 |
| B. Saran-saran | 80 |
| DAFTAR RUJUKAN | 82 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 85 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 2.1. Aspek-Aspek Inteligensi Menurut Gardner | 21 |
| 2.2. Tingkatan Inteligensi | 23 |
| 3.1. Penskoran Butir Angket Kreativitas | 42 |
| 3.2. Kisi-Kisi Angket Kreativitas | 43 |
| 4.1. Data skor <i>Intelligence Quotient</i> (IQ) di SMPN 3 Kedungwaru, yang diwakili oleh kelas VII B | 57 |
| 4.2. Data skor kreativitas siswa di SMPN 3 Kedungwaru, yang diwakili oleh kelas VII B | 58 |
| 4.3. Kriteria skor angket kreativitas siswa | 59 |
| 4.4. Data nilai UTS matematika siswa di SMPN 3 Kedungwaru, yang diwakili oleh kelas VII B | 59 |
| 4.5. Normalitas data <i>Intelligence Quotient</i> (IQ), kreativitas siswa dan hasil belajar matematika | 61 |
| 4.6. Multikolinearitas data <i>Intelligence Quotient</i> (IQ), kreativitas siswa dan hasil belajar matematika | 63 |
| 4.7. Heteroskedastisitas data <i>Intelligence Quotient</i> (IQ), kreativitas siswa dan hasil belajar matematika | 64 |
| 4.8. Autokorelasi data <i>Intelligence Quotient</i> (IQ), kreativitas siswa dan hasil belajar matematika | 65 |
| 4.9. Uji regresi linier ganda data <i>Intelligence Quotient</i> (IQ), kreativitas siswa dan hasil belajar matematika dengan SPSS 16,0 | 66 |
| 4.10. Kriteria Interpretasi | 71 |
| 4.11. Rekapitulasi Hasil Penelitian | 72 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Kerangka berfikir penelitian | 36 |

PDF Pro Trial

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| 1. Pedoman Dokumentasi (I) | 85 |
| 2. Pedoman Dokumentasi (II) | 86 |
| 3. Validasi Instrumen Penelitian (I) | 87 |
| 4. Validasi Instrumen Penelitian (II) | 88 |
| 5. Angket Kreativitas Siswa untuk diuji Coba Instrumen | 89 |
| 6. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kreativitas Siswa | 95 |
| 7. Angket Kreativitas Siswa yang Valid dan Reliabel | 99 |
| 8. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kreativitas Siswa | 104 |
| 9. Beberapa hasil angket kreativitas siswa | 105 |
| 10. Data Utama Hasil Penelitian | 120 |
| 11. Foto Pelaksanaan Penelitian | 121 |
| 12. Tabel Nilai-Nilai r | 123 |
| 13. Tabel Nilai-Nilai t | 124 |
| 14. Tabel Nilai-Nilai F | 125 |

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Tingkatan *Intelligence Quotient* (IQ) dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Kedungwaru” ini ditulis oleh Afif Eka Alikfityono Putri dibimbing oleh Indah Khomsiyah, S. Ag, M. Pd.

Kata Kunci: Tingkatan *Intelligence Quotient* (IQ), Kreativitas Siswa, Hasil Belajar Matematika

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa orang biasanya mengartikan anak berbakat sebagai anak yang memiliki tingkat *Intelligence Quotient* (IQ) tinggi. Namun, sekarang makin disadari bahwa yang menentukan keberbakatan bukan hanya inteligensi (kecerdasan) melainkan juga kreativitas dan motivasi untuk berprestasi. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah tingkatan *Intelligence Quotient* (IQ) dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 3 kedungwaru.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh tingkatan *Intelligence Quotient* (IQ) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 3 Kedungwaru? (2) Adakah pengaruh kreativitas siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 3 Kedungwaru? (3) Adakah pengaruh tingkatan *Intelligence Quotient* (IQ) dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 3 Kedungwaru? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh tingkatan *Intelligence Quotient* (IQ) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 3 Kedungwaru. (2) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh kreativitas siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 3 Kedungwaru. (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh tingkatan *Intelligence Quotient* (IQ) dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 3 Kedungwaru.

Skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sebagai pengalaman dan masukan dalam pembelajaran yaitu bagaimana seharusnya peneliti melakukan penelitian dan bahan referensi untuk melakukan penelitian-penelitian selanjutnya. Bagi SMPN 3 Kedungwaru Sebagai bahan informasi untuk mengetahui pengaruh tingkatan *Intelligence Quotient* (IQ) dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar matematika sehingga proses belajar mengajar dapat terlaksana secara maksimal.

Dalam penelitian ini menggunakan metode kuisisioner atau angket dan metode dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang kreativitas siswa. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data skor IQ dan nilai UTS semester genap.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan beberapa metode di atas, penulis menggunakan uji analisis regresi linier ganda tetapi sebelumnya diuji menggunakan uji prasyarat regresi atau uji linieritas meliputi normalitas dan bebas dari asumsi klasik. Setelah dianalisis, akhirnya dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh tingkatan *Intelligence Quotient* (IQ) terhadap

hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 3 Kedungwaru dengan nilai t_{hitung} (2,956) > t_{tabel} (2,056) dan taraf nilai *Sig.* 0,007 < *Sig.* 0,05, ada pengaruh kreativitas siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 3 Kedungwaru dengan nilai t_{hitung} (2,223) > t_{tabel} (2,056) dan taraf nilai *Sig.* 0,035 < *Sig.* 0,05, ada pengaruh tingkatan *Intelligence Quotient* (IQ) dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 3 Kedungwaru dengan nilai F_{hitung} (11,003) > F_{tabel} (3,354) dan taraf nilai *Sig.* 0,000 < *Sig.* 0,05.