

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xix
ملخص	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Hipotesis Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian	14
G. Penegasan Istilah	15
H. Sistematika Pembahasan	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	20
1. Pemanfaatan Keanekaragaman Lingkungan Sekolah	20
2. Sumber Pembelajaran	22

3. Model <i>Problem Based Learning</i>	28
a. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	30
b. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	34
c. Efektivitas Model <i>Problem Based Learning</i>	37
4. Proses Belajar	42
a. Pengertian Proses Belajar	42
b. Berlangsungnya Proses Belajar	44
c. Karakteristik Proses Belajar	48
5. Hasil Belajar	51
B. Penelitian Relevan	55
C. Kerangka Pikir Penelitian	61
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	65
1. Pendekatan Penelitian	65
2. Jenis Penelitian	65
B. Variabel Penelitian	67
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	68
1. Populasi Penelitian	68
2. Sampling Penelitian	68
3. Sampel Penelitian	69
D. Kisi-kisi Instrumen	69
E. Instrumen Penelitian	71
F. Data dan Sumber Data	72
G. Teknik Pengumpulan Data	73
H. Analisis Data	73
1. Uji Instrumen	74
2. Uji Prasyarat	75
3. Uji Hipotesis	76
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	80
B. Pengujian Hipotesis	86

C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	102
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Keanekaragaman Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Pembelajaran Melalui Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Proses Belajar Siswa	103
B. Pengaruh Keanekaragaman Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Pembelajaran Melalui Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	107
C. Pengaruh Keanekaragaman Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Pembelajaran Melalui Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Proses dan Hasil Belajar Siswa	111
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119