

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pola Komunikasi Verbal dan Non Verbal Santri Disabilitas (Studi Pada Santri Difabel Taman Pendidikan Al Qur’an Luar Biasa (TPQLB) Spirit Dakwah Indonesia di Tulungagung)” ini ditulis oleh Zakariya Dhikri, NIM. 17304163032, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Luthfi Ulfa Ni’amah, M. Kom. I

Kata Kunci : Disabilitas, Pola Komunikasi, Strategi Komunikasi

Penelitian dengan judul “Pola Komunikasi Verbal dan Non Verbal Santri Disabilitas (Studi Pada Santri Difabel Taman Pendidikan Al Qur’an Luar Biasa (TPQLB) Spirit Dakwah Indonesia di Tulungagung)” dilatarbelakangi oleh fenomena social tentang kebutuhan anak disabilitas di Kabupaten Tulungagung. Kebutuhan pendampingan dan bantuan serta pendidikan formal anak disabilitas sudah disalurkan dengan baik oleh pemerintah dan juga sudah ada penyeteraan kesamaan hak antara anak disabilitas dan anak normal. Namun untuk pendidikan informal, pendidikan spiritual, belum banyak bentuk bantuan yang diberikan. Daris inilah keinginan penulis muncul dengan adanya satu-satunya lembaga pendidikan Taman Pendidikan Al Qur’an Luar Biasa (TPQLB) yang memberikan bantuan pendidikan informal pada anak penyandang disabilitas secara gratis. Dari lembaga pendidikan ini, anak disabilitas tidak hanya dapat dikembangkan kemampuan spiritualnya saja, melainkan dalam segi kemampuan kepercayaan diri, berinteraksi, keaktifan dan perubahan perilaku para santri TPQLB meningkat setelah mereka mengikuti pendidikan di lembaga ini. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu (1) bagaimana model komunikasi santri tuna rungu wicara TPQLB Spirit Dakwah Indonesia, (2) bagaimana bentuk komunikasi santri TPQLB Spirit Dakwah Indonesia dan (3) bagaimana strategi komunikasi verbal dan non verbal santri TPQLB Spirit Dakwah Indonesia. Adapun tujuan penelitian ini yaitu (1) mengetahui model komunikasi santri tunarungu wicara TPQLB (2) Mengetahui bentuk komunikasi santri tunarungu wicara TPQLB dan (3) mengetahui strategi komunikasi verbal dan non verbal santri tunarungu wicara santri TPQLB Spirit Dakwah Indonesia.

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode etnografi komunikasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Prosedur analisis data dilakukan dengan cara melakukan transkrip, identifikasi, kategorisasi dan interprestasi. Data disajikan dalam bentuk tabel dan narasi kemudian baru disimpulkan. Teori yang mendukung untuk penelitian ini adalah teori komunikasi S-R (*Stimulus-Respon*).

Hasil dari penelitian yang didapatkan menunjukkan bahwa; (1) Model komunikasi yang mereka gunakan adalah model S-R (*Stimulus-Respon*). (2) Bentuk komunikasinya adalah komunikasi verbal berupa tulisan dan non verbal berupa gerakan atau sentuhan. (3) Strategi verbal yang paling cocok digunakan yaitu dengan memberikan media tulis dan strategi non verbalnya menggunakan senyuman ataupun gerakan yang merangsang stimulus mereka. Pola komunikasi santri tunarungu wicara adalah pola komunikasi primer yang menggunakan media stik sebagai perantara.

ABSTRACT

Minithesis with title "Pola Komunikasi Verbal dan Non Verbal Santri Disabilitas (Studi Pada Santri Difabel Taman Pendidikan Al Qur'an Luar Biasa (TPQLB) Spirit Dakwah Indonesia di Tulungagung)" was written by Zakariya Dhikri, NIM. 17304163032, Faculty of Ushuluddin Adab and Dakwah, Department of Komunikasi dan Penyiaran Islam, IAIN Tulungagung, Advisor Luthfi Ulfa Ni'amah, M.Kom.I

Keywords: Disability, Communication Patterns, Communication Strategy

The research of "Pola Komunikasi Verbal dan Non Verbal Santri Disabilitas (Studi Pada Santri Difabel Taman Pendidikan Al Qur'an Luar Biasa (TPQLB) Spirit Dakwah Indonesia di Tulungagung)" started by the interest of the social problems in Tulungagung related to needs of children disability. They need mentoring and assistance as well as formal education of children with disabilities have been channeled well by the government and there are disabilities equal rights with normal children too. But for informal education, spiritual education, not a lot of support provided. From that case, an interest the authors came up with the only one of educational institution Taman Pendidikan Al Qur'an Luar Biasa (TPQLB) that provides informal educational assistance to children with disabilities without pay and free. Of these institutions, children's disabilities are not only developed spiritual abilities alone, but in terms of the ability of self-confidence, interact, liveliness and change the behavior of students TPQLB increased after they enroll in these institutions. This focus of this research are (1) how the model of communication deaf student TPQLB Spirit Dakwah Indonesia (2) how the type communication of deaf student TPQLB Spirit Dakwah Indonesia (3) how the verbal and non verbal communication strategies in TPQLB Spirit Dakwah Indonesia. The purpose of this study are (1) knowing the communication model of deaf speech students TPQLB (2) Knowing the type of communication of deaf student in TPQLB Spirit Dakwah Indonesia and (3) knowing the verbal and non verbal communication strategies of deaf students in TPQLB Spirit Dakwah Indonesia speech.

In general, this research is a qualitative research and the method is the ethnography of communication. Data collected by observation, interview and documentation. Procedures of analysis data are done by performing transcript, identification, categorization and interpretation. And the data will present in tables and narrative. At least make a conclusion of them. The theory that support of the research is the S-R Theory (*Stimulus-Response*). To obtain such data, the questions is about how the model of communication of the students TPQLB Spirit Dakwah Indonesia and how strategies for verbal and non verbal communication of the students TPQLB Spirit Dakwah Indonesia.

The results of the study showed that the communication model is the S-R (Stimulus-Response) model. The type of communication is verbal communication in the form of writing and non-verbal in the form of movement or touch. The most suitable verbal strategy used is to provide written media and non-verbal strategies using smiles or movements that stimulate their stimulus. In general the communication patterns of deaf speech students is a primary communication pattern, which is a communication pattern that uses media to stimulate. And the media used is a stick.

