

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Aswaja Tunggangri Tahun Pelajaran 2014/2015” ditulis oleh Anissatuz Zahro’ dibimbing Dra. Hj. St. Noer Farida Laila M.A.

Kata Kunci: Kecerdasan Logis-Matematis, Hasil Belajar Matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Faktor tersebut dapat berasal dari luar maupun dalam diri siswa itu sendiri. Salah satu faktor dari dalam adalah kecerdasan. Manusia dianugerahi kecerdasan yang bermacam-macam oleh Allah SWT. Menurut Howard Gardner kecerdasan ada delapan macam, salah satunya adalah kecerdasan logis-matematis. Kecerdasan logis-matematis berkaitan dengan nalar logika dan matematika sehingga akan memberikan pengaruh kualitas belajar dan hasil belajar matematika yang diraih di sekolah.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah bagaimana kecerdasan logis-matematis siswa kelas VIII MTs Aswaja Tunggangri tahun pelajaran 2014/2015?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan logis-matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Aswaja Tunggangri tahun pelajaran 2014/2015.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian asosiatif kausal yaitu hubungan sebab-akibat, terdapat variabel independen (variabel yang mempengaruhi) dan variabel dependen (variabel yang dipengaruhi). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 112 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah *proportionate stratified random sampling*. Dalam penelitian ini peneliti mengambil kelas VIII A sebanyak 8 siswa, kelas VIII B sebanyak 11 siswa dan kelas VIII C sebanyak 11 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Aswaja Tunggangri tahun pelajaran 2014/2015 dan dokumen hasil ujian tengah semester genap. Metode pengumpulan data (1) Observasi, (2) Dokumentasi, (3) Tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi dengan analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil analisis regresi diperoleh $F_{hitung} = 31,428$. Apabila dikonsultasikan pada F_{tabel} dengan db 1 dan 28 diperoleh $F_{tabel} 5\% = 4,196$, maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan besarnya signifikansi adalah $0,000 < 0,05$. Sesuai dengan hipotesis statistik yang telah dibuat sebelum penelitian, maka disimpulkan bahwa H_0 ditolak, artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan logis-matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Aswaja Tunggangri tahun pelajaran 2014/2015 pada taraf signifikansi 5%.

ABSTRACT

Thesis with the title "Effect Against Logical-Mathematical Intelligence Learning Outcomes Math Grade VIII MTs Aswaja Tunggangri Academic Year 2014/2015" written by Anissatuz Zahro' guided Dra. Hj. St. Noer Farida Laila M.A.

Keywords: Logical-Mathematical Intelligence, Mathematics Learning Outcomes.

This research is motivated by a number of factors that affect student learning outcomes. These factors can come from outside or inside of the students themselves. One of the factors is the intelligence. Endowed with intelligence assortment by Allah SWT. According to Howard Gardner there are eight kinds of intelligence, one of which is the logical-mathematical intelligence. Logical-mathematical intelligence related to logic and mathematical reasoning that would give effect to the quality of teaching and learning outcomes achieved in school mathematics.

Problem formulation in this thesis are is there a logical-mathematical intelligence influence on the results of the eighth grade students learn math MTs Aswaja Tunggangri 2014/2015 school year?. The aim of this study is to determine the influence of logical-mathematical intelligence to the results of the eighth grade students learn math MTs Aswaja Tunggangri school year 2014/2015.

The approach in this study is the quantitative approach. This type of research is associative causal research is a causal relationship, there are independent variables (variables that affect) and the dependent variable (the variable that is affected). The population in this research were 112 students. The sampling technique is proportionate stratified random sampling. In this study, researchers took a class VIII A of 8 students, a class VIII B were 11 students and class VIII C as many as 11 students. Source of data in this research is class VIII MTs Aswaja Tunggangri 2014/2015 school year and document the results of midterm even. Methods of data collection (1) observation, (2) Documentation, (3) test. Data analysis technique used is the regression analysis with a simple linear regression analysis.

Based on the results of the regression analysis obtained $F_{\text{arithmetic}} = 31.428$ when consulted on the F_{table} with db 1 and 28 was obtained $F_{\text{table } 5\%} = 4196$, then $F_{\text{arithmetic}} > F_{\text{table}}$ and magnitude of significance is $0.000 < 0.05$. In accordance with the statistical hypothesis which have been made prior to the study, it was concluded that the H_0 is rejected, meaning that there is a positive and significant influence of logical-mathematical intelligence to the results of the eighth grade students learn math MTs Aswaja Tunggangri 2014/2015 school year at 5% significance level.

الملخص

أطروحة مع "تأثير ضد المنطقي-الرياضي الاستخبارات مخرجات التعلم الرياضيات الصف الثامن النظام التجاري المتعدد الأطراف أسوجا تونج جانج ري عام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤" عنوان كتبه أنيساء الزهراء" ذراع الموجهة. الحاج. شارع نوير فريدة ليلي الماجستير.

كلمات البحث: الذكاء المنطقي الرياضي، والرياضيات مخرجات التعلم.

والدافع وراء هذا البحث من قبل عدد من العوامل التي تؤثر على نتائج تعلم الطلاب. هذه العوامل يمكن أن تأتي من الخارج أو الداخل من الطلاب أنفسهم. أحد العوامل هو الذكاء. هبوا تشكيلة الاستخبارات من قبل الله سبحانه وتعالى. وفقا لموارد جاردنر هناك ثمانية أنواع من الذكاء، واحد منها هو الذكاء المنطقي الرياضي. الاستخبارات المنطقي الرياضي المتعلقة المنطق والتفكير الرياضي التي من شأنها أن تعطي تأثير على نوعية التعليم والتعلم النتائج التي تحققت في الرياضيات المدرسة.

صياغة المشكلة في هذه النظرية هي هل هناك تأثير الذكاء المنطقي الرياضي على نتائج طلاب الصف الثامن تعلم الرياضيات النظام التجاري المتعدد الأطراف أسوجا تونج جانج ري ٢٠١٥/٢٠١٤ السنة الدراسية؟ إن الهدف من هذه الدراسة هو لتحديد تأثير الذكاء المنطقي الرياضي-لنتائج طلاب الصف الثامن تعلم الرياضيات السنة الدراسية النظام التجاري المتعدد الأطراف أسوجا تونج جانج ري ٢٠١٥/٢٠١٤."

النهج المتبع في هذه الدراسة هو المنهج الكمي. هذا النوع من البحوث هو البحث السببية النقابي هو وجود علاقة سببية، هناك متغيرات مستقلة (المتغيرات التي تؤثر) والمتغير التابع (المتغير الذي يتأثر). وكان السكان في هذا البحث ١١٢ طالبا. تقنية أخذ العينات متناسبة عينة عشوائية طبقية. في هذه الدراسة، قام باحثون من الصف الثامن أ ٨ طلاب، والصف الثامن ب كان ١١ طالبا والصف الثامن ج ما لا يقل عن ١١ طالبا. مصدر البيانات في هذا البحث هو الصف الثامن النظام التجاري المتعدد الأطراف أسوجا تونج جانج ري ٢٠١٥/٢٠١٤ " السنة الدراسية وتوثيق نتائج النصفية حتى. طرق جمع البيانات (١) المراقبة، (٢) وثائق، (٣) اختبار. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في تحليل الانحدار مع تحليل الانحدار الخطي البسيط.

استنادا إلى نتائج تحليل الانحدار التي تم الحصول عليها و العدد = ٤٢٨،٣١ عندما التشاور معها بشأن و) _الجدول) مع ديسيل ٢٨ و ١ تم الحصول و الجدول ٥ = ٤١٩٦٪، ثم والعد > والجدول وحجم أهمية هو ٠.٠٠٠٠ > ٠.٠٠٠٥ وفقا لفرضية الإحصائية التي أجريت قبل الدراسة، وخلص إلى أن ٥ ح مرفوض، وهذا يعني أن هناك تأثيرا إيجابيا وكبيرا من الذكاء المنطقي الرياضي لنتائج طلاب الصف الثامن تعلم الرياضيات النظام التجاري المتعدد الأطراف أسوجا تونج جانج ري ٢٠١٥/٢٠١٤ " السنة الدراسية بنسبة ٥٪ مستوى الدلالة.