BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasakan pembahasan dari bab ke bab dalam skripsi yang berjudul "Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Aswaja Tunggangri Tahun Pelajaran 2014/2015", maka dapat ditarik kesimpulan yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan logis-matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Aswaja Tunggangri tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis statistik dengan menggunakan analisis regresi. Berdasarkan hasil analisis regresi diperoleh nilai $\mathrm{F_{hitung}} = 31{,}428$ dan nilai $\mathrm{F_{tabel}}(5\%) = 4{,}196$. Sehingga diambil keputusan bahwa H_0 ditolak karena $\mathrm{F_{hitung}} > \mathrm{F_{tabel}}$ dan besarnya signifikansi adalah $0{,}000 < 0{,}05$.

B. Saran

Dalam peningkatan dan perbaikan kegiatan proses belajar mengajar dan kegiatan yang lain, tentu saja diperlukan adanya tegur sapa dan saran. Dalam penulisan skripsi ini perkenankanlah untuk memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi kepada beberapa pihak terkait antara lain:

1. Kepada Guru

   Seorang guru hendaknya mengetahui tingkat kecerdasan logis-matematis siswanya, sehingga mampu membuat perencanaan pembelajaran matematika yang lebih sesuai atau tepat.

2. Kepada Siswa

   Seorang siswa hendaknya megetahui kecerdasan logis-matematisnya sendiri, sehingga siswa termotivasi untuk dapat meningkatkan kecerdasan logis-matematisnya.

3. Kepada Sekolah

   Sekolah hendaknya mengetahui tingkat kecerdasan logis-matematis siswanya, sehingga mampu mengambil tindakan ke depan demi kemajuan bersama.

4. Kepada Peneliti

   Diharapkan peneliti dapat mengembangkan dan menyempurnakan pengetahuan yang dimiliki, sehingga mampu mengajarkan matematika dengan asyik dan menyenangkan tanpa adanya ketegangan.