

ABSTRACT

Desinta Kurnia Sari. Student Registered Number 17203163192. *Students' Perception about the Use of Oral Presentation Method in Learning English at MAN 1 Trenggalek*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

Key words: *Learning English, Students' Perception, Oral Presentation*

In this era of globalization, the ability to speak English is very much needed. To face an increasingly advanced era, a person is required to be able to communicate with others both nationally and internationally. English is an international language which is generally used to communicate between one country and another. So that when someone has this ability, they will easily improve relationships with other people. To be able to speak English well, students need practice to improve their speaking skills. There are some of methods they can use to improve their English speaking skills. One of them is the oral presentation method. Oral presentations are widely used in learning, especially in learning to speak. In addition, oral presentations are widely used because students can practice more independently by delivering material that the teacher has never previously delivered.

The statements of the research problem in this study were: (1) What are the students' perceptions about the use of oral presentation method in learning English? (2) What are the students' challenges in doing learning English by using oral presentation method? The objectives of this study were: (1) To identify the students' perceptions about the use of oral presentation method in learning English, (2) To find out the challenges in doing learning English by using oral presentation method.

The research design was used survey research by using questionnaire as a research instrument with quantitative approach. The population of this research was all students of second grade at MAN 1 Trenggalek. The sample was the students of XI IIS-1 and XI IIS-3 class of MAN 1 Trenggalek in which the total of them are 66 students consisting of 22 males and 44 females through cluster random sampling. The research instrument was close-ended questionnaire. The data analysis was analyzed using IBM SPSS 25.0 version.

The finding showed that oral presentation method had two result of students' perception. Students have positive perception in the oral presentation method. It proven by the result of questionnaire that the students felt they could learn independently by thinking deeply because they had to prepare material that had never been presented by the teacher before. Apart from positive perceptions, the finding also showed that students also found the challenges in presenting. The challenges they face are about fluency in English and the confidence. Students sometimes feel embarrassed when they face their friends in front of the class with the limited vocabulary they have while doing oral presentation.

ABSTRAK

Desinta Kurnia Sari. Nomor Induk Mahasiswa 17203163192. *Students' Perception about the Use of Oral Presentation Method in Learning English at MAN 1 Trenggalek*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

Kata kunci: *Pembelajaran Bahasa Inggris, Persepsi Siswa, Presentasi Lisan*

Di era globalisasi ini, kemampuan berbahasa Inggris sangat dibutuhkan. Untuk menghadapi era yang semakin maju, seseorang dituntut untuk dapat berkomunikasi dengan sesama baik secara nasional maupun internasional. Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang umumnya digunakan untuk berkomunikasi antara satu negara dengan negara lain. Sehingga ketika seseorang memiliki kemampuan tersebut maka dengan mudah akan meningkatkan hubungan dengan orang lain. Untuk dapat berbicara bahasa Inggris dengan baik, siswa perlu latihan untuk meningkatkan kemampuan berbicara mereka. Ada beberapa metode yang dapat mereka gunakan untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris mereka. Salah satunya adalah metode presentasi lisan. Presentasi lisan banyak digunakan dalam pembelajaran, terutama dalam pembelajaran berbicara. Selain itu, presentasi lisan banyak digunakan karena siswa dapat berlatih lebih mandiri dengan menyampaikan materi yang belum pernah disampaikan guru sebelumnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana persepsi siswa tentang penggunaan metode presentasi lisan dalam pembelajaran bahasa Inggris? (2) Apa tantangan siswa dalam belajar bahasa Inggris dengan metode presentasi lisan? Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui persepsi siswa tentang penggunaan metode presentasi lisan dalam pembelajaran bahasa Inggris, (2) Untuk mengetahui tantangan dalam melakukan pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan metode presentasi lisan.

Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian survei dengan instrumen penelitian menggunakan angket dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II MAN 1 Trenggalek. Sampelnya adalah siswa kelas XI IIS-1 dan XI IIS-3 MAN 1 Trenggalek yang berjumlah 66 siswa yang terdiri dari 22 laki-laki dan 44 perempuan melalui cluster random sampling. Instrumen penelitian adalah kuesioner tertutup. Analisis data dianalisis menggunakan IBM SPSS 25.0 versi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode presentasi lisan memiliki dua hasil terhadap persepsi siswa. Siswa memiliki persepsi yang positif dalam metode presentasi lisan. Terbukti dari hasil angket siswa merasa dapat belajar mandiri dengan berpikir secara mendalam karena harus mempersiapkan materi yang belum pernah disampaikan oleh guru sebelumnya. Selain persepsi positif, temuan juga menunjukkan bahwa siswa juga menemukan tantangan dalam presentasi. Tantangan yang mereka hadapi adalah tentang kefasihan berbahasa Inggris dan kepercayaan diri. Siswa terkadang merasa malu saat menghadapi temannya di

depan kelas dengan keterbatasan kosakata yang mereka miliki saat melakukan presentasi lisan.