

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Komunikasi Guru Dalam Meningkatkan Efektifitas Belajar Peserta Didik Pada Masa Pendemi Covid-19 di Mts Imam Al-Ghazali Panjerejo Rejotangan Tulungagung**,” ditulis oleh Riski Dwi Saputro, NIM.17201163032, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Kebutuhan belajar seorang anak menjadi kebutuhan dasar guna pembiasaan yang mengarah ke hal yang positif, yaitu hasil belajar yang memuaskan dan memiliki keterampilan. Di tengah pandemi Covid-19 ini, Mts Al-Ghazali Panjerojo merupakan salah satu sekolah yang tetap melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan mengalihkan pembelajaran ke dalam model daring, online atau pembelajaran luar kelas. Selain dituntut untuk beradaptasi dengan sistem belajar online, Mts Al-Ghazali juga masih dihadapkan dengan pola efektifitas belajar yaitu lemahnya komunikasi guru dalam membentuk efektifitas belajar masih dirasa kurang. Maka guru di Mts Imam Al-Ghazali Panjerejo Rejotangan sebagai komponen sumber daya manusia yang berkewajiban membina peserta didik dalam membentuk karakter yang baik, dengan pola belajar yang efektif malalui peran komunikasi guru pihak sekolah berupaya dengan maksimal untuk meraih hasil pembelajaran yang maksimal.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana peran guru dalam melaksanakan komunikasi online dalam meningkatkan efektifitas belajar peserta didik pada masa pandemi Covid-19 di Mts Imam Al-Ghazali Panjerejo Rejotangan Tulungagung?, 2) Bagaimana respon siswa dalam melaksanakan komunikasi online dalam meningkatkan efektifitas belajar peserta didik pada masa pandemi Covid-19 di Mts Imam Al-Ghazali Panjerejo Rejotangan Tulungagung?, 3) Bagaimana hambatan dari komunikasi online dalam meningkatkan efektifitas belajar peserta didik pada masa pandemi Covid-19 di Mts Imam Al-Ghazali Panjerejo Rejotangan Tulungagung?, 4) Bagaimana respon wali murid dalam pelaksanakan komunikasi online dalam meningkatkan efektifitas belajar peserta didik pada masa pandemi Covid-19 di Mts Imam Al-Ghazali Panjerejo Rejotangan Tulungagung?.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan metode observasi dan wawancara. Sedangkan, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data Miles and Hubermann.

Hasil dari penelitian ini yaitu: (1) Peran guru dalam melaksanakan komunikasi online dalam meningkatkan efektifitas belajar peserta didik pada masa pandemi Covid-19 yaitu menjadi seorang pembimbing dan pengarah pembelajaran. Dengan memperkuat pola komunikasi berbasis daring yang sudah ada, yaitu difokuskan pada terciptanya kelompok atau grup yang aktif melalui media sosial Whatsapp. 2) Respon siswa dalam melaksanakan komunikasi online yaitu beragam. Sebagian siswa sebagian ada yang kesulitan dengan model pembelajaran daring, kesulitannya adalah tidak ada akses online sehingga harus mencari jaringan, amun sebagian lainnya merespon dengan baik. 3) Hambatan dari komunikasi online yaitu terdapat beberapa temuan hambatan dalam penelitian ini.

Hambatan bersifat umum yaitu yang berkaitan dengan kesulitan belajar siswa yang dialami dalam kegiatan belajar secara umum seperti sulitnya siswa memahami materi pembelajaran, sulitnya siswa dalam menanggapi arahan guru dalam hal materi belajar dan lainnya. 4) Respon wali murid dalam pelaksanaan komunikasi online yaitu mendukung berbagai kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan karena situasi di tengah pandemi Covid-19. Hal ini, yang menjadi kesadaran awal bagi para wali murid dalam mendorong pelaksanaan pembelajaran online.

Kata kunci: Komunikasi guru, Efektifitas, Pandemi Covid-19

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Role of Teacher Communication in Increasing the Effectiveness of Students' Learning During the Covid-19 Pandemic at Mts Imam Al-Ghazali Panjerejo Rejotangan Tulungagung,**" written by Riski Dwi Saputro, NIM.17201163032, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Advisors: Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Learning needs of a child become basic needs that become routines for habituation that lead to positive things, namely satisfying learning outcomes and having skills. In the midst of this Covid-19 pandemic, Mts Al-Ghazali Panjerejo is one of the schools that continues to carry out teaching and learning activities by transferring learning into online, online or outside-class learning models. Besides being required to adapt to the online learning system, Mts Al-Ghazali is also still being held with a learning effectiveness pattern, namely the weak communication of teachers in shaping learning effectiveness is still lacking. So the teacher at Mts Imam Al-Ghazali Panjerejo Rejotangan as a component of human resources who is obliged to foster students in forming good character, with an effective learning pattern through the communication role of the school teacher strives optimally to achieve maximum learning outcomes.

The focus of the problems in this study are: 1) What is the role of teachers in implementing online communication in increasing the learning effectiveness of students during the Covid-19 epidemic at Mts Imam Al-Ghazali Panjerejo Rejotangan Tulungagung ?, 2) How do students respond in implementing online communication in increasing the effectiveness of students' learning during the Covid-19 epidemic at Mts Imam Al-Ghazali Panjerejo Rejotangan Tulungagung ?, 3) What are the obstacles of online communication in increasing the learning effectiveness of students during the Covid-19 epidemic at Mts Imam Al-Ghazali Panjerejo Rejotangan Tulungagung?, 4) How is the response of student guardians in implementing online communication in increasing the effectiveness of student learning during the Covid-19 pandemic at Mts Imam Al-Ghazali Panjerejo Rejotangan Tulungagung?.

The type of research used is qualitative. The data collection technique used in this research is observation and interview. Meanwhile, the data analysis technique used in this study was the Miles and Hubermann data analysis technique.

The results of this study are: (1) The role of teachers in implementing online communication in increasing the learning effectiveness of students during the Covid-19 epidemic, namely being a tutor and instructor of learning. By strengthening existing online-based communication patterns, which is focused on creating an active group or group through Whatsapp social media. 2) Student responses in carrying out online communication are diverse. Some students have some difficulties with the online learning model, the difficulty is that there is no online access so they have to find a network, but some student have responded well. 3) Barriers to online communication are the findings of several obstacles in this study. Barriers are general in nature, namely those related to student learning difficulties experienced in learning activities in general such as the difficulty of students understanding learning material, the difficulty of students responding to

teacher directions in terms of learning material and others. 4) The response of the guardian of students in implementing online communication is to support various learning activities carried out because of the situation in the middle of the Covid-19 pandemic. This is the initial awareness of the parents in encouraging the implementation of online learning.

Keywords: Teacher Communication, Effectiveness, Covid-19 Pandemic

ملخص

رسالة بعنوان "دور تواصل المعلم في زيادة فاعلية تعلم الطلاب أثناء جائحة كوفيد - ١٩ في جامعة الإمام الغزالى بنجirijo Rijotanjan Toulonjajong" كتب بواسطة Ryski سافوترو ، عدد الطلاب معرف. ١٧٢٠ ١١٦٣٠٣٢ ، بقلم Ryski ، نيم. قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد أجاما إسلام نيجيري Toulonjajong ، المستشارون الدكتور. خصوصي خطيبة .

تصبح احتياجات الطفل التعليمية احتياجات أساسية تصبح روتينية للتعود تؤدي إلى أشياء إيجابية ، أي تلبية نتائج التعلم واكتساب المهارات. في خضم جائحة كوفيد - ١٩ ، مدرسة التسنية الغزالى بنجirijo هي إحدى المدارس التي تواصل تنفيذ أنشطة التدريس والتعلم من خلال نقل التعلم إلى نماذج التعلم عبر الإنترن特 أو عبر الإنترن特 أو خارج الفصل الدراسي. إلى جانب كونه مطلوبًا للتكييف مع نظام التعلم عبر الإنترن特 ، مدرسة التسنية الغزالى بنجirijo لا يزال يتم عقده مع نمط فعالية التعلم ، أي ضعف تواصل المعلمين في تشكيل فعالية التعلم لا يزال غير موجود. إذن المعلم في مدرسة التسنية الغزالى بنجirijo كعنصر من عناصر الموارد البشرية التي تلتزم برعاية الطلاب في تكوين شخصية جيدة ، مع نمط تعلم فعال من خلال دور الاتصال لمعلم المدرسة يسعى على النحو الأمثل لتحقيق أقصى قدر من نتائج التعلم.

تركز المشكلات في هذه الدراسة على: ١) ما هو دور المعلمين في تنفيذ الاتصال عبر الإنترن特 في زيادة فاعلية التعلم لدى الطلاب خلال وباء كوفيد - ١٩ في مدرسة تسنية الإمام الغزالى بنجirijo Rijotanjan Toulonjajong؟، ٢) كيف يستجيب الطلاب في تنفيذ الاتصال عبر الإنترن特 في زيادة فاعلية تعلم الطلاب أثناء وباء كوفيد - ١٩ في مدرسة التسنية الإمام الغزالى بنجirijo Rijotanjan Toulonjajong؟، ٣) ما هي معوقات الاتصال عبر الإنترن特 في زيادة فاعلية التعلم للطلاب خلال وباء كوفيد - ١٩ في مدرسة التسنية الإمام الغزالى بنجirijo Rijotanjan Toulonjajong؟، ٤) كيف هي استجابة أولياء أمور الطلاب في تنفيذ الاتصال عبر الإنترن特 في زيادة فاعلية تعلم الطلاب أثناء الجائحة في مدرسة التسنية الإمام الغزالى بنجirijo Rijotanjan Toulonjajong؟.

نوع البحث المستخدم نوعي. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي طرق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وفي الوقت نفسه ، كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تقنية تحليل البيانات ميلسي و هويرمان.

نتائج هذه الدراسة هي:
١) دور المعلم في تنفيذ الاتصال عبر الإنترن트 في زيادة فعالية التعلم للطلاب أثناء وباء كوفيد - ١٩ ، أي كونه مدرساً وموجهاً للتعلم. من خلال تقوية أنماط الاتصال القائمة على الإنترن트 ، والتي ترتكز على إنشاء مجموعات أو مجموعات نشطة من خلال وسائل التواصل الاجتماعي.
٢) تنوع استجابات الطلاب في إجراء الاتصالات عبر الإنترن트. يواجه بعض الطلاب بعض الصعوبات في نموذج التعلم عبر الإنترن트 ، وتمثل الصعوبة في عدم وجود وصول عبر الإنترن트 ، لذا يتبعون عليهم العثور على شبكة.
٣) معوقات الاتصال عبر الإنترن트 ، وهي نتائج العديد من المعوقات في هذه الدراسة. تعتبر العوائق عامة بطبيعتها ، خاصة تلك المتعلقة بصعوبات تعلم الطلاب التي يواجهها الطلاب في أنشطة التعلم بشكل عام مثل صعوبة فهم الطلاب للمواد التعليمية ، وصعوبة استجابة الطلاب لتوجيهات المعلم من حيث المواد التعليمية وغيرها.
٤) استجابةولي أمر الطلاب في تنفيذ الاتصال عبر الإنترن트 هي دعم أنشطة التعلم المختلفة التي يتم تنفيذها بسبب الوضع في وسط الوباء. هذا هو الوعي الأولي لأولياء الأمور لتشجيع تنفيذ التعلم عبر الإنترن트.

كلماتي الرئيسية: تواصل المعلم ، الفعالية ، وباء كوفيد - ١٩