BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran guru dalam melaksanakan komunikasi online dalam meningkatkan efektifitas belajar peserta didik pada masa pendemi Covid-19 yaitu menjadi seorang pembimbing dan pengarah pembelajaran. Dengan memperkuat pola komunikasi berbasis daring yang sudah ada, yaitu difokuskan pada terciptanya kelompok atau grup yang aktif melalui media sosial Whatsapp. MTs Imam Al Ghozali Panjerejo memiliki grup kelas berbasis Whatsapp yang digunakan sebagai aktifitas pembelajaran.
2. Respon siswa dalam melaksanakan komunikasi online dalam meningkatkan efektifitas belajar peserta didik pada masa pendemi Covid-19 yaitu beragam. Sebagian siswa ada yang kesulitan dengan model pembelajaran daring, namun sebagian lainnya merespon dengan baik. Kesulitan yang dialami siswa dalam merespon pembelajaran adalah tidak ada akses online sehingga harus mencarii jaringan. Bagi siswa yang rumahnya susah jaringanya maka mereka harus mencarii solusi internet dapat tersambung.
3. Hambatan dari komunikasi online dalam meningkatkan efektifitas belajar peserta didik pada masa pendemi Covid-19 yaitu terdapat beberapa temuan hambatan dalam penelitian ini. Hambatan bersifat umum yaitu yang berkaiatan dengan kesulitan belajar siswa yang dialami dalam kegiatan belajar secara umum seperti sulitnya siswa mamahami materi

pembalajaran, sulitnya siswa dalam menanggapi arahan guru dalam hal materi belajar dan lainnya.

4. Respon wali murid dalam pelaksanakan komunikasi online dalam meningkatkan efektifitas belajar peserta didik pada masa pendemi Covid-19 yaitu mendukung berbagai kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan karena kondisi situasi yang tidak memungkinkan dilaksanakan proses pembelajaran secara langsung. Hal itulah yang menjadi kesadaran awal bagi wali murid dalam mendorong kegiata belajar mengajar agar tetap berlangsung.

B. Saran

1. Bagi lembaga

   Agar penelitian ini dapat menjadi salah satu bahan masukan, guna perkembangan dan kemajuan lembaga pendidikan khususnya yang menjadi lokasi dalam penelitian ini yaitu MTs Imam Al Ghozali Panjerejo. Dengan berbagai simpulan yang ada dalam penelitian ini, agar dapat menjadi salah satu pertimbangan bagi berbagai lembaga pendidikan dalam melaksanakan pembelajaran online atau yang dilaksanakan secara tidak langsung.

2. Bagi penelitian selanjutnya

   Kajian dalam penelitian ini, cukup luas yaitu pada guru, siswa, kemudian orang tua siswa, Maka untuk penelitian selanjutnya dapat diarahkan ke dalam salah satu cakupan saja agar penelitian lebih tajam. Misalnya, dalam penelitian selanjutnya lebih difokuskan pada respon siswa

dalam menanggapi model pembelajaran online yang belum familiar dilaksanakan.