

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Menumbuhkan Etika Berbicara Pada Peserta Didik di Mts Al-Ghazali Panjerejo Rejotangan Tulungagung,” ini ditulis oleh Triana Wahyu Yolanda, NIM: 17201163033, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Lailatuz Zuhriyah, M.Fil.I.

Kata Kunci: Peran Guru Aqidah Akhlak, Etika Berbicara

Etika Berbicara merupakan bagian yang penting dalam kegiatan sehari-hari, etika berkenaan dengan aspek sikap, akhlak dan nilai-nilai dari Al-Qur'an dan As-Sunnah, baik individu ataupun aturan untuk berhubungan dengan sosial masyarakat. Khususnya bagi para peserta didik agar dapat menjadi dasar kepribadian sehingga dapat menjadi manusia yang utuh. Beberapa cara yang di tempuh oleh MTs Imam Al-Ghazali Panjerejo untuk menjadikan para peserta didik sebagai manusia yang mempunyai etika berbicara yang baik, dipandang sebagai suatu yang menarik untuk diteliti secara lebih mendalam, apalagi mengingat peserta didik yang saat ini masih dalam proses belajar akan terjun ke lingkungan masyarakat yang menuntut para masyarakat untuk mempunyai etika dan perilaku yang baik.

Pertanyaan dalam penelitian ini, yaitu; 1) Bagaimana peran Guru Aqidah Akhlak sebagai demonstrator, motivator, fasilitator, dan evaluator dalam menumbuhkan etika berbicara peserta didik di MTs Imam Al-Ghazali Panjerejo Rejotangan Tulungagung?, 2) Bagaimana hambatan Guru Aqidah Akhlak untuk menumbuhkan sikap etika berbicara pada peserta didik di MTs Imam Al-Ghazali Panjerejo Rejotangan Tulungagung?, 3) Bagaimana implikasi dari peran Guru Aqidah Akhlak dalam menumbuhkan etika berbicara peserta didik di MTs Imam Al-Ghazali Panjerejo Rejotangan Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus guna memahami fenomena sosial yang terjadi di lokasi penelitian. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan tahapan reduksi data, penyajian hingga penarikan kesimpulan. Sedangkan, pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: 1) Peran guru aqidah akhlak dalam menumbuhkan etika berbicara yang baik, yaitu terdapat beberapa peran. Pertama, peran guru sebagai demonstrator, motivator, fasilitator, dan evaluator. 2) Hambatan yang terjadi dalam pembelajaran yang dilaksanakan oleh pihak MTs Al Ghazali yaitu berasal dari lingkungan keluarga, sekolah, teman sejawat. Guna mengatasi hambatan tersebut maka diantisipasi dengan memperkuat komunikasi antara berbagai pihak yang terkait. 3) Implikasi utama yang ditujukan yaitu, para siswa dapat menerapkan etika berbicara yang baik dalam melaksanakan aktifitas sehari-harinya.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Aqidah Akhlak Teachers in Fostering Speaking Ethics in Students at Mts Al-Ghazali Panjerejo Rejotangan Tulungagung," was written by Triana Wahyu Yolanda, NIM: 17201163033, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, supervisor Lailatuz Zuhriyah, M.Fil.I.

Keywords: Role of Aqidah Akhlak Teachers, Speaking Ethics

Speaking Ethics is an important part of daily activities, ethics with regard to the aspects of attitudes, morals and values of the Al-Qur'an and Sunnah, both individuals and the rules for dealing with social society. Especially for students so that they can become the basis of their personality so that they can become whole humans. Some of the ways taken by MTs Imam Al-Ghazali Panjerejo to make students as human beings who have good speaking ethics, are seen as interesting to be studied in more depth, especially considering that students who are currently still in the learning process will jump in to the community environment which requires people to have good ethics and behavior.

The questions in this study are: 1) What is the role of Guru Aqidah Akhlak as a demonstrator, motivator, facilitator, and evaluator in fostering speaking ethics of students at MTs Imam Al-Ghazali Panjerejo Rejotangan Tulungagung?, 2) What are the obstacles of Aqidah Akhlak Teacher to foster an ethical attitude to speak to students at MTs Imam Al-Ghazali Panjerejo Rejotangan Tulungagung?, 3) What are the implications of the role of Aqidah Akhlak Teacher in fostering speaking ethics of students at MTs Imam Al-Ghazali Panjerejo Rejotangan Tulungagung?.

This research uses a qualitative approach, with the type of case study research in order to understand the social phenomena that occur in the research location. Data collection techniques in the form of interviews, observation and documentation. Data analysis using the stages of data reduction, presentation to drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data by triangulation of sources, techniques, and time.

The results of this study are: 1) The role of aqidah akhlak teacher in fostering good speaking ethics, namely there are several roles. First, the teacher's role as a demonstrator, motivator, facilitator, and evaluator. 2) The obstacles that occur in the learning carried out by MTs Al Ghazali are those from the family environment, school, peers. In order to overcome these obstacles, it is anticipated to strengthen communication between the various parties involved. 3) The main implication aimed is that students can apply good speaking ethics in carrying out their daily activities.

ملخص

رسالة بعنوان "دور معلمي عقيدة أخلاق في تعزيز أخلاقيات التحدث لدى الطلاب في جامعة الغزالي بانجيريغو ريجوتانجان تولونججونج" ، بقلم تريانا واهيو يولاندا ، رقم هوية الطالب: ١٧٢٠١١٦٣٠٣٣ ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، المعهد الدين الإسلامي لدولة تولونغاغونغ ، مشرف ليلة الزهريّة.

الكلمات المفتاحية: دور معلمي عقيدة أخلاق ، الحديث عن الأخلاق

الحديث عن الأخلاق هو جزء مهم من الأنشطة اليومية ، والأخلاق فيما يتعلق بجوانب المواقف والأخلاق وقيم القرآن والسنة ، سواء الأفراد وقواعد التعامل مع المجتمع الاجتماعي. خاصة للطلاب حتى يتمكنوا من أن يصبحوا أساس شخصيتهم حتى يصبحوا بشرًا كاملين. يُنظر إلى بعض الأساليب التي اعتمدها مدرسة السنوية الإمام الغزالي بانجيريغو لجعل الطلاب كبشر يتمتعون بأخلاقيات تحدث جيدة ، على أنها شيء مثير للاهتمام للبحث بعمق أكبر ، خاصة بالنظر إلى أن الطلاب الذين لا يزالون حاليًا في عملية التعلم سوف الذهاب إلى بيئة مجتمعية تتطلب أن يتحلى الناس بأخلاق وسلوكيات جيدة

الأسئلة في هذه الدراسة ، وهي ؛ ١. ما هو دور المعلم عقيدة أخلاق كمعيّن ومحفز وميسر ومقيم في تعزيز أخلاقيات التحدث لدى طلاب مدرسة السنوية الإمام الغزالي بانجيريغو ريجو ، يد تولونغاغونغ؟ ، ٢. كيف هي عائق المعلم عقيدة أخلاق لتعزيز الموقف الأخلاقي للتحدث إلى الطلاب في مدرسة السنوية الإمام الغزالي بانجيريغو ريجو بيد تولونغاغونغ؟. ٣. ما هي انعكاسات دور المعلم عقيدة أخلاق في تعزيز أخلاقيات التحدث لدى طلاب مدرسة السنوية الإمام الغزالي بانجيريغو ريجو ، يد تولونغاغونغ؟.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي ، مع نوع دراسة الحالة البحثية لفهم الظواهر الاجتماعية التي تحدث في موقع البحث. تقنيات جمع البيانات في شكل مقابلات وملاحظة وتوثيق. تحليل البيانات باستخدام مراحل تقليل البيانات وعرضها لاستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه ، التحقق من صحة البيانات عن طريق تثليث المصادر والتقنيات والوقت.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: ١. دور معلم عقيدة الأخلاق في تعزيز أخلاقيات
الخطابة ، وهي عدة أدوار. أولاً ، دور المعلم كمدرس ، ومحفز ، وميسر ، ومقيم. ٢. العوائق التي
تحدث في التعلم الذي تقوم به المدرسة السنوية الغزالية هي تلك من البيئة الأسرية والمدرسة
والأقران. للتغلب على هذه العقبات ، من المتوقع تعزيز التواصل بين مختلف الأطراف المعنية. ٣.
الهدف الرئيسي هو أنه يمكن للطلاب تطبيق أخلاقيات التحدث الجيدة في القيام بأنشطتهم
اليومية.