

## ABSTRACT

Wahyuni, Iik. Students Registered Number. 17203163034. 2020. *The Practice Of Independent Learning To Improve Speaking Skill Employed By Non-English Department Students At Iain Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto, SS, M. Pd.

**Keywords:** independent learning, speaking skill, non-English student

English is an international language that seems more difficult to learn when compared to Indonesian, which is our mother tongue. Even so there is nothing wrong if we try to learn the language, considering that in modern times it is increasingly advanced and certainly uses English in the process. In learning English, not all students have the same interests. There are some students who really like learning English so that when in class they will pay attention well, and outside the classroom they will learn again using other methods that they think are easier. This action is called independent learning. Independent learning is students' effort that they used to solve their problem in learning process outside of class.

The statement of the research problem is "*What learning activities do Non-English Department students do to improve their speaking skills?*". The research method used in this research is descriptive method with a qualitative approach. The subjects of this study were three students who were selected through questionnaires. The data in this study were selected information and descriptions of activities carried out by non-English students of the IAIN Tulungagung department. Data collection was carried out by in-depth interviews. The data in this study are statements and descriptions, including qualitative data. The data analysis procedures are: 1) the researcher collects the data through in-depth interviews, 2) the researcher transcribes, selects, and focuses the data by referring to the research problem, 3) the researcher displays the selected data in a narrative or description form, 4) draws conclusions.

The results showed that the activities carried out by students were: listening to music, reading aloud, and watching movies. The results of this study can be useful for students and future researchers.

## ABSTRAK

Wahyuni, Iik. NIM. 17203163034. 2020. *Praktek Belajar Mandiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara yang Dilakukan oleh Mahasiswa Jurusan Non-Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Susanto, SS, M.Pd.

**Kata kunci:** belajar mandiri, keterampilan berbicara, siswa non-Bahasa Inggris

Bahasa Inggris merupakan Bahasa internasional yang tampaknya lebih sulit dipelajari jika dibandingkan dengan Bahasa Indonesia yang merupakan Bahasa inbu kita. Meski begitu, tidak ada salahnya jika kita mencoba mempelajari Bahasa tersebut mengingat di zaman modern ini sudah semakin maju dan tentunya menggunakan Bahasa Inggris dalam pengerjaannya. Dalam pembelajaran bahasa Inggris tidak semua siswa memiliki minat yang sama. Ada beberapa siswa yang sangat suka belajar Bahasa Inggris sehingga ketika di kelas mereka akan memperhatikan dengan baik. Dan diluar kelas mereka akan belajar kembali dengan menggunakan metode lain yang menurut mereka lebih mudah. Tindakan ini disebut belajar mandiri. Pembelajaran mandiri merupakan usaha siswa yang mereka gunakan untuk menyelesaikan masalahnya dalam proses pembelajaran di luar kelas.

Rumusan masalah penelitian ini adalah "*Aktivitas pembelajaran apa yang dilakukan mahasiswa non-bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan berbicara mereka?*". Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah tiga siswa yang dipilih melalui angket. Data dalam penelitian ini merupakan informasi terpilih dan deksripsi kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa jurusan non-Inggris IAIN Tulungagung. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam. Data dalam penelitian ini berupa pernyataan dan deskripsi, termasuk data kualitatif. Prosedur analisis data adalah: 1) peneliti mengumpulkan data melalui wawancara mendalam, 2) peneliti mentranskripsikan, menyeleksi dan memfokuskan data

dengan mengacu pada masalah penelitian,3) peneliti menampilkan data yang dipilih secara naratif atau formulir uraian, 4) menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan yang dilakukan siswa adalah: mendengarkan music, membaca dengan keras dan menonton film. Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa dan peneliti selanjutnya.