

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN AKHLAK
SISWA MELALUI KEGIATAN BIMBINGAN ISLAMI
DI SMK ISLAM 1 DURENAN**

SKRIPSI



Oleh:

CHABIBURRAHMAN

NIM: 3211113050

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN AKHLAK
SISWA MELALUI KEGIATAN BIMBINGAN ISLAMI
DI SMK ISLAM 1 DURENAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**



Oleh:

CHABIBURRAHMAN

NIM: 3211113050

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Melalui Kegiatan Bimbingan Islami di SMK Islam 1 Durenan” yang ditulis oleh Chabiburrahman NIM. 3211113050 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 27 Mei 2015

Pembimbing,

Dr. H. Munardji, M. Ag.
NIP. 19541218 198602 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

•
H. Muh. Nurul Huda, MA.
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA MELALUI KEGIATAN BIMBINGAN ISLAMI DI SMK ISLAM 1 DURENAN

SKRIPSI

Disusun oleh

CHABIBURRAHMAN

NIM: 3211113050

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

Drs. H. Masduki, M. Ag
NIP. 19620708 199803 1 001

.....

Penguji Utama :

Dr. Luk-Luk Nur Mufidah, M. Pd. I
NIP. 19790319 200312 2 002

.....

Sekretaris / Penguji :

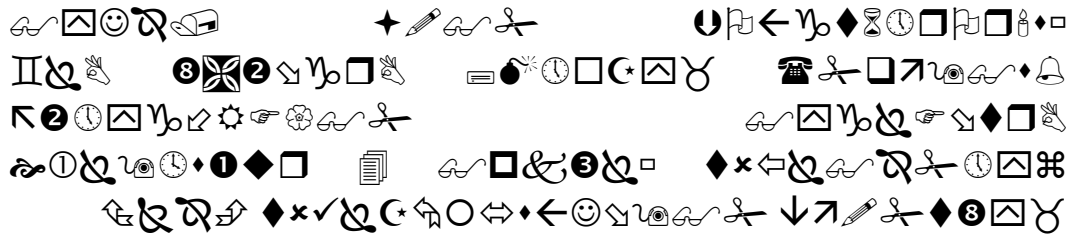
Dr. H. Munardji, M. Ag
NIP. 19541218 198602 1 001

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO



Artinya : Maka Allah memberi mereka pahala terhadap perkataan yang mereka ucapkan, (yaitu) surga yang mengalir sungai-sungai di dalamnya, sedang mereka kekal di dalamnya. dan itulah balasan (bagi) orang-orang yang berbuat kebaikan (yang ikhlas keimanannya).¹

¹ Departemen Agama, *Al-Qur'an Terjemah*, (Jakarta: Pengadaan Kitab Sucl Al-Qur'an, 2000), hal. 175

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Aalamiin. Puji syukur teruntai dari sanubariku yang terdalam atas karunia rahmat serta Inayah Allah SWT. Dengan segenap rasa cinta dan sayang kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Bapak dan Ibu ku tercinta, Ridwan dan Khusnul Khotimah yang senantiasa memberikan doa restu, bimbingan, pengorbanan serta kasih dan sayang yang mengalir tiada henti untukku.
2. Adikku Abdul Rhokim yang selalu membuat aku semangat dalam melakukan sesuatu karena agar di jadikan contoh yang baik.
3. Nenekku Lamirah dan Juriyah serta kakeku Jadi dan Tarmuji yang selalu memberikan nasehat dan do'a sehingga dapat terlesainya skripsi ini.
4. Para guru dan Dosenku khususnya Bapak Dr. H. Munardji, M. Ag yang selalu membimbing demi terselesainya skripsiku dan menjadi pelita dalam studiku.
5. Kepada Unny yang telah memberikan do'a, dukungan, perhatian, dan motivasi kepada penulis hingga terselesaikanya skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku PAI-B Angkatan 2011 dan teman-temanku tersayang yang tak bisa ku sebutkan satu persatu. Kita telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.

7. Bapak Ibu guru dan pihak SMK Islam 1 Durenan terutama Bapak Drs. H. Mukholis, MM selaku kepala sekolah SMK Islam 1 Durenan yang telah memberi bantuan, masukan, serta do'a sehingga terselesainya skripsi ini.
8. Keluarga besar Perpustakaan IAIN Tulungagung yang mengajarku arti kebersamaan dan kekeluargaan.
9. Almamerku Iain Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis haturkan kehadiran Allah SWT teriring do'a Alhamdulillahirabbil'alamin atas taufiq, rahmat serta hidayah-Nya yang diberikan pada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Melalui Kegiatan Bimbingan Islami di SMK Islam 1 Durenan" ini dengan lancar dan tidak ada hambatan yang berarti. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan pada Baginda Rasul, Nabi Muhammad SAW yang telah memberi jalan terang pada umatnya dalam menjalani kehidupan.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor Institut Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Munardji, M. Ag., selaku pembimbing skripsi ini yang telah memberikan arahan dan koreksi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.

6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. H. Mukholis, M.M. selaku Kepala SMK Islam 1 Durenan Trenggalek yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Segenap pihak yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut serta membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang selama ini diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kekurangannya, disebabkan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, namun kesemuanya ini telah penulis lakukan dengan semaksimal yang penulis mampu.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia pendidikan umumnya serta mendapat ridla Allah. Amin.

Tulungagung, 27 Mei 2015

Penulis

Chabiburrahman

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Akhlak	13
1. Pengertian Akhlak.....	13
2. Pembagian Akhlak	13
3. Pembinaan Akhlak dalam Kehidupan Sehari-hari	17

B. Bimbingan Islami	19
1. Pngertian Bimbingan Islami.....	19
2. Macam-macam Teori Bimbingan Islami	20
3. Prinsip-prinsip Bimbingan	23
4. Tujuan Bimbingan Islami.....	25
5. Fungsi Bimbingan Islami	26
6. Kegiatan Dalam Bimbingan Islami	28
C. Hasil Penelitian Terdahulu	45
D. Kerangka Berfikir Teoritis	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Lokasi Penelitian.....	51
C. Kehadiran Peneliti.....	52
D. Data dan Sumber Data	53
E. Prosedur Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data.....	64
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	65
H. Tahap-tahap Penelitian.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN	69
A. Profil Singkat SMK Islam 1 Durenan	69
B. Paparan Data	76
C. Temuan Penelitian.....	89
D. Pembahasan.....	90

BAB V PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	102
DAFTAR RUJUKAN	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL
2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	45
4.2 Data Siswa SMK Islam I Durenan	74
4.3 Data Guru Bidang Studi PAI SMK Islam I Durenan	75
4.4 Data Karyawan SMK Islam I Durenan	75

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL
2.1 Kerangka Berfikir Teoritis	47
4.1 Struktur Organisasi SMK Islam I Durenan	73

DAFTAR LAMPIRAN

	HAL
Lampiran 1 Pedoman Interview	106
Lampiran 2 Hasil Interview	110
Lampiran 3 Dokumentasi Observasi Tempat Penelitian	122
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara dengan Bapak Ibu Guru Siswa Terpilih	123
Lampiran 5 Dokumentasi Observasi Kegiatan Bimbingan Islami	125
Lampiran 6 Dokumentasi Tata Tertib SMK Islam I Durenan	126
Lampiran 7 Daftar Siswa yang Mengikuti Kegiatan Bimbingan Islami	139

ABSTRAK

Sekripsi dengan judul “Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa melalui Kegiatan Bimbingan Islami di SMK Islam 1 Durenan” ini ditulis oleh Chabiburrahman, NIM. 3211113050, pembimbing Drs. H. Munardji, M.Ag.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena upaya guru PAI dalam meningkatkan akhlak siswa melalui kegiatan bimbingan islami. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah penerapan kegiatan bimbingan islami yang diterapkan untuk meningkatkan akhlak siswa di SMK Islam 1 Durenan.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan kegiatan bimbingan islami yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan akhlak siswa di SMK Islam 1 Durenan? (2) Apa hambatan dan solusi guru PAI dalam meningkatkan meningkatkan akhlak siswa melalui kegiatan bimbingan islami di SMK Islam 1 Durenan? (3) Bagaimana hasil yang telah dicapai dalam meningkatkan akhlak siswa melalui kegiatan bimbingan islami di SMK Islam 1 Durenan?. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan kegiatan bimbingan islami yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan akhlak siswa di SMK Islam 1 Durenan. (2) Untuk mendeskripsikan apa hambatan dan solusi guru PAI dalam meningkatkan akhlak siswa melalui kegiatan bimbingan islami di SMK Islam 1 Durenan. (3) Untuk mendeskripsikan bagaiman hasil yang telah dicapai guru PAI dalam meningkatkan akhlak siswa melalui kegiatan bimbingan islami di SMK Islam 1 Durenan.

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan serta pengetahuan penulis dalam dunia pendidikan, bagi Kepala Sekolah hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dan strategi dalam meningkatkan akhlak siswa, Bagi guru diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan kontribusi pemikiran dalam rangka upaya meningkatkan akhlak siswa, bagi pembaca/peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk menambah wawasan dan memberikan pengalaman yang sangat penting dan berguna sebagai calon tenaga pendidik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan metode penelitian yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan interview. Observasi dilakukan guna mengetahui secara langsung kagiatan pendalaman agama. Sedangkan metode dokumentasi dan interview digunakan untuk menggali data tentang responden dan dokumen sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan Islami dilaksanakan dengan baik, yaitu (1) pelaksanaan bimbingan Islami: bimbingan islami dilaksanakan selama 2 minggu, dari pulang sekolah sampai jam lima sore, (2) faktor penghambat: kadang bapak/ibu yang diberi tugas atau jadwal membimbing tidak bisa memberi bimbingan, siswa kurang antusias mengikuti kegiatan bimbingan islami. Adapun solusinya yaitu: pada saat guru yang sudah diberi jadwal tidak hadir guru koordinator kegiatan bimbingan islami yang bertanggung

jawab mengisi, siswa ditegur dan pemberian materi bimbingan islami di buat santai tapi serius. (3) Hasil yang dicapai yaitu: siswa mengalami perubahan yang positif setelah mengikuti kegiatan bimbingan islami, siswa yang lain menjadi berfikir dua kali untuk melakukan pelanggaran.

ABSTRACT

Sekripsi with the title "Teacher Effort to Improve Morals PAI through the Students Islamic Guidance in Islam SMK 1 Durenan" was written by Chabiburrahman, NIM. 3211113050, counselors Drs. H. Munardji, M.Ag.

This research is motivated by a phenomenon PAI teacher effort in improving the morals of the students through the activities of Islamic guidance. In this case the researchers linked the issue implementation guidance Islamic activities implemented to improve the morals of students in SMK Islam 1 Durenan.

The problem of this thesis is (1) How can the application of Islamic guidance activities undertaken PAI teachers in improving student at SMK Islamic morals 1 Durenan? (2) What are the barriers and solutions to improve the PAI teachers improve student character through Islamic guidance in Islam SMK 1 Durenan? (3) How do the results that have been achieved in improving the morals of students through the activities of Islamic guidance in Islam SMK 1 Durenan ?. As for the objectives in this study were (1) to describe how the application of Islamic guidance activities undertaken PAI teachers in improving student at SMK Islamic morals 1 Durenan. (2) To describe what obstacles and solutions PAI teachers in improving student character through Islamic guidance in Islam SMK 1 Durenan. (3) To describe how results have been achieved in improving morals PAI teacher students through the activities of Islamic guidance in Islam SMK 1 Durenan.

This thesis is useful for writers to add insight and knowledge of the author in the world of education, the Principal of the results of this study can be used as a reference and a strategy to improve the morals of students, those teachers are expected results of this research can be used as a material consideration and contribute ideas in an effort to improve student morals, for the reader / researcher further results of this study can be used as a reference to broaden the horizon and provides a very important and useful as potential educators.

This study used a qualitative descriptive approach and research methods used are observation, documentation, and interviews. Observations conducted to determine directly the deepening religious detailing activities. While the methods of documentation and interviews are used to collect data about the respondent and school documents.

The results showed that the efforts made going pretty well. (1) This looks a genuine effort on the part of teachers to educate students to always obey the order of a specified school, all of which are shown in an effort that is, Islamic guidance implemented during the 2 weeks of school until five in the afternoon. (2) inhibiting factors: Sometimes the father / mother who was given the task of

guiding or schedule can not give guidance, Students are less enthusiastic to follow the activities of Islamic guidance. As for solution, namely: at the time of teachers who have been given the schedule is not present teacher of Islamic guidance activities coordinator responsible charge, the student was reprimanded and the provision of material in the Islamic guidance for a relaxed but serious. (3) The results achieved are: students experience a positive change after participating in the activities of Islamic guidance, other students into thinking twice for a foul.

الملخص

وكتب أطروحة تحت عنوان "المعلم محاولة لتحسين الأخلاق التربوية الإسلامية من خلال الارشاد الاسلامي الطلاب في الإسلام مدرسة مهنية واحد دورنان " حسب حايبيوالرحمان، نيم . ٣٠٥٠١١١٣٠٢، والمستشارين الدكتورة . حجج . مونارجي، الماجستير .

والدافع وراء هذا البحث من خلال بذل جهد المعلم التربية الإسلامية الظاهرة في تحسين أخلاق الطلاب من خلال أنشطة الإرشاد الإسلامي. في هذه الحالة ربط الباحثون الأنشطة الإسلامية إرشادات التنفيذ مسألة تنفيذها لتحسين أخلاق الطلاب في مدرسة مهنية الإسلام واحد دورنان.

مشكلة هذه الأطروحة هي (١) كيف يمكن تطبيق أنشطة الإرشاد الإسلامي تضطلع المعلمين التربية الإسلامية في تحسين طالب في الأخلاق مدرسة مهنية الإسلام واحد دورنان ؟ (٢) ما هي العوائق والحلول لتحسين المعلمين التربية الإسلامية تتحسن شخصية الطالب من خلال الإرشاد الإسلامي في الإسلام مدرسة مهنية واحد دورنان ؟ (٣) كيف النتائج التي تحققت في تحسين أخلاق الطلاب من خلال أنشطة الإرشاد الإسلامي في الإسلام مدرسة مهنية واحد دورنان ؟. أما بالنسبة للأهداف في هذه الدراسة كانت (١) لوصف كيفية تطبيق أنشطة الإرشاد الإسلامي تضطلع المعلمين التربية الإسلامية في تحسين طالب في الأخلاق مدرسة مهنية الإسلامية واحد دورنان . (٢) لوصف ما المعوقات والحلول باي المعلمين في تحسين الطابع الطالب من خلال الإرشاد الإسلامي في الإسلام مدرسة مهنية واحد دورنان . (٣) لوصف الكيفية التي تم تحقيقها النتائج في تحسين الأخلاق الطلاب المعلمين التربية الإسلامية من خلال أنشطة الإرشاد الإسلامي في الإسلام مدرسة مهنية واحد دورنان.

هذه الأطروحة هي مفيدة للكتاب لإضافة المعلومات والمعرفة للمؤلف في عالم التعليم ومدير المدرسة من نتائج هذه الدراسة يمكن استخدامها كمرجع واستراتيجية لتحسين أخلاق الطلاب، ومن المتوقع أن نتائج هذا البحث يمكن استخدامها بوصفها الاعتبار المادي وتسهم الأفكار في محاولة لتحسين هؤلاء المدرسين أخلاق الطالب، للقارئ / نتائج الباحث مزيد من هذه الدراسة يمكن أن تستخدم كمرجع لتوسيع الأفق ويوفر مهم جدا ومفيد كمعلمين المحتملين.

استخدمت هذه الدراسة النوعية الوصفية نهج وأساليب البحث المستخدمة هي الملاحظة والتوثيق، والمقابلات. الملاحظات التي أجريت لتحديد مباشرة الأنشطة بالتفصيل الدينية المتفاحمة. في حين تستخدم أساليب الوثائق والمقابلات لجمع البيانات حول الوثائق المدعى عليه والمدرسة. وأظهرت النتائج أن الجهود المبذولة لتحسين الأخلاق المعلمين باي الطلمدرسة دوران تسير على ما يرام. (١) هذا يبدو جهدا حقيقيا من جانب المعلمين ل تعليم الطلاب على طاعة دائما ترتيب مدرسة محددة، وكلها معروضة في الجهد الذي هو الإرشاد الإسلامي تنفيذها خلال الأسابيع ٢ من المدرسة حتى الخامسة بعد الظهر، (٢) تشبيط عوامل : في بعض الأحيان الأب / الأم التي كلفت بمهمة توجيه أو الجدول الزمني لا يمكن أن تعطي التوجيه الطلاب هم أقل حماسا لمتابعة أنشطة الإرشاد الإسلامي. أما بالنسبة لى الحل، وهي: في ذلك الوقت من المعلمين الذين تم نظرا للجدول الزمني ليس المعلم الحالي من تهمه مسؤولية الإسلامي منسق أنشطة الإرشاد تم تويخ الطالب وتوفير المواد في التوجيه الإسلامي للاسترخاء ولكنها خطير: (٣) النتائج التي تحققت هي: للطلاب تجربة تغيير إيجابي بعد مشاركته في أنشطة الإرشاد الإسلامي الطلاب الآخرين إلى التفكير مرتين لمخالفة.