

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan dan Minat Baca terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Sofia Fajarina, NIM. 17201163292, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Kutbuddin Aibak, S.Ag., M.H.I., NIP. 19770724 200312 1 006.

Kata Kunci: Pemanfaatan Perpustakaan, Minat Baca, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebagian siswa yang berkunjung ke perpustakaan namun ada juga siswa yang jarang ke perpustakaan dengan alasan malas atau ada hal-hal lainnya. Hal ini, diperkirakan bahwa membaca itu membosankan, sehingga minat baca perlu ditingkatkan lagi mengingat pentingnya perpustakaan dan minat baca untuk menunjang hasil belajar Fiqih.

Rumusan masalah: (1) Apakah ada pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar Fiqih siswa kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung?, (2) Apakah ada pengaruh positif dan signifikan antara minat baca terhadap hasil belajar Fiqih siswa kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung?, (3) Apakah ada pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap hasil belajar Fiqih siswa kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung?. Tujuan: (1) Untuk menjelaskan pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar Fiqih siswa kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung. (2) Untuk menjelaskan pengaruh positif dan signifikan antara minat baca terhadap hasil belajar Fiqih siswa kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung. (3) Untuk menjelaskan pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap hasil belajar Fiqih siswa kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung.

Pendekatan kuantitatif jenis penelitian korelasional. Teknik sampling *cluster random sampling*. Populasi kelas VIII 285 siswa. Sampel 86 siswa. Teknik pengumpulan data angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji regresi sederhana dan uji regresi 2 prediktor. Uji prasyarat uji normalitas, uji linieritas, dan uji multikolinieritas.

Hasil penelitian: (1) Ada pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar Fiqih siswa kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung. Dibuktikan dengan nilai t_{hitung} sebesar $12,106 > t_{tabel} 1,989$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. (2) Ada pengaruh positif dan signifikan antara minat baca terhadap hasil belajar Fiqih siswa kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung. Dibuktikan dengan nilai t_{hitung} sebesar $13,058 > t_{tabel} 1,989$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. (3) Ada pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap hasil belajar Fiqih siswa kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung. Dibuktikan dengan nilai F_{hitung} sebesar $179,529 > F_{tabel} 3,105$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Library Utilization and Reading Interest on the Learning Outcomes Fiqih of Class VIII in MTsN 1 Tulungagung" this was written by Sofia Fajarina, Student Registered Number. 17201163292, Islamic Religious Education Major, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute Tulungagung, guided by Dr. Kutbuddin Aibak, S.Ag., M.H.I, Employee Registered Number. 19770724 200312 1 006.

Key words: Library Utilization, Reading Interest, Learning Outcomes

This research is motivated by some students who visited the library however there are also students who rarely go to the library by reason of being lazy or there are other things. This matter, it is thought that reading is boring, so that reading interest needs to be improved again considering the importance of libraries and reading interest to support leaning outcomes Fiqih.

Formulation of the problem: (1) Is there a positive and significant an effect between of library utilization on the learning Outcomes Fiqih of class VIII in MTsN 1 Tulungagung?, (2) Is there a positive and significant an effect between reading interest on the learning Outcomes Fiqih of class VIII in MTsN 1 Tulungagung?, (3) Is there a positive and significant jointly an effect between of library utilization and reading interest on the learning Outcomes Fiqih of class VIII in MTsN 1 Tulungagung?. The purpose: (1) To explain the positive and significant an effect between of library utilization on the learning Outcomes Fiqih of class VIII in MTsN 1 Tulungagung. (2) To explain the positive and significant an effect between reading interest on the learning Outcomes Fiqih of class VIII in MTsN 1 Tulungagung. (3) To explain the positive and significant jointly an effect between of library utilization and reading interest on the learning Outcomes Fiqih of class VIII in MTsN 1 Tulungagung.

Quantitative approach this type of correlational research. The sampling technique *cluster random sampling*. The Population of class VIII 285 students. The Samples of 86 students. Data collection techniques questionnaire and documentation. Data analysis using simple regression test and regression of 2 predictors test. The prerequisite normality test, linearity test, and multicollinearity test.

The research result: (1) There is a positive and significant an effect between of library utilization on the learning Outcomes Fiqih of class VIII in MTsN 1 Tulungagung. The evidenced by t_{count} value of $12,106 > t_{table} 1,989$ with a significance value of $0,000 < 0,05$. (2) There is a positive and significant an effect between reading interest on the learning Outcomes Fiqih of class VIII in MTsN 1 Tulungagung. The evidenced by t_{count} value of $13,058 > t_{table} 1,989$ with a significance value of $0,000 < 0,05$. (3) There is a positive and significant jointly an effect between of library utilization and reading interest on the learning Outcomes Fiqih of class VIII in MTsN 1 Tulungagung. The evidenced by F_{count} value of $179,529 > F_{table} 3,105$ with a significance value of $0,000 < 0,05$.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير استخدام المكتبة والاهتمام بالقراءة على نتائج تعليم الفقه بالصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج" كتبته: صفيا فحرنا. رقم القيد: ١٦٢٠١١٦٣٢٩٢، قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدرисية ، جامعة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج. المشرف: الدكتور قطب الدين أيك، سارحنا الدين..، الماجستير حكوم الإسلام. رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٧٢٤٢٠٠٣١٢١١٠٦

كلمة الإرشادية: استخدام المكتبة، الاهتمام بالقراءة، نتائج التعليم

خلفية هذا البحث يستخدمها بعض الطلاب الذين يزورون المكتبة ولكن هناك أيضاً طلاب نادراً ما يذهبون إلى المكتبة لأنهم كسالى أو لوجود أشياء أخرى. تشير التقديرات إلى أن القراءة ملء، لذلك يجب زيادة الاهتمام بالقراءة مرة أخرى مع الأخذ في الاعتبار أهمية المكتبات واهتمام القراءة لدعم نتائج التعلم الفقه.

مسائل البحث: (١) هل هناك تأثير استخدام المكتبة على نتائج تعليم الفقه بالصف الثامن في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج؟ (٢) هل هناك تأثير الاهتمام بالقراءة على نتائج تعليم الفقه بالصف الثامن في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج؟ (٣) هل هناك تأثير استخدام المكتبة والاهتمام بالقراءة على نتائج تعليم الفقه بالصف الثامن في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج؟. أهداف البحث: (١) لوصف تأثير استخدام المكتبة على نتائج تعليم الفقه بالصف الثامن في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج. (٢) لوصف تأثير الاهتمام بالقراءة على نتائج تعليم الفقه بالصف الثامن في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج. (٣) لوصف تأثير استخدام المكتبة والاهتمام بالقراءة على نتائج تعليم الفقه بالصف الثامن في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج.

يستخدم منهجاً كميّاً ، مع نوع بحث متربّط. تقنية أحد العينات التي يستخدمها الباحثون هي أحد العينات العنقودية العشوائية. كان مجتمع الدراسة الفصل الثامن ٢٨٥ طالباً. العينة من ٨٦ طالباً. تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والتوثيق. استخدم تحليل البيانات اختبار الانحدار البسيط واختبار الانحدار التوقيعي. استخدم اختبار المتطلبات الأساسية اختبار السوية واختبار الخطية واختبار الخطية المتعددة.

نتائج البحث (١) هناك تأثير إيجابية وهامة استخدام المكتبة على نتائج تعليم الفقه بالصف الثامن في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج. يتضح من تقييم من ١,٩٨٩ < ١٢,١٠٦> ت جدول بقيمة دالة ٠,٠٥٠ < ٠,٠٠٠>. (٢) هناك تأثير إيجابية وهامة الاهتمام بالقراءة على نتائج تعليم الفقه بالصف الثامن في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج. يتضح من تقييم من ١,٩٨٩ < ٠,٠٥٠> بقيمة دالة ٠,٠٥٠ < ٠,٠٠٠>. (٣) هل هناك تأثير إيجابية وهامة استخدام المكتبة والاهتمام بالقراءة على نتائج تعليم الفقه بالصف الثامن في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج. يتضح من فقيمة من ٣,١٠٥ < ٣,٥٢٩> بقيمة دالة ٠,٠٥٠ < ٠,٠٠٠>.