

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat mengemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar Fiqih siswa kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung. Pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima H_0 ditolak. Hal ini dibuktikan dengan nilai t_{hitung} sebesar $12,106 > t_{tabel}$ 1,989 dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Nilai R square sebesar 0,636 yang berarti sumbangan pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar Fiqih sebesar 63,6%.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara minat baca terhadap hasil belajar Fiqih siswa kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung. Pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima H_0 ditolak. Hal ini dibuktikan dengan nilai t_{hitung} sebesar $13,058 > t_{tabel}$ 1,989 dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Nilai R square sebesar 0,670 yang berarti sumbangan pengaruh minat baca terhadap hasil belajar Fiqih sebesar 67,0%.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap hasil belajar Fiqih siswa kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung. Pengujian ini menunjukkan

bahwa H_a diterima H_0 ditolak. Hal ini dibuktikan dengan nilai F_{hitung} sebesar $179,529 > F_{tabel} 3,105$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Nilai R square sebesar 0,812 yang berarti sumbangan pengaruh pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap hasil belajar Fiqih sebesar 81,2%.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, maka ada beberapa implikasi penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan perpustakaan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa siswa yang memanfaatkan perpustakaan akan memperoleh informasi dan wawasan yang luas sehingga memudahkan siswa dalam belajar.
2. Timbulnya minat baca akan mengakibatkan siswa senang membaca berbagai bahan bacaan, dengan kegiatan membaca dapat membantu siswa memahami berbagai mata pelajaran, karena dengan membaca siswa dapat menambah, memperluas, dan memperdalam ilmu pengetahuan guna menunjang hasil belajar.
3. Keterkaitan antara pemanfaatan perpustakaan, minat baca terhadap hasil belajar, hal ini menunjukkan bahwa pentingnya kemampuan membaca bagi siswa. Oleh karena itu, perlu ditumbuhkan minat baca pada peserta didik melalui pemanfaatan perpustakaan. Kemampuan membaca siswa akan berguna untuk mempelajari berbagai ilmu pengetahuan agar

memiliki kemampuan dan kemudahan dalam belajar pada mata pelajaran yang ada di madrasah.

C. Saran

Berdasarkan analisis hasil penelitian, kesimpulan serta implikasi penelitian di atas, maka penulis memberikan saran-saran yang berharap dapat memberikan masukan yaitu sebagai berikut:

1. Peran madrasah dan pihak lainnya sebagai pemegang peran penting dalam pengembangan memanfaatkan perpustakaan. Sebaiknya madrasah lebih memperhatikan kondisi perpustakaan dan mampu menciptakan suasana perpustakaan yang nyaman sehingga siswa menjadi nyaman memanfaatkan perpustakaan untuk menunjang hasil belajar.
2. Bagi Kepala MTsN 1 Tulungagung dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan lebih baik dan sebagai bahan kajian untuk meningkatkan masukan untuk mengembangkan sarana pendidikan serta meningkatkan minat baca dengan memanfaatkan perpustakaan dengan baik.
3. Hendaknya guru perlu mendorong dan memberikan motivasi dalam meningkatkan pemanfaatan perpustakaan dan minat baca agar meningkatkan hasil belajar siswa, sebagai tenaga pendidik guru sebaiknya lebih aktif lagi dalam mengajak siswa untuk memanfaatkan perpustakaan sebagai sarana pembelajaran melalui kegiatan-kegiatan yang menjadikan

buku sebagai bahan bacaan dan sebagai referensi siswa dalam menyelesaikan tugasnya.

4. Siswa perlu memiliki sikap inovatif untuk meningkatkan pemanfaatan perpustakaan, meningkatkan minat baca agar menambah informasi dan pengetahuan dengan cara membaca buku-buku yang berkaitan dengan mata pelajaran guna memperoleh hasil belajar yang baik.
5. Peran pustakawan dalam kaitannya dari hasil penelitian ini hendaknya meningkatkan pelayanan yang ada di perpustakaan untuk membantu dan melayani siswa dengan baik.
6. Penelitian ini diharapkan sebagai bahan rujukan dan informasi bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan pengembangan penelitian yang berkaitan dengan pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap hasil belajar dengan menambahkan variabel lain.