

نوحى، محمد سيف. 3214113120، هذا البحث العلمي بالمو "تعليم الرياضيات TAI (فريق تفريد) نهج Kotif) معدنية الإيجابية السلبية) لتحسين فهم المفاهيم صحيح الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جندوساري ترنجاليك". البحث العلمي شعبة الرياضية، كلية التربية بالجمعة الإسلامية الحكومية تولونج أجوع. المشرف: ديوي أسماراني الماحيستير.

كلمات الرئيسة: تعليم الرياضيات TAI (فريق تفريد) نهج Kotif (عملات معدنية الإيجابية السلبية) مفاهيم التفاهم.

خلفية هذا البحث العلمي هو تعليم الرياضية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جندوساري ترنجاليك تميل إلى أن تكون سلبية. تعليم الرياضيات هي الموضوع الذي يؤكد الطالبين ليانال على أو العثورالعلم النفسيه. فعالية في تعليم الرياضية الإسلامية جندوساري ترنجاليك الذي معدنية في تعليم المتعلم هو الأسانذ، و الطالبين صفة سلبية. وأقل المعلمين إشراك الطلاب حتى تفاهم على طلاب لا كامل. أجريت معالجة مسألة البحث الإجرائي الفصل لتحسين مخرجات التعلم للطلاب، واحدة من البدائل التي يمكن استخدامها هو تطبيق نموذج التعلم التي تساعد على حيوية والإبداع من الطلاب بتطبيق TAI (فريق تفريد) نهج Kotif (عملات معدنية الإيجابية السلبية).

مسائل البحث هذا الموضوع هو (1) كيف تطبيق تعليم TAI (فريق تفريد) نهج Kotif (عملات معدنية الإيجابية السلبية) لتحسين فهم صحيح الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جندوساري ترنجاليك على عمليات أعداد صحيحة؟. (2) كيف فهم للمفهوم الطلاب حول موضوع الطبقة الصحيحة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جندوساري ترنجاليك يقبل المواد أنواع TAI (فريق تفريد) نهج Kotif

وأما أهداف هذا البحث العلمي هو (1) يصف تطبيق تعليم TAI (فريق تفريد) نهج Kotif (عملات معدنية الإيجابية السلبية) لتحسين فهم المفاهيم صحيح الطلاب الصف السابع الإسلامية جندوساري ترنجاليك على عمليات أعداد صحيحة. (2) يصف فهم للمفهوم الطلاب حول موضوع الطبقة الصحيحة ترنجاليك بعد يقبل المواد أنواع TAI (فريق تفريد) نهج Kotif.

طريقة عملية هذه () (4) يلي: (1) التخطيط () (2) التنفيذ () (3) () (4) التفكير () أهداف هذا هو () (4) الإسلامية ترنجاليك 16 18 الميدانية تقنية البيانات استخدامها . الرياضيات بيانات ترنجاليك حين

الرياضيات،
البيانات،
تحقيق 75 الأهداف ينبغي تحقيقها هو 75 KKM.
تنتائج البحث تعليم رياضية TAI (فريق تفريد) نهج
Kotif (عملات معدنية الإيجابية السلبية) على الأعداد الصحيحة المادية يساعد
كثيرا الطلاب في فهم الرياضيات. TAI (فريق)
تفريد). (يعنى:1) فرق، وهما إنشاء الفريق، (2) اختبار تحديد المستوى، وهي تقديم الاختبار
(3) الطالب المبدع، تنفيذ المهمة في مجموعة، (4) دراسة فريق، والذي يقيس مراحل
(5) درجات فريق والاعتراف الفريق، وهما بتسجيله ضد عمل الفريق، (6)
التدريس، وهي توفير المواد لفترة وجيزة، (7) حقائق الاختبار، ألا وهي تنفيذ الاختبارات،
(8) وحدات الصف الصغيرة، وهي توفير المواد من قبل المعلمين مرة أخرى في نهاية فترة
الدراسة، والطلاب هم أكثر نشاطا وأسهل للفهم المفاهيم في الرياضيات وذلك لجعل اعتبرت
دورات الرياضيات صعبة ومخيفة ليكون أكثر متعة ومثيرة للاهتمام وقادرة على تقبل
بسهولة من قبل الطلاب.

يتبين من نتائج التقييمات التي قدمها الباحثون في الاختبارات الأولية (قبل الاختبار) قيمة
متوسط النسبة المئوية للطلاب مع 66,47 38,23 كيتونتاسان ، وواصل دورة أنا متوسط
74,11 بنسبة كيتونتاسان 35,29
القيمة المتوسطة للطلاب ارتفعت إلى 88,82 مع كيتونتاسان 94,11 النسبة المئوية . وهكذا
يمكن الاستنتاج بأن تعلم الرياضيات مع نموذج تاي (تفريد ساعد فريق) من خلال نهج
الإعلام قطيف (عملات معدنية الإيجابية والسلبية يمكن أن تحسن فهم مفهوم الأعداد
الصحيحة الصف السابع جونيور الإسلام جاندوساري ترينجاليك العام الدراسي
2015/2014.