

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Penegasan Istilah.....	13
F. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	
1. Kajian tentang Strategi Pembelajaran.....	18
2. Kajian tentang Guru.....	27
3. Kajian tentang Nilai Karakter Sosial Keagamaan.....	37
4. Kajian tentang Peserta didik.....	58
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	62
C. Paradigma Penelitian.....	68
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	70
B. Kehadiran Peneliti.....	72
C. Lokasi Penelitian.....	74
D. Sumber Data.....	75
E. Teknik Pengumpulan Data.....	78
F. Teknik Analisis Data.....	81
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	85
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	88
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	91

B. Temuan Penelitian	113
BAB V PEMBAHASAN	
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Karakter Sosial Agama tentang Sikap <i>Tasamuh</i> pada Peserta Didik di SMP Negeri 1 Campurdarat Tulungagung.....	117
B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Karakter Sosial Agama tentang Sikap <i>Tawadu'</i> pada Peserta Didik di SMP Negeri 1 Campurdarat Tulungagung.....	125
C. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Karakter Sosial Agama tentang Sikap <i>Ta'awun</i> pada Peserta Didik di SMP Negeri 1 Campurdarat Tulungagung.....	130
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	134
B. Saran	135
DAFTAR RUJUKAN	138
LAMPIRAN	142