

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan tentang strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai karakter sosial agama di SMP Negeri 1 Campurdarat Tulungagung, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru Pendidikan agama islam dalam menanamkan sikap *tasamuh* kepada peserta didik di dalam kelas adalah strategi CTL, strategi inkuiri, dan strategi kooperatif, pelaksanaan strategi ini dibarengi oleh metode pembiasaan dan sikap suri tauladan. Strategi sikap *tasamuh* di luar kelas diwujudkan dalam bentuk kegiatan keagamaan meliputi kegiatan santunan anak yatim, mengajarkan sikap saling menghargai, dan kegiatan ekstrakurikuler.
2. Strategi guru Pendidikan agama islam dalam menanamkan sikap *tawadhu'* kepada peserta didik di dalam kelas adalah strategi ekspositori, dan strategi CTL, pelaksanaan strategi tersebut didukung oleh sikap keteladanan guru, kegiatan pembiasaan, nasehat-nasehat, perhatian khusus, dan memberi hukuman jika ada yang melanggar peraturan. Strategi sikap *tawadhu'* di luar kelas diwujudkan dalam bentuk kegiatan mushofahah (bersalam-salaman) Ketika peserta didik memasuki gerbang sekolah dan

membiasakan peserta didik untuk bersikap ramah kepada orang yang lebih tua darinya.

3. Strategi guru Pendidikan agama islam dalam menanamkan sikap *ta'awun* kepada peserta didik di dalam kelas yaitu strategi CTL, dan SPMB (Strategi Berbasis Masalah), strategi tersebut juga didukung oleh pembiasaan diskusi. Sedangkan strategi sikap *ta'awun* di luar kelas yaitu diadakannya kegiatan infaq jumat secara rutin dilaksanakan dihari jumat dan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.

## **B. Saran**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi guru Pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai karakter sosial agama kepada peserta didik. Strategi tersebut digunakan karena memang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik, sehingga sekolah perlu mengadakan inovasi supaya dapat mencapai tujuan yang diinginkan. Usaha yang dilakukan SMP Negeri 1 Campurdarat Tulungagung sudah sangat baik dan bagus. Demi keberlangsungan strategi tersebut secara optimal, penulis ingin memberikan sedikit saran yang mungkin bisa membantu Lembaga sekolah, guru, peserta didik atau pembaca tulisan ini agar strategi tersebut bisa semakin berkembang.

### **1. Kepada Kepala Sekolah**

Agar strategi tersebut bisa tetap berjalan dengan lancar, serta mampu mewujudkan visi dan misi serta tujuan sekolah lebih maju dan berkembang lagi, maka harus ada perhatian penuh dan dukungan dari Lembaga. Serta memantau pelaksanaan progam yang telah dirancang, mulai dari proses

pelaksanaan strategi, dan metodenya. Hal yang terpenting selalu menjalin kerja sama yang baik dengan pihak – pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan program tersebut dan meminimalisir hambatan – hambatan dalam pelaksanaan program tersebut.

#### 2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam

Strategi dan metode yang digunakan sudah baik, tetapi sebaiknya menambah strategi lain agar lebih menarik lagi dalam proses pembelajaran agar menjadi inovatif, kreatif dan yang paling penting disukai peserta didik, serta peserta didik juga nyaman dengan strategi yang digunakan guru, sehingga hasilnya lebih maksimal.

#### 3. Kepada Peserta Didik

Agar mencapai tujuan yang diinginkan, maka peserta didik harus bisa mendukung dan antusias dalam mengikuti program yang diadakan sekolahnya, serta mengikuti pembelajaran dengan baik. Sebenarnya, tujuan sekolah tersebut tak lain dan bukan demi meningkatkan pengetahuan serta kepribadian peserta didik agar bisa menjadi manusia yang berpendidikan, bermoral dan berakhlakul karimah, maka sebagai peserta didik yang baik harus bisa menghargai setiap usaha yang dilakukan sekolah.

#### 4. Kepada Peneliti Yang Akan Datang

Semoga peneliti ini dapat dijadikan pertimbangan, tolak ukur atau tambahan referensi dalam penelitian selanjutnya, sehingga penelitian selanjutnya lebih baik dan relevan dengan kondisi saat itu. Serta adanya penelitian ini semoga dapat membantu penelitian lanjutan, sehingga

peneliti selanjutnya dapat membantu sekolah dalam menanamkan nilai karakter sosial agama kepada peserta didik sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada.