

الباب الرابع

تقديم نتائج البحث

استنبطت الباحثة في هذا الباب من عمليات جمع البيانات ونتائج البيانات التي

تستعمل الباحثة في المعهد العقبة ديويك جومبانج.

أ. بيان موجز عن موضوع البحث

١. خلفية إقامة المعهد "العقبة" ديويك جومبانج

هناك فعيل في إقامة المعهد العقبة ديويك جومبانج. المؤسسات التربوية

والاجتماعية التي أنشأها السيد أحمد الجنيدي هدايت الحج، ورعاها، تقع في قرية

ديويك جومبانج أو نحو ٣٠٠ متر إلى الجنوب من مقبر Gusdur. في البداية،

المؤسسة التي تم بناؤها في عام ١٩٩٥ له معهد لطلاب الجامعة العاقبة، في ذلك

العام، عندما كان مديرا في المدرسة العالية تيبو إيريع (Tebuireng) استعب طلاب

المدرسة العالية تيبو إيريع التي لا تقبل أو تردّ من معهد تيبو إيريع ويمكنهم في غرفة

خلف منزله. ولأن الطلاب المطرودون من معهد تيبو إيريع لهم المشاكل النفسية

والمواقف السلوكية التي يصعب ترتيبها. الصعوبات في تعامل هذه الطلاب في نهاية

أصبح اسم.

في عام ٢٠٠١ عدد الطلاب في معهد طلاب الجامعة العقابة
١٠٠ طالب، الخلفية التعليمية والخبرات للمنظمة لدي كياهي الحج جنيدي
هدايت يجعله لا يجد صعوبة في التدبير والقيام بأنشطة مع طلاب الجامعة. في
عام ٢٠٠٣، مسلحة بهذه التجربة بأنه مدير المدرسة الدينية العالية Tebuireng
وأعضاء مجلس النواب (١٩٩٨-٢٠٠٢) Jombang بالمسؤول في قسم التعليم،
بمساعدة طلاب الجامعة الذين قد أعدهم، بدأ في تطوير مؤسسات التعليم
الرسميةوي المدرسة الثناوية Al Anwar Misykat بدأت إقامة هذه المدرسة بيبب
قلقه لوجود المعاهد التي لديها التعليم الرسمي، ويميل إلى استبعاد التعليم العام .
وضده من المدارس العامة، واستبعاد التعليم الديني .بنيت المدرسة الثناوية
Misykat Al Anwar بالمثالية دون انفصام بين التعليم العام والتعليم الديني.

في عام ٢٠٠٦، بدأت إقامة المدرسة الإسلامية الموحدة الثناوية والعالية
Misykat Al Anwar والمعلم في هذه المدرسة محتاجون لقيام بالأنشطة
بالتمتع منها:

(عدد الطلاب لا تكثر من ٣٠ وهذا لأجل الفعالية في التعلم . بعدد
الطلاب لا يزيد من ٣٠، مما يمكن للأساتذة أن يفهموا حالة كل طالب.

٢) لا توجب إقامة التعلم في الفصول، بل يمكن خارج الفصول، أو في فناء المدرسة، أو في ساحة المدرسة، أو في حقل المزرعة، حتى في السوق. انها ليست على خلاف الجمع في مدارس أخرى، حيث يكون الطلاب على الجلوس في الصف رتابة داخل المدرسة. في مدرسة Misykat Al Anwar التي تديرها العقبة، يمكن أن يحدث كل يوم يتعلم الطلاب على هذه الخطوة.

٣) في المدرسة لا توجب اللبوس الموحدة. في مدرسة العقبة، لا طالب يجزؤ على ترك المدرسة بسبب أنهم لا يلبسون لباسا نفس لون الملابس بالطلاب الآخرين. ويمكن للطلاب أن يلبسوا الملابس الحرة بألوان مختلفة. هذه الحريات محدودة طلاب لا يجوز عليهم أن يلبسوا فانلة .

(في مدرسة " "

في تكنولوجيا بأ

LCD الخ.

٢. نموذج التعليم في المعهد العقبة ديويك جومبانج

عملية التدريس التي في معهد .

الرئيسين هما (باندعان) bandongan

()sorogan . bandongan Zamakhsyari Dhofier

مجموعة من الطلاب يستمعون إلى ويترجم

كثيرا يبحثون في في . باندعان

في

باندعان , ستمد إلى جدول .

ستويات أو على التوالي .

مرات في الأسبوع . الثلاثاء و في

٣. الأنشطة بشكل عام التي يجب اتباعها الطلاب

جميع الطلاب ملزمة لمتابعة الأنشطة المحددة التي قررها المعهد. هذه الأنشطة هي

:

(١)

الذين كانوا في تجي

(

قراءة القرآن يجب اتباعها على ال

(التعليم الديني و امثلي

يجب على جميع الطلاب أن يشتركوا هذه الأنشطة. بانددان

ثلاث مرات في الأسبوع

لثاء و في

(

التي يجب اتباعها

مجموعة

هذه الرؤية

والتبصري

التي يجب اتباعها

يحفظون
معنويات
في حفظ
امثلي
ويمكن لهذه
امثلي.

قل أهمي

جميع الطلاب بالتدبير المدبر. وبالإضافة إلى ذلك

أمام المجتمع
تعبير
بال
جرّهما معهد

. في .

المشيرون
بدوره .

إلهام .

في الاجتماعية و .

(٥) : إلى الساعة :

يجب اتباعها . هذه

إلى . في الساعة :

إلى :

التي تسترشد .

سير جنبا بجا .

.والفصل بعده في الساعة : إلى الساعة :

. أحرار في التي

٤ . أحوال المعلمين

. كان عدد المعلمين والموظفين في المعهد العقبة ديديك جومبانج من المربين و من

لاب الكبيرة في المعهد العقبة ديديك جومبانج.

()

كشف أسماء المعلمين و المعلمات في المعهد العقبة ديويك جومبانج

		أحمد كنز الفكري	
أستاذ فتح الرحمن			
		أستاذ جنيري	
		تي	

قمة في المعهد العقبة ديويك جومبانج،

٥. حالة الطلاب المعهد العقبة ديويك جومبانج

- فة جملة الطلاب بالمعهد العقبة ديويك جومبانج للعام الدراسي

ور في الجدول كما يلي :

()

حقائق طلاب بالمعهد العقبة ديويك جومبانج للعام الدراسي المتوسطة و الثانوية

-

			-	
			-	
			الصف الثاني -	
			الصف الثاني -	
			-	
			-	
			الصف الثاني	

الوائقة في المعهد العقبة ديويك جومبانج،

--	--	--	--

ب. تقديم الحقائق

كتاب امثلى فى تعليم النحو فى المعهد العقبة

- .

١. عملية تعليم النحو بكتاب امثلى فى المعهد العقبة ديويك جومبانج

امثلى فى المعهد العقبة محيطه بثلاثة عناصر هى الأغراض و المنهج و

.

.

فى . اله

ة فى . هكذا فى معهد "

امثلى استنادا إلى : بأحد المدرسين فى منهج امثلى

:

" " امثلى فى " هو توفير

فى فهم

يجب

(كما في معهد دار الفلاح جافارى) في

وفي

امثلى وغير ذلك كان الهدف

في فهم

."

. منهج التعليم بالكتاب امثلى

. امثلى في معهد العقبة هو من

في التي تهدف إلى يفضي إلى

. امثلى في معهد العقبة

بـ.

. بالفرقة المناسبة يسهل المعلم في : الطلاب فرديا.

. فرق فصلا فصلا في تعليم امثلى

امثلى في معهد إلى خمسة

امثلى تسير سيرا جيدا حسب

كتاب امثلي

في هذا الحال، تطبيق طريقة الامثلي وفقا بخطوات الذي تطبيقها في
في هذا البحث، تقييم الباحثة المقابل مع بعض

كما الشرح التالي :

" كتاب امثلي سواء بما طبق في المعهد دار الفلاح. و هذه
إذا الطلاب لم يحفظوا كتاب الخلاصة
كتاب امثلي".

اسنادا الى نتيجة المشاهدة في المعهد العقبة في التاريخ

أن خطوات عملية تطبيق طريقة امثلي هي :

أولا فتح بالدعاء با

وغيرهم واستمر في الذي تم تقديمه في الجلسة السابقة باستخدام

مبادئ امثلي حسب الجلد الذي علم.

يمكن للطلاب أن يحفظوا

في كتاب مبادئ امثلي

الصيغ و

بالحفظ والتلفيز نظم امثلي.

أمثلة وآيات . هما بقراءة

وقراءة النص بالتج . يقصده ذلك ذا يمكن للطلاب أن

أحيانا طلب المعلم بعض الطلاب ه .

الوارد في .

با والمعلم يسأل كثيرا عن الدليل يقويه جوابه .

التي تمت .

باللهجة التي

الطلاب بتقديم حفظ المادة في كتب الخلاصة وكتاب قائمة امثلي في .

اللقاء التالي .

باللغة الإندونيسية .

باللهجة التي يفضلها .

كتاب امثلي

() في عملية التعلم .

في عملية التعلم .

في اتجاه

٢. مواد تعليم النحو بكتاب امثلى في المعهد العقبة ديويك جومبانج

كتاب امثلى. سنادا على نتيجة المقابلة مع الطالبان وهما تقول :

"المواد التي تعلم في كتاب امثلى هي تستعد في شكل الكتاب الخاصة لتعليم الأمثلى. تتكون من خمسة الجزء. اضع لمادة النحو، وسوى ذلك مادة الامثلى تأخذ من الكتاب قاعداتي (الخلاصة من الكتاب امثلى حتى جزء الخامس) والخلاصة، و تهممة، و الصرفية.

"

و كما يلي الوصفي كتاب الامثلى نتيجة في الميدان هما :

كتاب امثلى جزء الأول

هذا الكتاب تتكون عن قواعد النحوية بالموضوع الحرف الجر، الإسم ضمير،

. كتاب امثلي جزء الثاني

وبالموضوع

. كتاب امثلي جزء الثالث

، هذا الكتاب تتكون عن تطبيق الإسم بالموضوع "المبتدأ، النواسخ، غير

. كتاب امثلي جزء الربع

في هذا الكتاب تتكون عن شرح الفعل الماضي، الفاعل، أوزان الماضي المزيد،

. كتاب امثلي جزء الخمس

في هذا الكتاب تتكون عن

. قاعدتي

الكتاب استظهر في القادم، ثم تودع في التدريس امثلي.

قاعدتي هذا ملخص للصيغ من وحدات تخزين -

حفظ الصيغ امثلي. الكتاب يأتي أيضا مع مسألة تما

. هذا الكتاب الأساسية مهمة لطلاب لتعليم امثلي في المعهد العقبة

. ينبغي الطلاب ليحفظ النظم أن تكون عملية تعليم

الامثلي تجري جيدا.

استخدام الطلاب بعد تمت جزء

٣. التقويم المستخدم في تعليم النحو بكتاب امثلي في المعهد العقبة ديويك

جومبانج

كتاب امثلي

الطلاب في فهم المادة.

كتاب امثلى . كتاب امثلى فى تعليم النحو فى المعهد

العقبة يقاس بالتقويم أيضا . كتاب امثلى فى المعهد العقبة ديويك

جومبانج هى الأستاذة قرة أعين :

"التقويم فى تعليم كتاب امثلى طريقان هما بطريقة

. يجب . يم التى تنص فى

شفويا وبالتناو .

فى نهاية الفصل الدراسى

. فى حين التى أجريت فى نهاية الكتاب

الأسئلة التى قدمها

المعلم فى "

فى التاريخ أدت الباحثة المشاهدة أن تقويم

التالى :

باستخدام

:

فى

. في جميع الأمثلة تعطي معنى بالتبادل مع .

. في كل اجتماع يمكن القيام به منفردة أو مجتمعة .

، وفي نهاية

. يتيح الأسئلة التي توفير .

من الأسئلة حول امثلي.

ج. تحليل الحقائق و البحث

١ نظرنا في الفصول السابقة، قد وجد الحقائق التي تتوقع الباحثة، لاختلاف من المقابلة والمشاهدة، والوثيقة، في هذا الشرح أن نقدم الشرح المناقشة التي مطابق بمسئل البحث و أهداف البحث. في هذخ المناقشة ستدمج الباحثة نتائج في مجال ثم تساوى مع النظريات ثم تطوير نظريات جديدة وشرح الآثار المترتبة على نتائج البحوث.

^{١٣}مشاهدة في المعهد العقبة ديويك جومبانج في تاريخ

^{١٤}مقابلة مع أستاذة فائقة في الريخ

في هذا القسم أن يقدم تحليل الحقائق ثم الحصول عليها، سواء كان الحقائق الأولية والحقائق الثانوية ثم تفسير بالتفصيل.

١ . عملية كتاب امثلى في تعليم النحو في المعهد العقبة ديويك جومبانج

في هذا الحال، تطبيق طريقة الامثلى وفقا بخطوات الذي تطبيقها في

. في هذا البحث، تقييم الباحثة المقابلة و مع بعض

. كما الشرح التالي :

" كتاب امثلى سواء بما طبق في المعهد . و هذه
. إذا الطلاب لم يحفظوا كتاب الخلاصة
كتاب امثلى".

امثلى سواء بما طبقة في المعهد دار الفلاح يعني المحافظة و إعطاء الأمثلة.

امثلى

خلاصة أو نظام وفقا في المادة في تعليم. تي لا يجري تعليم امثلى جريا

صحيحا إذا لم يحفظ الطلاب نظم ألفية جيدا.

اسنادا الى نتيجة المشاهدة في المعهد العقبة في التاريخ

لمية تطبيق طريقة امثلي هي :

. أولا فتح بالدعاء با

وغيرهم واستمر في الذي تم تقديمه في الجلسة السابقة باستخدام

مبادئ امثلي حسب الجلد الذي علم.

. يمكن للطلاب أن

يحفظوا ويفهموا الصيغ و في كتاب مبادئ امثلي

ويعودهم بالحفظ والتلفيز نظم امثلي.

. لأمثلة وآيات هما بقراءة

. وقراءة النص بالتجويد يقصده ذلك ذا يمكن للطلاب أن

. أحيانا طلب المعلم بعض الطلاب .

. الوارد في

با والمعلم يسأل كثيرا عن الدليل يقويه جوابه.

التي تمت

هـ.

باللهجة التي

الطلاب بتقديم حفظ المادة في كتب الخلاصة وكتاب قائدة امثلى في

اللقاء التالي.

باللغة الإندونيسية

باللهجة التي يفضلها

امثلى في المعهد

اسنادا الى نتيجة

العقبة سواء بما طبقة في المعهد الفلاح. في المعهد العقبة نطبق هذه الطريقة ثلاثة

اليوم، يعني في الصباح، بعد الصلاة العصري و بعد العشاء بخمسة

فتح

. بخطوات التعليم كما يلي :

بالدعاء، ثم

هما بقراءة

لأمثلة وآيات

وقراءة النص بالتجويد. الثاني، مرحلة التعلي

با

الوارد في

يسأل كثيرا عن الدليل يقويه جوابه، ثم

التي تمت

باللهجة التي يفضلها

الطلاب بتقديم حفظ المادة في كـ امثلى في اللقاء

التالى.

باللغة الإندونيسية باللهجة التي يـ

مواد في تعليم النحو بكتاب امثلى في المعهد العقبة ديويك جومبانج

كتاب امثلى. اسنادا على نتيجة المقابلة مع الطلابتان وهما تقول :

"المواد التي تعلم في كتاب امثلى هي تستعد في ش
الخاصة لتعليم الأمثلى. تتكون من خمسة الجزء.
اضيع لمادة النحو، وسوى ذلك مادة الامثلى تأخذ من
الكتاب قاعداتي (الخلاصة من الكتاب امثلى من جز الأول
حتى جزء الخامس) والخلاصة، و تهممة، و الصرفية.
..."

^{١٧}مقابلة مع الطلابتان () في التاريخ

اسنادا من نتيجة المقابلة السابقة، إستخلاص الباحثة أن المواد امثلى

تأخذ من كتاب الخاص كتاب امثلى. في الميدان،

كتاب الامثلى هي كتاب الأفضل لستعب و لسهولة فهم النحو و قراءة كتاب

. الأمثلة التي استخدام في كل الجز تأخذ من الآية القرآن.

الوصفي كتاب الامثلى نتيجة في الميدان. المواد في كتاب امثلى

المواد الخاصة التي يؤلفها السيد الحاج توفيق الحاكم.

عشرة كتب امثلى. ويقسم الى قسمين و هما كتب الرئيسي (امثلى

-) ، الثنائي وهو كتاب القواعد، الصرفية، خلاصة، و تهتمة.

كل كتاب السابق يستخدم ككتب الدراسية في فعلىم النحو في المعهد

. وهذا وفقا بما كتب لسيد توفيق الحاكم الحاج في كتاب

" *Amtsilati, Metode Praktis Mendalami Al-Qur'an dan Membaca Kitab*

Kuning" ().

٣. تقويم طريقة امثلى في فعلىم النحو في المعهد العقبة ديويك جومبانج

الطلاب في فهم المادة. كتاب امثلى

كتاب امثلى. امثلى فى تعليم النحو فى المعهد

العقبة يقاس بالتقويم أيضا. كتاب امثلى فى المعهد العقبة ديويك

جومبانج هى الأستاذة قرة أعين :

"التقويم فى تعليم كتاب امثلى طريقان هما

. يجب أن تعقد . يم التى تنص فى

. شفويا وبالتناو .

فى نهاية الفصل الدراسى

. فى حين . التى أجريت فى نهاية

الأسئلة التى قدمها المعلم فى ."

فى التاريخ أدت الباحثة المشاهدة أن تقويم

التالى :

باستخدام .

:

. في

جميع الأمثلة تعطي معنى

. في

التبادل مع

. في كل اجتماع يمكن القيام به منفردة أو مجتمعة .

، وفي نهاية

. يتيح الأسئلة التي توفير

من الأسئلة حول امثلي.

اسنادا الى نتائج و المشاهدة في المعهد العقبة ديويك جومبانج

أن تقويم في تعليم النحو بكتاب امثلي يجري على كيفيتين، و هما :

. هذا الفقويم في كل نهاية الدرس و في نهاية

^{٢٠}مشاهدة في المعهد العقبة ديويك جومبانج في تاريخ

^{٢١}مقابلة مع أستاذة فائقة في الرياض

تمت الكتب الدراسية في تعليم . . . با . . .

النحو في نهاية المرحلة. نوع التقويم السابقين يستخدمان في المعهد دار

كتاب امثلي.

في الكتاب *Program pemula Membaca Kitab Kuning , amtsilati,*

metode Praktis Mendalami Al-Qur'an dan membaca kitab kuning

(٢٠٠٤)